

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ЦЕНТР ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)
ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ У
ПАЦИЕНТОВ КАРДИОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ
Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.ДО.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение.
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению
Индекс дисциплины	(Б1.В.ДО.1)
Курс и семестр	Второй курс четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетных единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины «Основные методы функциональной диагностики у пациентов кардиологического профиля» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача по

рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций

1.2. Задачи программы:

сформировать знания

- принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;
- положений системного подхода в интерпретации данных инструментальных методов обследования
- методов определения патологических состояний, симптомов и синдромов при кардиологических заболеваниях в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

сформировать умения

- выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики ведения пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;
- анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований;
- выявлять основные закономерности изучаемых объектов.
- составить план обследования пациента при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, определить необходимость функциональных методов исследования;
- анализировать и интерпретировать данные, получаемые при проведении функциональных методов исследования с последующим формированием врачебного заключения;
- определить показания и противопоказания к проведению различных функциональных методов исследования.

сформировать навыки:

- сбора, обработки информации;
- пользования необходимой медицинской аппаратурой:
 1. электрокардиограф.
 2. прибор для измерения артериального давления,
 3. аппаратура для суточного мониторинга электрокардиограммы (далее-ЭКГ),

4. аппаратура для суточного мониторирования артериального давления,
 5. аппаратура для проведения проб с физической нагрузкой (велоэргометр, тредмил);
- владения манипуляциями:
1. регистрация ЭКГ проведения регистрации чреспищеводной ЭКГ;
 2. установка, считывание, анализ ХМ – ЭКГ
 3. установка, считывание, анализ суточного монитора АД
 4. определения группы крови и резус-фактора;
- интерпретации данных и анализа результатов:
1. ЭКГ с физической нагрузкой
 2. трансторакальная эхокардиографии,
 3. УЗ исследование сосудов
 4. функциональных тестов (ВЭМ, тредмил – тест)
 5. регистрации синдрома обструктивного апноэ сна;
- оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению.

Формируемые компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6.