Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ТЕРАПИИ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6EA97B9EC2DBA3BF2DA8007CF30A1BC8
Владелец: Драпкина Оксана Михайловна
Действителен: с 14.12.2022 до 08.03.2024

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом
ФГБУ «НМИЦ ТПМ»
Минздрава России
«20» июня 2023 г.,
протокол № 6
Директор, академик РАН,
профессор О.М. Драпкина
_____
«__» _____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Профилактические медицинские осмотры, диспансеризация, диспансерное наблюдение пациентов

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение

Блок 1 Дисциплины (модули)
Вариативная часть (Б1.В.ДО.1)

(с изменениями от 20.06.2023, протокол № 6)

Уровень образовательной программы:
подготовка кадров высшей квалификации
Вид программы – практикоориентированная

Форма обучения
очная

Москва
2023

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «**Профилактические медицинские осмотры, диспансеризация, диспансерное наблюдение пациентов**» разработана сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гастроэнтерологии Института профессионального образования и аккредитации ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение (далее – ФГОС ВО).

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Драпкина О.М.	Член-корреспондент РАН, д.м.н., профессор	Директор	ФГБУ «НМИЦ ПМ» Минздрава России
2.	Шаталова А.М.	К.м.н.	Заместитель директора по перспективному развитию медицинской деятельности	ФГБУ «НМИЦ ПМ» Минздрава России
3.	Явелов И.С.	Д.м.н.	Ведущий научный сотрудник	ФГБУ «НМИЦ ПМ»
по методическим вопросам				
1.	Шепель Р.Н.		Начальник отдела-врач-методист	ФГБУ НМИЦ ПМ» Минздрава России
2.	Самойлов Т.В.		Начальник отдела профессионального образования	ФГБУ НМИЦ ПМ» Минздрава России
3.	Астанина С.Ю.	К.п.н., доцент	Руководитель аккредитационно-симуляционного центра	ФГБУ НМИЦ ПМ» Минздрава России

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на Ученом Совете
1.	20.06.2023 г.	2. Содержание рабочей программы	20.06.2023 г. протокол № 6
2.	20.06.2023 г.	7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы	20.06.2023 г. протокол № 6
3.	20.06.2023 г.	Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий	20.06.2023 г. протокол № 6
4.	20.06.2023 г.	4.3 Самостоятельная (внеаудиторная) работа	20.06.2023 г. протокол № 6

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) **«Профилактические медицинские осмотры, диспансеризация, диспансерное наблюдение пациентов»** (далее – рабочая программа) относится к обязательной части программы ординатуры и является дисциплиной (модулем), обеспечивающим формирование общепрофессиональных, профессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, необходимых для выполнения основных видов деятельности врача.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

- **область профессиональной деятельности**: **02** Здравоохранение (сферы: терапия); **07** Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения);
- **основная цель вида профессиональной деятельности:** профилактика, диагностика, лечение по профилю «терапия» медицинская реабилитация пациентов
- **обобщенная трудовая функция: А**. Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника
- **трудовая функция: А/05.7.** Проведение медицинских, профилактических медицинских осмотров, медицинского освидетельствования, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению. **А/06.7.** Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
- **типы задач профессиональной деятельности:** медицинские организационно-управленческие;
- **области знания выпускников**: медицина.

Цель программы – формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для проведения медицинских осмотров, профилактических медицинских осмотров, диспансеризации определенных групп взрослого населения, в т.ч. углубленной диспансеризации.

Задачи программы:

1) *Сформировать знания:* нормативно-правовой базы, методических рекомендаций, регулирующих процесс проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации определенных групп взрослого населения, в т.ч. углубленной диспансеризации; клинических проявлений хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ); основ углубленного профилактического консультирования.

2) *Сформировать умения:* руководствоваться нормативными документами, методическими рекомендациями проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации определенных групп взрослого населения, в т.ч. углубленной диспансеризации; устанавливать диагноз с учетом МКБ, оценивать тяжесть заболеваний; определять факторы риска ХНИЗ; проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни, информировать пациента по результатам диспансеризации; проводить углубленное профилактическое консультирование.

3) *Сформировать навыки*: оформления документов, отражающих результаты проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации определенных групп взрослого населения, углубленной диспансеризации.

