

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
ТЕРАПИИ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ»**

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом
ФГБУ «НМИЦ ТПМ»
Минздрава России
«25» июня 2019 г.,
протокол № 7
Директор, академик РАН,
профессор О.М. Драпкина



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности**

31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение

Блок 2

(с изменениями от 20.06.2023, протокол № 6)

Базовая часть (Б2.Б.1)

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы - практикоориентированная

Форма обучения

очная

Москва

2023

Рабочая программа практики по специальности «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение» Базовая часть (Б2.Б.1) (далее – программа практики) разработана научно-педагогическими работниками ФГБУ «НМИЦ ПМ» в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение».

Программа практики включает программы обучающего симуляционного курса (далее – ОСК) и непосредственно программу производственной (клинической) практики.

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Драпкина Оксана Михайловна	Член-корреспондент РАН, д.м.н., профессор	Директор	ФГБУ «НМИЦ ПМ» Минздрава России
2.	Давтян Карапет Воваевич	Д.м.н.	Руководитель отдела нарушений сердечного ритма и проводимости	ФГБУ «НМИЦ ПМ» Минздрава России
3.	Явелов Игорь Семенович	Д.м.н., профессор	Ведущий научный сотрудник отдела клинической кардиологии и молекулярной генетики	ФГБУ «НМИЦ ПМ» Минздрава России
4.	Руденко Борис Александрович	Д.м.н.	Руководитель отдела инновационных методов профилактики, диагностики и лечения сердечно-сосудистых и других неинфекционных заболеваний, врач РЭВДР отделения РХМДЛ	ФГБУ «НМИЦ ПМ» Минздрава России
5.	Шаноян Артем Сергеевич	К.м.н.	Заведующий отделением рентгенохирургических методов диагностики и лечения, старший преподаватель отдела профессионального образования	ФГБУ «НМИЦ ПМ» Минздрава России
По методическим вопросам				

1.	Астанина Светлана Юрьевна	К.п.н., доцент	Руководитель аккредитационно-симуляционного центра	ФГБУ «НМИЦ ПМ» Минздрава России
2.	Самойлов Тимур Владимирович		Начальник отдела профессионального образования	ФГБУ «НМИЦ ПМ» Минздрава России

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение.

Программа практики относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-рентгенэндоваскулярного хирурга, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

в профилактической деятельности:

1) Основ государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации (далее - РФ) и основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

2) Основ государственной системы профилактики сердечно-сосудистых, онкологических, хирургических заболеваний в Российской Федерации и принципов предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

3) Основ первичной, вторичной и третичной профилактики сердечно-сосудистых, онкологических, нейрохирургических, гинекологических, урологических, кардиологических, хирургических заболеваний.

4) Основ рентгенохирургических методов диагностики и лечения в современной врачебной деятельности.

в диагностической деятельности:

1) методов диагностики патологии артерий и вен различной локализации.

2) методов обследования пациентов страдающих сердечно-сосудистыми, онкологическими, нейрохирургическими, гинекологическими, урологическими, кардиологическими, хирургическими заболеваниями.

3) методов диагностики поражения билиарного русла;

4) основ топической, лабораторной и инструментальной диагностики сердечно-сосудистых, онкологических, нейрохирургических, гинекологических, урологических, кардиологических, хирургических заболеваний

5) принципов проведения медицинской экспертизы;

в лечебной деятельности:

1) принципов оказания специализированной медицинской помощи и при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;

2) основ клинической фармакологии, механизмов действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблем совместимости лекарственных средств между собой, применяемых при проведении рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения;

3) клинических рекомендаций и современных методов лечения сердечно-сосудистых, онкологических, нейрохирургических, гинекологических, урологических, кардиологических, хирургических заболеваний

4) основ психофармакотерапии и порядка и правил лечения больных;

5) методов интенсивной терапии и основных принципов лечения неотложных состояний;

1) 5) методов стентирования артерий, вен и желчных протоков;

6) методов постановки эндопротезов аорты, клапанов сердца

7) методов эмболизации аневризм, мальформаций, сосудов, желчных протоков, новообразований;

8) методов пункции и дренирования сосудов и желчных протоков;

в реабилитационной деятельности:

1) принципов и основ проведения медицинской реабилитации и деятельности реабилитационных структур, критериев оценки качества реабилитационного процесса;

2) концептуальных основ реабилитации пациентов после выполнения рентгенэндоваскулярных процедур;

3) принципов деятельности реабилитационных структур, форм стационар-замещающей реабилитационной помощи и моделей реабилитационного процесса;

в психолого-педагогической деятельности:

1) принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

2) основ психолого-педагогической деятельности врача и принципов профессионального консультирования, обучения и ресоциализации пациентов.

