

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ТЕРАПИИ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ
МЕДИЦИНЫ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной
ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)
Педагогические аспекты и коммуникативные умения в деятельности врача

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «**Педагогические аспекты и коммуникативные умения в деятельности врача**» (далее – рабочая программа) относится к обязательной части программы ординатуры и относится к дисциплинам (модулям), обеспечивающим формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

– **область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука (сфера: высшее образование) и 02 Здравоохранение (сферы: терапия и кардиология);
по специальности 31.08.49 ТЕРАПИЯ:

– **основная цель вида профессиональной деятельности:** профилактика, диагностика и лечение заболеваний по профилю «терапия»; медицинская реабилитация пациентов¹;

– **обобщенная трудовая функция:** оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (А);

– **трудовая функция:** проведение медицинских, профилактических медицинских осмотров, медицинского освидетельствования, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению (А/05.7);
по специальности и 31.08.06 КАРДИОЛОГИЯ:

– **основная цель вида профессиональной деятельности:** профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, медицинская реабилитация пациентов²;

– **обобщенная трудовая функция:** оказание медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы;

– **трудовая функция:** Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза (А/01.8);

– **типы задач профессиональной деятельности:** педагогические и медицинские;

– **области знания выпускников:** педагогика, психология, медицина.

¹ Проект профессионального стандарта «Врач-терапевт»: URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/56809203/>

² Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2017 года № 140 н. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-кардиолог»

1.3. Цель программы – формирование коммуникативной компетенции врача в проведении профилактического консультирования пациентов.

1.4. Задачи программы:

1) Сформировать знания: нормативных требований к осуществлению профилактической деятельности врача; характеристик видов профилактического консультирования; целей, задач, принципов реализации профилактического консультирования; сравнительных характеристик Калгари-Кембриджской модели медицинского консультирования и модели профилактического консультирования; психолого-педагогических особенностей взаимодействия врача и пациента.

2) Сформировать умения: руководствоваться нормативными требованиями в реализации профилактической деятельности врача; проводить краткое профилактическое консультирование пациентов; осуществлять психолого-педагогическое взаимодействие с пациентом учетом теоретических основ коллегиальной модели «врач-пациент».

3) Сформировать навыки: установления психологического контакта между врачом и пациентом.

4) Обеспечить возможность приобретения опыта: в проведении профилактического консультирования пациентов в симуляционных условиях.

1.5. Трудоемкость освоения рабочей программы: 1 зачетная единица, что составляет 36 академических часов.

Формируемые компетенции: УК-3, ОПК-3, ПК-4