1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы: 1 зачетная единица, что составляет 36 академических часов.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

1) Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, №48, ст. 6724)

2) Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. №541 н. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» в оказании медицинской помощи;

3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1105 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован в Минюсте России 23.10.2014 г. № 34407).

4) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 года №707 н. «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образование по направлению специальности «Здравоохранение и медицинские науки») (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный №39438);

5) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31137);

6) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2010, регистрационный № 18247);

7) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014№1105«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта Высшего образования по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

8) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 27.06.2012, регистрационный № 24726).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать *универсальными компетенциями:*

1) готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать *профессиональными компетенциями:*

1) готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю

диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

2) готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

3) готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

4) готовность к применению рентгенэндоваскулярных методов диагностики (ПК-6)

2.4 Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	**Знания, умения, навыки, опыт деятельности**	**Форма контроля**
УК-1	Знания: принципов планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития в сфере медицины катастроф	Т/К[1]
	Умения: ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования для готовности к работе в условиях чрезвычайных ситуаций	Т/К
	Навыки: прогнозирования и проектирования своей деятельности с учетом новых законодательных, нормативных правовых актов и последних достижений науки и практики в сфере медицины катастроф	П/А[2]
	Опыт деятельности: выявление новых положений и проблем, связанных с деятельностью в чрезвычайных ситуациях, определение их причин, поиск решений	П/А
ПК-1	Знания: −нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача-невролога в области охраны здоровья взрослого населения; −принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации; −основ государственной системы профилактики сердечно-сосудистых заболеваний и стратегии государственной политики Российской Федерации; −распространенность сердечно-сосудистых заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; − форм и методов санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе	Т/К

1 Т/К – текущий контроль

2 П/А – промежуточная аттестация

	программ первичной и вторичной профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы	
	Умения: −разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения заболеваемости и смертности от заболеваний сердечно-сосудистой системы; − разрабатывать и реализовывать программы по предупреждению сердечно – сосудистых факторов риска	Т/К; П/А
	Навыки: −индивидуального и группового консультирования; −обучения пациентов осознавать у себя признаки патологического состояния; −оценки индивидуальных факторов высокого риска развития сердечно-сосудистых заболеваний; - оценки эффективность профилактических мероприятий, направленных на предупреждение развития заболеваний сердечно-сосудистой системы	Т/К П/А
	Опыт деятельности: −анализ медицинских карт лиц прикрепленных участков с целью выявления пациентов с высоким риском заболеваний нервной системы; проведение профилактических мероприятий	П/А
ПК-5	Знания: -синдромокомплексов патологических состояний, характерных для острой и хронической патологии, в соответствии с международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем -принципов топической диагностики сердечно-сосудистых заболеваний с выявлением ключевых клинических синдромов; – анатомо-физиологических особенностей пациентов с патологиями артерий, вен, желчных путей. -ключевых патогенетических механизмов развития сердечно-сосудистых заболеваний; -принципов этиологической классификации заболеваний на основании понимания основ патогенеза; -основ клинической классификации заболеваний сердечно-сосудистой системы; - принципов выбора лабораторных и инструментальных методов диагностики для верификации диагноза в зависимости от имеющегося клинического синдрома; -основ интерпретации данных инструментальных исследований; − принципов рубрификации заболеваний в соответствии с международной классификацией болезней;	Т/К
	Умения: -использовать международную классификацию болезней в диагностике и рубрификации заболеваний; -интерпретировать результаты осмотра с целью определения синдромологической структуры патологии; -диагностировать неотложные состояния пациентов;	Т/К П/А

	−интерпретировать показатели лабораторной диагностики с целью выявления неотложных состояний у больных; − руководствоваться методическими рекомендация по диагностике как острых, так и хронических неврологических заболеваний;	
	Навыки: −проведения осмотра; −обоснования необходимых диагностических мероприятий; −владения пробами для оценки экстрапирамидных нарушений; рубрификации состоянии в соответствии с международной классификацией болезни	Т/К П/А
	Опыт деятельности: определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	П/А
ПК-2	Знания: −нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; −принципов диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском формирования болезней сердечно-сосудистой системы в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами; −основ первичной, вторичной и третичной профилактики сердечно-сосудистых заболеваний и санитарно-просветительной работы; −трудовые функции врачей-специалистов, участвующих в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации; − биологических, психологических, социальных, мировоззренческих факторов, способствующих формированию заболеваний сердечно-сосудистой системы	Т/К
	Умения: −проводить профилактические медицинские осмотры с учетом состояния пациента, возраста, пола, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; − проводить диспансеризацию взрослого населения и лиц молодого возраста с целью выявления факторов высокого риска развития сердечно-сосудистой патологии	Т/К П/А
	Навыки: −выявление при профилактических осмотрах признаков и факторы риска с целью первичной профилактики сердечно-сосудистых заболеваний у лиц разных возрастных групп;	Т/К П/А