в организационно-управленческой деятельности:

1) основ законодательства РФ об охране здоровья граждан;

2) основ законодательства РФ о здравоохранении и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения, и управления деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

3) принципов организации оказания медицинской помощи в учреждениях здравоохранения и их структурных подразделениях, создания благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда, соблюдения основных требований информационной безопасности;

4) принципов оценки качества и эффективности лечебной деятельности и критериев оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

5) основ законодательства по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации, принципов организации и порядка проведения медицинской экспертизы и экспертизы трудоспособности;

6) основ медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений в условиях страховой медицины;

7) основ медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения, порядка ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

8) основ законодательства Российской Федерации в области радиационной безопасности;

9) принципов организации работы неотложной рентгенхирургической помощи.

сформировать умения:

в профилактической деятельности

1) Составить перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формирование здорового образа жизни;

- 2) Анализировать состояние здоровья различных социально-возрастных групп населения;
- 3) Проводить специальное обследование пациентов, вести за ними наблюдение;
- 4) Определять методику процедур, учет радиационной нагрузки в зависимости от состояния пациентов, особенностей заболевания и функциональных расстройств соответственно профилю болезни;
- 5) Оценивать состояние здоровья различных групп населения (физическое развитие, данные функциональных проб, данные функции внешнего дыхания и газообмена, функциональное состояние нервно-мышечного аппарата).
- 6) Проведения экспертизы о трудоспособности пациента;
- 7) Вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;
- 8) Дать заключение по результатам комплексного обследования пациента;
- 9) Осуществлять лечебно-профилактические мероприятия на этапах рентгенэндоваскулярного лечения.
- 10) Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандарта медицинской помощи;
- 11) Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- 12) Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту.

в диагностической деятельности:

- 1) Использовать международную классификацию болезней в диагностике заболеваний;
- 2) Оказывать первую врачебную неотложную помощь при ургентных состояниях;
- 3) Оценить величину кровопотери при травматическом, геморрагическом шоке;
- 4) Сделать заключение по биохимическому анализу крови;
- 5) Сделать заключение по общему анализу крови;
- 6) Сделать заключение по рентгенограмме органов грудной клетки;
- 7) Сделать заключение по спирограмме;
- 8) Сделать заключение по ЭКГ;
- 9) Сделать заключение по субтракционной ангиографии;
- 10) Сделать заключение по коронарографии;
- 11) Сделать заключение по холангиографии;
- 12) Сделать заключение по СКТ ангиографии;
- 13) Сделать заключение по МРТ ангиографии;
- 14) Провести врачебное обследование и получить информацию о заболевании, оценить тяжесть заболевания пациента;
- 15) Выбрать и назначить рентгенхирургические методы диагностики и лечения при болезнях сердечно-сосудистой системы при болезнях органов дыхания;
- 16) При болезнях органов пищеварения; при нарушении обмена веществ; при болезнях почек и мочевыводящих путей; при хронической лучевой болезни; при травмах и болезнях опорно-двигательного аппарата; в послеоперационном периоде в хирургии; в неврологии; в акушерстве и гинекологии; в урологии; в нейрохирургии; в онкологии.

в лечебной деятельности:

- 1) Провести пункцию центральной вены, артерии или желчного протока;

- 2) Выполнение гемостаза после проведение процедуры;
 - 3) Профилактика переоперационных осложнений;
 - 4) Провести врачебное наблюдение больных в периоперационном периоде;
 - 5) Провести коронарографию; ангиографию; флебографию; холангиографию;
 - 6) Провести стентирование артерий, вен, желчных протоков;
 - 7) Провести эмболизацию артерий, вен, желчных протоков;
 - 8) Оценить данные мониторинга витальных функций;
 - 9) Оценить данные электрокардиографических исследований;
 - 10) Провести санитарно-просветительскую работу с пациентами и медицинским персоналом лечебно-профилактических организаций (далее – ЛПО);
 - 11) Оказать неотложную медицинскую помощь;
 - 12) Оценить данные лабораторных анализов крови и мочи; оценить показатели иммунитета по дополнительным обследованиям при частых простудных заболеваниях и снижении физической работоспособности;
 - 13) Оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;
 - 14) Организовать необходимый объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах при неотложных состояниях и травмах.
 - 15) Применять рентгенхирургические методы диагностики и лечения;
 - 16) Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
 - 17) Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села;
 - 18) - объяснять влияние различных факторов на здоровье человека;
 - 19) - применять на практике основы законодательства Российской Федерации в здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
 - 20) Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей;
 - 21) Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения;
 - 22) Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;
 - 23) Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач;
 - 24) Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.
- сформировать навыки:**
- 1) Использование алгоритма обследования пациентов подлежащих рентгенэндоваскулярным вмешательствам;
 - 2) Владения методами организации гигиенического образования и воспитания населения.
 - 3) Владение алгоритмом обследования и лечения пациента рентгенэндоваскулярными методами
 - 4) Владение алгоритмом заполнения медицинской документации рентгенэндоваскулярных вмешательств;
 - 5) Соблюдения в практической деятельности стандартов оказания медицинских услуг;
 - 6) Оказания экстренной медицинской помощи при аллергических реакциях.

