

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное учреждение**  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ**  
**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ТЕРАПИИ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ**  
**МЕДИЦИНЫ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной**  
**ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ И КОММУНИКАТИВНЫЕ УМЕНИЯ В**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА**

**Блок 1. Обязательная часть**

**Программа:** основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальностям 31.08.49 Терапия и 31.08.06 Кардиология

**Форма обучения:** очная

**1.1.** Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Педагогические аспекты и коммуникативные умения в деятельности врача» (далее – рабочая программа) относится к обязательной части программы ординатуры и относится к дисциплинам (модулям), обеспечивающим формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.2.** Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

– **область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука (сфера: высшее образование) и 02 Здравоохранение (сферы: терапия и кардиология);  
по специальности 31.08.49 ТЕРАПИЯ:

– **основная цель вида профессиональной деятельности:** профилактика, диагностика и лечение заболеваний по профилю «терапия»; медицинская реабилитация пациентов<sup>1</sup>;

– **обобщенная трудовая функция:** оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (А);

– **трудовая функция:** проведение медицинских, профилактических медицинских осмотров, медицинского освидетельствования, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению (А/05.7);  
по специальности и 31.08.06 КАРДИОЛОГИЯ:

---

<sup>1</sup> Проект профессионального стандарта «Врач-терапевт»: URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/56809203/>

- **основная цель вида профессиональной деятельности:** профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, медицинская реабилитация пациентов<sup>2</sup>;
- **обобщенная трудовая функция:** оказание медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы;
- **трудовая функция:** Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза (**A/01.8**);
- **типы задач профессиональной деятельности:** педагогические и медицинские;
- **области знания выпускников:** педагогика, психология, медицина.

**1.3. Цель программы** – формирование коммуникативной компетенции врача в проведении профилактического консультирования пациентов.

**1.4. Задачи программы:**

- 1) Сформировать знания: нормативных требований к осуществлению профилактической деятельности врача; характеристик видов профилактического консультирования; целей, задач, принципов реализации профилактического консультирования; сравнительных характеристик Калгари-Кембриджской модели медицинского консультирования и модели профилактического консультирования; психолого-педагогических особенностей взаимодействия врача и пациента.
- 2) Сформировать умения: руководствоваться нормативными требованиями в реализации профилактической деятельности врача; проводить краткое профилактическое консультирование пациентов; осуществлять психолого-педагогическое взаимодействие с пациентом учетом теоретических основ коллегиальной модели «врач-пациент».
- 3) Сформировать навыки: установления психологического контакта между врачом и пациентом.
- 4) Обеспечить возможность приобретения опыта: в проведении профилактического консультирования пациентов в симуляционных условиях.

**1.5. Трудоемкость освоения рабочей программы:** 1 зачетная единица, что составляет 36 академических часов.

Формируемые компетенции: УК-3; ОПК-3; ОПК-8; ПК-4

---

<sup>2</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2017 года № 140 н. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-кардиолог»