	−работы со стандартами оказания медицинских услуг; −оформление медицинской документации в рамках профилактической деятельности; организации стационар-замещающих форм помощи	
	Опыт деятельности: −проведение профилактических медицинских осмотров; осуществление диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	П/А
ПК-6	Знания: - анатомо-физиологических особенностей пациентов с патологиями артерий, вен, желчных путей. -принцип работы и устройство рентгенхирургической аппаратуры; -радиационная безопасность; - патофизиологии неотложных состояний; - причин возникновения осложнения оперативного лечения; - тактики ведения больных кардиологического, нейрохирургического, хирургического, урологического, гинекологического, онкологического профиля; - современных методов интенсивной терапии при критических состояниях в хирургии, кардиологии, терапии, неврологии, нейрохирургии, инфекционной клинике, травматологи, урологии, детской хирургии, педиатрии, акушерстве и гинекологии, токсикологии и нефрологии.	Т/К П/А
	Умения: - использовать рентген-аппаратуру; - оказывать первую врачебную неотложную помощи при ургентных состояниях; - оценить величину кровопотери при травматическом, геморрагическом шоке; - сделать заключение по биохимическому анализу крови; - сделать заключение по общему анализу крови; - сделать заключение по рентгенограмме органов грудной клетки; - сделать заключение по спирограмме; - сделать заключение по ЭКГ. - сделать заключение по субтракционной ангиографии; -сделать заключение по коронарографии; -сделать заключение по холангиографии; -сделать заключение по СКТ ангиографии; -сделать заключение по МР ангиографии;	Т/К, П/А
	Навыки: - выявления ведущего клинического синдрома у пациента с неотложным состоянием; - выявления неотложных и угрожающих жизни состояний; - навыками лечения неотложных состояний в условиях быстро изменяющегося состояния пациента. -владения рентген-аппаратурой; -владения интревенционным инструментарием;	Т/К П/А

	Опыт деятельности: - опыт выполнения ангиографии, коронарографии, холангиографии, флебографии. -диагностика сердечно-сосудистых заболеваний;	Т/К, П/А

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Темы, элементы тем	Формируемые компетенции
Б1.В.ДО.1.1	**Теоретические основы профилактики хронических неинфекционных заболеваний**	УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6
Б1.В.ДО.1.1.1	Уровни и виды профилактики хронических неинфекционных заболеваний (далее – ХНИЗ). Первичная профилактика ХНИЗ	УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6
Б1.В.ДО.1.1.2	Интегральная оценка приверженности здоровому образу жизни	УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6
Б1.В.ДО.1.1.3	«Портрет» российского пациента с позиции эпидемиологии факторов риска	УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6
Б1.В.ДО.1.1.4	Критерии факторов риска ХНИЗ. Категории риска сердечно-сосудистых заболевания	УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6
Б1.В.ДО.1.2	**Совершенствование нормативной правовой базы, регулирующей процесс диспансеризации, как основа его актуальности.** **Методические материалы по организации процессов профилактического медицинского осмотра, диспансеризации, углубленной диспансеризации.**	УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6
Б1.В.ДО.1.2.1	Современный вектор развития здравоохранения в нормативных правовых актах: Указ Президента РФ №204 от 7 мая 2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Национальный проект «Здравоохранение» Федеральный проект «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи»	УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6
Б1.В.ДО.1.2.2	Нормативная база организации процессов ПМО, диспансеризации, углубленной диспансеризации: Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27 апреля 2021 года №404н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения» Постановление Правительства РФ от 18 июня 2021 года №927 «О внесении изменений в Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов» Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1 июля 2021 года №698н «Об	УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6

