

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ТЕРАПИИ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ  
МЕДИЦИНЫ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной  
ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)  
НАРУШЕНИЕ РИТМА И ПРОВОДИМОСТИ**

**Блок 1. Обязательная часть**

**Программа:** Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности  
31.08.36 Кардиология

**Форма обучения:** очная

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Нарушение ритма и проводимости» (далее – рабочая программа) относится к основной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО и Профессиональным стандартом «Врач-кардиолог».

**1.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:**

– **область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС:** 02 Здравоохранение (в сфере кардиологии);

– **основная цель вида профессиональной деятельности:** профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, реабилитация пациентов;

– **обобщенная трудовая функция (А):** оказание медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы;

**трудовые функции:**

**(А/01.8)** Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза;

**(А/02.8)** Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности;

**(А/07.8)** Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

– **типы задач профессиональной деятельности:** медицинские;

– **область знания выпускников:** медицина.

**1.2. Цель программы –** Формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций врача-кардиолога, необходимые диагностики и лечения пациентов с нарушениями ритма и проводимости сердца.

### **1.3. Задачи программы:**

#### сформировать знания:

- о электрофизиологических основах нарушений ритма и методиках проведения электрокардиографического и электрофизиологических исследований;
- этиологии, патогенеза, клинической картины, дифференциальной диагностики, лечения, особенностей течения, осложнений и исходов у пациентов с нарушениями ритма и проводимости; медицинским показаниям для оказания медицинской помощи в стационарных условиях;
- критериев оценки тяжести состояния пациента с нарушениями ритма и проводимости, стратификации риска развития жизнеопасных осложнений,
- по периоперационной подготовке пациентов с нарушениями ритма сердца к катетерным вмешательствам, тактики ведения данной категории больных на амбулаторном этапе;
- оказания неотложной и экстренной медицинской помощи.

#### сформировать умения:

- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
- осуществлять интерпретацию и анализ результатов инструментального обследования у пациентов с нарушением ритма и проводимости;
- составлять план лечения заболевания и состояния пациента с нарушениями ритма и проводимости с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);

#### сформировать навыки:

- анализировать полученную от пациентов с нарушением ритма и проводимости (их родственников/законных представителей) информацию;
- проводить физикальные исследования с использованием современного диагностического оборудования и интерпретировать их результаты;
- обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с обновленными нормативными актами в зависимости от типа нарушения ритма и проводимости;

**1.4. Трудоемкость освоения рабочей программы:** 2 зачетных единиц, что составляет 72 академических часа.

Формируемые компетенции: УК-1, ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-7