

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ЦЕНТР ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)
МЕТОДЫ ЛУЧЕВОЙ ДИАГНОСТИКИ У ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ
БОЛЬНЫХ**

Блок 3. Вариативная часть (В.Ф.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.36 Кардиология.
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Кардиология.
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-кардиолог
Индекс дисциплины	(В.Ф.1)
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	18
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Методы лучевой диагностики у терапевтических больных» (далее – рабочая программа) является факультативной дисциплиной. Изучение дисциплины направлено на

формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-терапевта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:

сформировать знания:

1) историю рентгенологии и других методов лучевой диагностики (КТ, МРТ, УЗИ), радионуклидных исследований, в том числе ПЭТ, гибридных технологий лучевых исследований – ПЭТ/КТ, ПЭТ/МРТ;

2) методы лучевого исследования;

3) физико-технические основы методов лучевой диагностики: рентгеновского исследования, КТ, МРТ, УЗИ, радионуклидного исследования

4) меры защиты медицинского персонала и пациентов при проведении рентгенологических, радионуклидных исследований;

5) дифференциальную диагностику (рентгеновскую, КТ, МРТ) заболеваний головы и шеи;

6) дифференциальную диагностику (рентгеновскую, КТ, МРТ) заболевания органов дыхания и средостения;

7) дифференциальную диагностику (рентгеновскую, КТ, МРТ) заболеваний пищеварительной системы и брюшной полости;

8) дифференциальную диагностику (рентгеновскую, КТ, МРТ) заболеваний сердечно-сосудистой системы;

9) дифференциальную диагностику (рентгеновскую, КТ, МРТ) заболеваний мочеполовых органов, забрюшинного пространства и малого таза.

сформировать умения:

1) составлять рациональный план лучевого обследования пациента;

2) выполнять снимки исследуемой части тела (органа) в оптимальных проекциях (укладках);

3) составлять протоколы исследования с перечислением выявленных рентгеновских симптомов заболевания и формированием заключения о предполагаемом диагнозе с указанием, в нужных случаях, необходимых дополнительных исследований;

4) построить заключение лучевого исследования;

5) определять специальные методы исследования, необходимые для уточнения диагноза, оценить полученные данные;

- б) проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз и тактику ведения больного;
- 7) определять необходимость в проведении исследований в рамках смежных дисциплин;
- 8) обеспечивать радиационную безопасность пациента и персонала при проведении исследования;
- 9) вести текущую учетную и отчетную документацию по установленной форме.

сформировать навыки:

- 1) расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом;
- 2) анализа получаемой информации;
- 3) использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в лучевой диагностике;
- 4) расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения;
- 5) анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;
- б) составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов;
- 7) оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;
- 8) работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации;
- 9) работы с научно-педагогической литературой;
- 10) формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- 11) основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-1; ПК-5; ПК-6.