	утверждении Порядка направления граждан на прохождение углубленной диспансеризации, включая категории граждан, проходящих углубленную диспансеризацию в первоочередном порядке».	
Б1.В.ДО.1.2.3	Вынесение заключения по результатам анкетирования в рамках ПМО и диспансеризации, в т.ч. углубленной, с учетом анамнеза жизни пациента и заболеваний при наличии. Алгоритм установления групп здоровья по результатам мероприятий. Завершение диспансеризации, в т.ч. определение показаний для направления пациента на дополнительные обследования и осмотры врачами-специалистами	УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6
Б1.В.ДО.1.2.4	Порядок ведения учетной документации процессов	УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6
Б1.В.ДО.1.3	**Организационные вопросы диспансеризации**	УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6
Б1.В.ДО.1.3.1	Скрининг: определение и особенности проведения	УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6
Б1.В.ДО.1.3.2	Методика выявления ХНИЗ в рамках профилактических мероприятий, интерпретации результатов проведенных исследований, проведения дифференциальной диагностики и постановки диагноза по МКБ-10	УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6
Б1.В.ДО.1.3.3	Основы мотивационного консультирования	УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6
Б1.В.ДО.1.3.4	Основы проведения, углубленного профилактическое консультирование пациентов с факторов риска "курение табака"	УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6
Б1.В.ДО.1.3.5	Основы проведения, углубленного профилактическое консультирование пациентов с факторов риска "нерациональное питание"	УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6
Б1.В.ДО.1.3.6	Основы проведения, углубленного профилактическое консультирование пациентов с факторов риска "низкая физическая активность"	УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6
Б1.В.ДО.1.3.7	Основные инструменты анализа организационных проблем	УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6
Б1.В.ДО.1.3.8	Рациональная организация процесса	УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6
Б1.В.ДО.1.3.9	Разработка маршрутизации обследований в рамках профилактических мероприятий (создание наглядных схем)	УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6
Б1.В.ДО.1.3.10	Примерные схемы организации ПМО и диспансеризации самостоятельными поликлиниками, поликлиниками в составе ЦРБ или мобильными бригадами	УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6
Б1.В.ДО.1.3.11	Карта потока процесса диспансеризации. Принципы и способы выравнивания нагрузки на персонал,	УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6

	планирование непрерывного потока, способы компоновки методов выравнивания потока пациентов с учетом времени цикла.	

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Сроки обучения: четвертый семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

4.2 Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Виды учебной работы	*Кол-во часов/зач. единиц*
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	**28**
- лекции	19
- семинарские занятия	9
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	**8**
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	8
Итого:	**36 акад. час. / 1 зач.ед.**

4.4 Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	*Темы, элементы тем*	**Всего**	**Кол-во часов**				**Индексы Компетенций**
			Л[3]	**СЗ** 4	**ПЗ** 5	**СР** 6	
1	**Теоретические основы профилактики хронических неинфекционных заболеваний**	**8**	**8**	—	—	—	УК-1 ОПК-8
1.1	Уровни и виды профилактики хронических неинфекционных заболеваний (далее – ХНИЗ). Первичная профилактика ХНИЗ	2	2	—	—	—	УК-1
1.2	Интегральная оценка приверженности здоровому образу жизни	2	2	—	—	—	УК-1
1.3	«Портрет» российского пациента с позиции эпидемиологии факторов риска	2	2	—	—	—	УК-1
1.4	Критерии факторов риска ХНИЗ. Оценка сердечно-сосудистого риска	2	2	—	—	—	ОПК-8
2	**Совершенствование нормативной правовой базы, регулирующей процесс диспансеризации, как основа его актуальности. Методические материалы по**	**11**	**4**	**1**	—	**6**	УК-1

[3] *Л - лекции*
[4] *СЗ – семинарские занятия*
[5] *ПЗ – практические занятия*
[6] *СР – самостоятельная работа*

