

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования (подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Уровень образовательной программы: высшее образование. Подготовка кадров высшей квалификации

Направления подготовки: 31.06.01. Клиническая медицина

Квалификация, присваиваемая по завершении образования: Исследователь.  
Преподаватель-исследователь

Форма обучения очная/заочная

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью педагогической практики является освоение педагогической и учебно-методической работы в ФГБУ «ГНИЦПМ» Минздрава России, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий и подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам.

Задачи дисциплины:

- приобретение опыта педагогической работы;
- формирование основных умений владения педагогической техникой и педагогическими технологиями;
- формирование умений и навыков организации учебного процесса и анализа его результатов;
- исследование возможностей использования инновационных педагогических технологий как средства повышения качества образовательного процесса;
- всестороннее изучение федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки, образовательных программ, учебно-методических комплексов,

учебных и учебно-методических пособий по дисциплинам;

– привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№	Индекс	Содержание компетенции (или её части)
1.	ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
2.	ПК-3	способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать учебный процесс по образовательным программам высшего образования медицинского профиля (31.06.01 Клиническая медицина)

## **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Педагогическая практика включена в блок 2 «Практики», вариативной части основной профессиональной образовательной программы аспирантуры в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Область применения программы. Производственная (научно-исследовательская) практика является частью основной образовательной программы высшего образования по следующим направлениям подготовки научно-педагогических кадров

31.06.01 Клиническая медицина

Педагогическая практика направлена на подготовку аспирантов к преподавательской деятельности в высшем учебном заведении. В связи с этим необходимыми «входными» знаниями и умениями при освоении данной

практики являются знания и умения, сформированные при изучении дисциплины «Педагогика высшей школы».

Педагогическая практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс.

## СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТА

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики, виды деятельности обучающегося</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
1	<b>Модуль 1. Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта.</b> • Разработка и утверждение индивидуального плана педагогической практики.	8	<i>Отчет</i>
2	<b>Модуль 2. Посещение лекций преподавателей соответствующей кафедры.</b> • Посещение и анализ учебных занятий преподавателей - 3 лекции.	10	<i>Отчет</i>
3	<b>Модуль 3. Посещение практических занятий преподавателей соответствующей кафедры.</b> • Посещение и анализ учебных занятий преподавателей - 5 практических занятий.	10	<i>Отчет</i>
4	<b>Модуль 4. Подготовка лекции.</b> • Изучение и анализ учебной и учебно-методической литературы по теме. • Изучение учебного материала по вопросам лекции. • Изучение первоисточников по теме лекции. • Составление плана лекции. • Написание текста лекции. • Обсуждение текста лекции с научным руководителем, методические рекомендации по чтению лекции.	32	<i>Методические разработки лекции</i>
5	<b>Модуль 5. Подготовка и проведение практических занятий.</b> • Изучение и анализ учебной и учебно-методической	32	<i>Проведение занятий и</i>

	<p>литературы по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение учебного материала по вопросам практического занятия.</li> <li>• Изучение первоисточников по теме практического занятия.</li> <li>• Составление плана практического занятия.</li> <li>• Подготовка наглядных пособий.</li> <li>• Проведение практического занятия по теме, избранной научным руководителем.</li> <li>• Последующее обсуждение практического занятия с научным руководителем.</li> </ul>		<i>самоанализ</i>
6	<p><b>Модуль 6. Ознакомление с организацией учебного процесса</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Освоение различных форм контроля знаний, умений и навыков.</li> <li>• Участие в организации самостоятельной работы.</li> </ul>	6	<i>Разработка элементов ФОС</i>
7	<p><b>Модуль 7. Научно-методическая работа в высшей школе.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение организации научно-методической работы</li> </ul>	6	<i>Отчет</i>
8	<p><b>Модуль 8. Подготовка отчета о прохождении педагогической практики.</b></p> <p>Сдача отчета по практике.</p>	4	<i>Рукопись отчета</i>
	<b>Итого:</b>	108	