

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ТЕРАПИИ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ
МЕДИЦИНЫ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной
ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ ВРАЧА-СПЕЦИАЛИСТА

Блок 1. Обязательная часть

Программа: основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальностям 31.08.49 Терапия и 31.08.06 Кардиология

Форма обучения: очная

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «**Профессионально-личностное развитие врача-специалиста**» (далее – рабочая программа) относится к обязательной части программы ординатуры и относится к дисциплинам (модулям), обеспечивающим формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

– **область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука (сферы: высшее образование; научные исследования) и 02 Здравоохранение (сферы: терапия);

– **основная цель вида профессиональной деятельности:** профилактика, диагностика и лечение заболеваний по профилю «терапия»; медицинская реабилитация пациентов;

по специальности 31.08.49 ТЕРАПИЯ:

– **обобщенные трудовые функции:** оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (А); Оказание медицинской помощи населению по профилю «терапия» в условиях стационара и дневного стационара (В).

по специальности 31.08.06 КАРДИОЛОГИЯ:

– **обобщенная трудовая функция:** Оказание медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы (А),

– **типы задач профессиональной деятельности:** педагогические;

– **области знания выпускников:** педагогика, медицина.

1.3. Цель программы – формирование универсальных компетенций, содействующих развитию профессионально-личностных свойств врача-специалиста.

1.4. Задачи программы:

1) Сформировать знания: закономерностей и принципов системного анализа, современных достижений в области медицины, личностного развития и профессионального роста врача;

2) Сформировать умения: критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; выбирать направление собственного профессионального и личностного развития при изменении карьерной траектории;

3) Сформировать навыки: рефлексии профессионально-личностных достижений;

4) Обеспечить возможность приобретения опыта: в проектировании траектории профессионального развития.

1.5. Трудоемкость освоения рабочей программы: 1 зачетная единица, что составляет 36 академических часов.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-5