	организации процессов профилактического медицинского осмотра, диспансеризации, углубленной диспансеризации						
2.1	Современный вектор развития здравоохранения в нормативных правовых актах: Указ Президента РФ №204 от 7 мая 2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Национальный проект «Здравоохранение» Федеральный проект «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи»	3	1	—	—	2	УК-1
2.2	Нормативная база организации процессов ПМО, диспансеризации, углубленной диспансеризации: Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27 апреля 2021 года №404н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения» Постановление Правительства РФ от 18 июня 2021 года №927 «О внесении изменений в Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов» Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1 июля 2021 года №698н «Об утверждении Порядка направления граждан на прохождение углубленной диспансеризации, включая категории граждан, проходящих углубленную диспансеризацию в первоочередном порядке».	4	1	—	—	3	УК-1
2.3	Вынесение заключения по результатам анкетирования в рамках ПМО и диспансеризации, в т.ч. углубленной, с учетом анамнеза жизни пациента и заболеваний при наличии. Алгоритм установления групп здоровья по результатам мероприятий. Завершение диспансеризации, в т.ч. определение показаний для направления пациента на дополнительные обследования и осмотры врачами-специалистами	2	1	—	—	1	УК-1
2.4	Порядок ведения учетной документации процессов	2	1	1	—	—	УК-1

3	**Организационные вопросы диспансеризации**	**17**	**7**	**8**	—	**2**	УК-4 ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ОПК-8
3.1	Скрининг: определение и особенности проведения	1	1	—	—	—	ПК-4 ПК-5
3.2	Методика выявления ХНИЗ в рамках профилактических мероприятий, интерпретации результатов проведенных исследований, консультаций специалистов, проведения дифференциальной диагностики и постановки диагноза по МКБ-10	1	—	1	—	—	ПК-1 ОПК-8
3.3	Основы мотивационного консультирования	1	1	—	—	—	ПК-6
3.4	Основы проведения, углубленного профилактическое консультирование пациентов с факторов риска "курение табака"	2	1	1	—	—	ПК-6
3.5	Основы проведения, углубленного профилактическое консультирование пациентов с факторов риска "нерациональное питание"	2	1	1	—	—	ПК-6
3.6	Основы проведения, углубленного профилактическое консультирование пациентов с факторов риска "низкая физическая активность"	2	1	1	—	—	ПК-6
3.7	Основные инструменты анализа организационных проблем	1	1	—	—	—	УК-4 ПК-4 ПК-5
3.8	Рациональная организация процесса	1	—	1	—	—	УК-4 ПК-4 ПК-5
3.9	Разработка маршрутизации обследований в рамках профилактических мероприятий (создание наглядных схем)	1	—	1	—	—	УК-4 ПК-4 ПК-5
3.10	Примерные схемы организации ПМО и диспансеризации самостоятельными поликлиниками, поликлиниками в составе ЦРБ или мобильными бригадами	2	—	1	—	1	УК-4 ПК-4 ПК-5
3.11	Карта потока процесса диспансеризации. Принципы и способы выравнивания нагрузки на персонал, планирование непрерывного потока, способы компоновки методов выравнивания потока пациентов с учетом времени цикла.	3	1	1	—	1	УК-4 ПК-4 ПК-5
	Итого:	**36**	**19**	**9**	—	**8**	

4.5. **Самостоятельная (внеаудиторная) работа**

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы ординаторов (8 акад. час.):

Анализ сутевой части следующих законодательных актов:

- Указ Президента РФ № 204 от 7 мая 2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Национальный проект «Здравоохранение»;
- Федеральный проект «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27 апреля 2021 года № 404н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения»;
- Постановление Правительства РФ от 18 июня 2021 года № 927 «О внесении изменений в Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1 июля 2021 года № 698н «Об утверждении Порядка направления граждан на прохождение углубленной диспансеризации, включая категории граждан, проходящих углубленную диспансеризацию в первоочередном порядке»;
- Методические рекомендации «Стандартная операционная процедура «По проведению профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения» (Авторы: Драпкина О.М., Дроздова Л.Ю., Якимова Ю.В., Егоров В.А., Раковская Ю.С., 2022 г.);
- Методические рекомендации «Стандартная операционная процедура «Проведение углубленной диспансеризации граждан, включая категории граждан, проходящих углубленную диспансеризацию в первоочередном порядке» (Авторы: Драпкина О.М., Дроздова Л.Ю., Якимова Ю.В., Раковская Ю.С., 2022 г.);
- Методические рекомендации «Организация процесса диспансеризации на принципах бережливого производства», Вергазова Э.К., Бойцов С.А., Драпкина О.М., Егоров В.А., Калинина А.М., Грабельников К.В., Лебедев М.В.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы завершается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (*дифференцированный зачет*).

