

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования (подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Уровень образовательной программы: высшее образование. Подготовка кадров высшей квалификации

Направления подготовки: 31.06.01. Клиническая медицина

Квалификация, присваиваемая по завершении образования: Исследователь.  
Преподаватель-исследователь

Форма обучения очная/заочная

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций:

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6);

- способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать учебный процесс по образовательным программам высшего образования по медико-профилактическим дисциплинам (ПК-3) (32.06.01 Медико-профилактическое дело);

- способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать учебный процесс по образовательным программам высшего образования медицинского профиля (ПК-3) (31.06.01 Клиническая медицина).

## Задачи дисциплины:

### знать:

- цели и задачи современного высшего образования и основные пути повышения его качества в современных условиях;

- основные тенденции и перспективы развития отечественной и зарубежной педагогики и андрагогики высшей школы; изменения, происходящие на современном этапе модернизации образования;

- цели и задачи, содержание и структуру, методы и формы реализации профессионально ориентированного обучения в высшей школе;

- технологии профессионально ориентированного обучения в высшей школе;

- сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе;

- теоретические основы (философские и методологические) и закономерности педагогического процесса как единства воспитания, обучения и развития;

### уметь

- планировать цели и содержание обучения в соответствии с ФГОС и учебным планом и программой;

- практически использовать педагогические технологии, в том числе на компьютерной основе, адекватные целям и содержанию образования;

- анализировать учебно-воспитательные ситуации, определять и решать педагогические задачи;

- осуществлять на основе разработанной технологии учебный процесс, создавать его методическое обеспечение, учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучаемых;

- планировать и проводить лекционные и практические занятия;

- организовывать внеаудиторную самостоятельную работу студентов;

- разрабатывать учебно-методическую документацию к разным формам учебных занятий; составлять дидактические материалы;

- оценивать эффективность своей педагогической деятельности,

корректировать ее;

владеть

- основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе;

- различными образовательными технологиями (проблемное обучение, контекстное обучение, проектное, игровое обучение и др.);

- методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала,

- методами эмоциональной саморегуляции;

- способностью к самостоятельной деятельности, постановке целей и решению задач в рамках педагогической деятельности;

- технологией организации учебно-профессиональной деятельности студента;

- технологией организации педагогической деятельности по подготовке и проведению учебного занятия с учащимися;

- диагностическим инструментарием оценки уровня сформированности образовательных результатов;

- обеспечению взаимодействия всех участников учебного процесса;

- способностью к инновационной профессиональной деятельности;

- способностью подвергать анализу и совершенствовать собственную деятельность и деятельность обучающихся;

- способностью к совершенствованию личностных качеств преподавателя высшей школы: эмпатии, терпимости, лояльности, корректности, самокритичности, коммуникативных способностей;

- навыками подготовки презентации.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№	Индекс	Содержание компетенции (или её части)
1.	УК-5	Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
2.	ОПК-6	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

## МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Педагогика высшей школы» относится к вариативной части программы.

Рабочая программа дисциплины «Педагогика высшей школы» является частью основной образовательной программы высшего образования - подготовки научно-педагогических кадров (аспирантура).

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных аспирантом в процессе его обучения в высшем учебном заведении.

Область применения программы. Рабочая программа дисциплины «Педагогика высшей школы» является частью основной образовательной программы высшего образования по следующим направлениям подготовки научно-педагогических кадров

31.06.01 Клиническая медицина

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при осуществлении профессиональной и педагогической деятельности в области высшего профессионального образования.

## ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Индекс	Наименование дисциплины и	ос	ть	св	о	ча	Виды учебной деятельности	Форма контр	Индекс формируемо
--------	---------------------------	----	----	----	---	----	---------------------------	-------------	-------------------

	<b>разделов</b>			<b>лекции</b>	<b>практические занятия</b>	<b>семинары</b>	<b>самостоятельная работа</b>	<b>оля</b>	<b>й компетенции</b>
<b>ОД.А.04</b>	<b>Педагогика высшей школы</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>102</b>	<b>Зачет</b>	
ОД.А.04.1	Педагогика. Психолого-педагогические основы образовательного процесса		40	6	-	9	25	ТК	УК-1 УК-6 ОПК-6
ОД.А.04.2	Педагогика. Дидактика		31	-	-	6	25	ТК	УК-1 УК-6 ОПК-6
ОД.А.04.3	Педагогика. Теория воспитания		41	6	-	9	26	ТК	УК-1 УК-5 УК-6 ОПК-6
ОД.А.04.4	Андрагогика		32	-	-	6	26	ТК	УК-6 ОПК-6