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ОСВОЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Значимым элементом системы формирования компетенций врача выступает контрольно-оценочный компонент. Формируемые умения являются критериями контрольно-оценочных материалов: тестов и контрольных вопросов.

Примеры тестовых заданий

1		Хронические неинфекционные заболевания — это
	*	Болезни системы кровообращения
	*	Сахарный диабет
		Болезни органов пищеварения
	*	Хронические болезни легких
	*	Злокачественные новообразования
2		Факторы риска развития неинфекционных заболеваний – это
	*	Курение
	*	Низкая физическая активность
	*	Чрезмерное потребление алкоголя
	*	Нездоровое питание
	*	Повышенный уровень артериального давления, нарушения липидного обмена, ожирение
3		Диагностическим критерием повышенного уровня артериального давления является
		Систолическое артериальное давление выше 120 мм рт. ст., диастолическое артериальное давление выше 80 мм рт. ст.
		Систолическое артериальное давление равно или выше 130 мм рт. ст., диастолическое артериальное давление равно или выше 90 мм рт. ст.
	*	Систолическое артериальное давление равно или выше 140 мм рт. ст., диастолическое артериальное давление равно или выше 90 мм рт. ст.
		Систолическое артериальное давление равно или выше 150 мм рт. ст., диастолическое артериальное давление равно или выше 100 мм рт. ст.
		Систолическое артериальное давление выше 140 мм рт. ст., диастолическое артериальное давление выше 90 мм рт. ст.
4		Шкала абсолютного сердечно-сосудистого риска SCORE включает оценку совокупности показателей
	*	Систолического артериального давления, уровня общего холестерина крови, возраста, пола, курения
		Систолического артериального давления, уровня общего холестерина крови
		Систолического артериального давления, уровня общего холестерина крови, возраста, пола
		Систолического артериального давления, возраста, пола, курения
5		Для мужчин в возрасте от 45 до 72 лет включительно и женщин в возрасте от 54 до 72 лет включительно при наличии комбинации трех факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний: повышенный уровень артериального давления, гиперхолестеринемия, избыточная масса тела или ожирение в рамках второго этапа диспансеризации проводится

	*	дуплексное сканирование брахицефальных артерий
		транскраниальное дуплексное сканирование
		дуплексное сканирование вен нижних конечностей
		консультация врача-кардиолога

Примеры контрольных вопросов:

1. Перечислите в соответствии с действующим Порядком проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения диагностические критерии таких факторов риска ХНИЗ как гиперхолестеринемия, гипергликемия, курение табака, нерациональное питание

Ответ: *гиперхолестеринемия - уровень общего холестерина 5 ммоль/л и более. Гипергликемия - уровень глюкозы натощак в венозной плазме 6,1 ммоль/л и более, в цельной капиллярной крови 5,6 ммоль/л и более, либо наличие сахарного диабета, в том числе в случае, если в результате эффективной терапии достигнута нормогликемия.*
Курение табака - ежедневное выкуривание одной сигареты и более
Нерациональное питание - избыточное потребление пищи, жиров, углеводов, потребление поваренной соли более 5 граммов в сутки, недостаточное потребление фруктов, овощей, рыбы. Определяется с помощью опроса (анкетирования) граждан, предусмотренного порядком проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, утвержденным Приказом №404н от 27.04.2021.

2. Расскажите алгоритм определения абсолютного и относительного сердечно-сосудистого риска?

Ответ: *абсолютный сердечно-сосудистый риск устанавливается у граждан в возрасте от 40 до 64 лет при отсутствии у гражданина выявленных заболеваний, связанных с атеросклерозом, при этом высокому сердечно-сосудистому риску соответствуют значения от 5% до 10%, установленные по шкале SCORE, очень высокому - 10% и более. У граждан в возрасте старше 65 лет и/или у граждан, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, сахарный диабет второго типа и/или хроническое заболевание почек, уровень абсолютного сердечно-сосудистого риска является очень высоким и по шкале сердечно-сосудистого риска не рассчитывается.*
Относительный сердечно-сосудистый риск устанавливается по дополнительной шкале SCORE у граждан в возрасте от 21 до 39 лет включительно, при этом высокому относительному сердечно-сосудистому риску соответствуют значения более 1.

3. Скрининг на какие злокачественные новообразования проводится в рамках первого этапа диспансеризации в соответствии с действующим Порядком проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения?

Ответ:

- *шейки матки*
- *молочных желез*
- *предстательной железы*
- *толстого кишечника и прямой кишки*

пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки:

- *также проводится осмотр на выявление визуальных и иных локализаций онкологических заболеваний, включающий осмотр кожных покровов, слизистых губ и ротовой полости, пальпацию щитовидной железы, лимфатических узлов.*

4. Расскажите, какие действия осуществляет врач-терапевт на приеме по результатам профилактического медицинского осмотра, диспансеризации?

Ответ: *прием (осмотр) врачом-терапевтом по результатам профилактического медицинского осомтра, первого этапа диспансеризации включает осмотр на выявление*

визуальных и иных локализаций онкологических заболеваний, включающий осмотр кожных покровов, слизистых губ и ротовой полости, пальпацию щитовидной железы, лимфатических узлов, а также проводится с целью установления диагноза, определения группы здоровья, группы диспансерного наблюдения, определения медицинских показаний для осмотров (консультаций) и обследований в рамках второго этапа диспансеризации.

5. Опишите методику скринингового обследования, направленного на выявление онкологических заболеваний шейки матки.

Ответ: *цитологическое исследование мазка (соскоба) с шейки матки проводится при его окрашивании по Папаниколау (другие способы окраски не допускаются). Цитологическое исследование мазка (соскоба) с шейки матки может проводиться по медицинским показаниям без учета установленной периодичности).*

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

7.2. Основная литература:

1. Организация проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения. Методические рекомендации / О.М. Драпкина, Л.Ю. Дроздова, А.М. Калинина, П.В. Ипатов, В.А. Егоров, Е.С. Иванова, М.Г. Гамбарян, РА. Еганян, Н.С. Карамнова, Б.Э. Горный, С.А. Бойцов, О.Н. Ткачева, Н.К. Рунихина, Ю.В. Котовская, Р.Н. Шепель, Е.С. Булгакова. Издание 2-е. — М.: ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, 2020. — 232 с.
2. Методическое пособие по проведению профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, углубленной диспансеризации для граждан, перенесших новую коронавирусную инфекцию (COVID-19) Версия 1 (13.04.2022) / Драпкина О.М., Дроздова Л.Ю, Камкин Е.Г., Ипатов П.В., Раковская Ю.С. – М.: ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, 2022 – 97 с.
3. Методические рекомендации «Стандартная операционная процедура «По проведению профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения» (Авторы: Драпкина О.М., Дроздова Л.Ю., Якимова Ю.В., Егоров В.А., Раковская Ю.С., 2022 г.)
4. Методические рекомендации «Стандартная операционная процедура «Проведение углубленной диспансеризации граждан, включая категории граждан, проходящих углубленную диспансеризацию в первоочередном порядке» (Авторы: Драпкина О.М., Дроздова Л.Ю., Якимова Ю.В., Раковская Ю.С., 2022 г.)
5. Методические рекомендации «Организация процесса диспансеризации на принципах бережливого производства», Вергазова Э.К., Бойцов С.А., Драпкина О.М., Егоров В.А., Калинина А.М., Грабельников К.В., Лебедев М.В.

7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Баланова Ю.А.	Д.м.н.	ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России ведущий научный	ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России

			сотрудник отдела эпидемиологии ХНИЗ	ассистент кафедры профилактической кардиологии
2	Муканеева Д.К.		ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России младший научный сотрудник отдела укрепления общественного здоровья	ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России ассистент кафедры общественного здоровья и методики профессионального образования
3	Раковская Ю.С.		ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России младший научный сотрудник лаборатории поликлинической терапии	—
4	Егоров В.А.	к.м.н.	ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России ведущий научный сотрудник лаборатории поликлинической терапии	ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России врач-методист отдела укрепления общественного здоровья
5	Лищенко О.В.	к.м.н.	ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России доцент кафедры общественного здоровья и методики профессионального образования	ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России научный сотрудник лаборатории поликлинической терапии
6	Гамбарян М.Г.	к.м.н.	ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России ведущий научный сотрудник центра профилактики и контроля потребления табака	ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России руководитель центра профилактики и контроля потребления табака, доцент кафедры общественного здоровья и методики профессионального образования
7	Карамнова Н.С.	д.м.н.	Ведущий научный сотрудник, руководитель лаборатории эпидемиологии питания отдела	ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России