- 7) Выявления ведущего клинического синдрома у пациента с неотложным состоянием;
- 8) Выявления неотложных и угрожающих жизни состояний;
- 9) Лечения неотложных состояний в условиях быстро изменяющегося состояния пациента. - владения методикой проведения врачебного осмотра и обследования больных;
- 10) Владения методикой проведения коронарографии, ангиографии, флебографии, холангиографии;
- 11) Владения методикой стентирования артерий, вен, желчных протоков;
- 12) Владения методикой проведения гемостаза;
- 13) Владения алгоритмом обследования пациентов с кардиальной, хирургической, нейрохирургической, онкологической, урологической, гинекологической патологией;
- 14) Владения методикой стентирования артерий, вен, желчных протоков;
- 15) Владения методикой эмболизации артерий, вен, желчных протоков, аневризм;
- 16) Владения методикой определения и оценки показателей общей физической работоспособности методами велоэргометрии, степ-теста, тредмила;
- 17) Владения методикой врачебно-экспертной оценки ЭКГ;
- 18) Владения методикой врачебно-экспертной оценки эхокардиограммы при дополнительном обследовании сердца;
- 19) Проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
- 20) Оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах);
- 21) Выполнения реанимационных мероприятий (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- 22) Определения группы крови;
- 23) Выполнения катетеризации мочевого пузыря;
- 24) Выполнения желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;
- 25) Владения способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно - струйно (через катетер в подключичной вене);
- 26) Владения методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения.
- 27) Проведения мероприятий по радиационной безопасности;
- 28) Выбор рентгенхирургического метода диагностики или лечение.
- 29) Работы со стандартами оказания медицинских услуг;
- 30) Составления плана-отчета амбулаторно-поликлинической службы
- 31) Использования стандартов оказания медицинских услуг;
- 32) Применения принципов доказательной медицины для оценки качества выполненной работы;
- 33) Оценивания эффективности мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности.
- 34) Владения методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

1.3. Трудоемкость освоения программы ОСК-1 – 1 зачетная единица, что составляет 36 академических часов.

Трудоемкость освоения программы ОСК-2 – 2 зачетные единицы, что составляет 72 академических часа.

1.4 Трудоемкость освоения программы практики: 58 зачетных единиц, что составляет 2088 академических часов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
УК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов по профилю специальности «Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечения»; - анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	8	ТК
		<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации	10	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> - решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов по профилю специальности «Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечения».	8	ТК ПА
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - выделять наиболее существенные, специфические свойства и признаки патологического состояния, использовать позиции доказательной медицины в дифференциальной диагностике заболевания; - анализировать и систематизировать информацию о статусе пациента, лабораторные данные с позиции персонализированного лечения пациентов по профилю специальности «Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечения»; - анализировать данные клинического и диагностического обследования пациента, имеющуюся информацию о закономерностях формирования патологического процесса для определения прогноза течения заболевания и тактики ведения пациента по профилю специальности «Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечения» в реабилитационном периоде.	10	ТК
			8	
			15	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<u>Навыки:</u> - принятия решения (обоснование диагноза, назначение лечения)	15	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> - диагностика патологического состояния и заболевания, построения лечебных мероприятий и формирования тактики ведения пациента.		ТК ПА
УК-2	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - уважительно принимать особенности других культур, способы самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных этнических и социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	15 10 10	ТК
		<u>Навыки:</u> - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.	10	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> - взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп.		ТК ПА
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - уважительно и терпимо принимать способ выражения мнения и точку зрения коллег при обсуждении состояния пациента и его лечения на врачебной конференции отделения и больницы; - с пониманием и терпимо относиться к мнению, советам и просьбам родственников пациента, сотрудничать с ними при выработке тактики ведения пациента по профилю специальности «Пластическая хирургия» в реабилитационном периоде.	15 10	ТК
		<u>Навыки:</u> - владения методами психологического и профессионального взаимодействия с коллегами-специалистами здравоохранения и родственниками пациента.	10	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> - взаимодействие с коллегами-специалистами здравоохранения.		ТК ПА
УК-3	год обучения	<u>Умения:</u> - определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные	10	ТК

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		психологические защиты; - формировать положительную мотивацию пациента к лечению	15	
		<u>Навыки:</u> - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приёмов общения	10	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> - педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования		ТК ПА
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - достигать главные цели педагогической деятельности врача; - решать педагогические задачи в лечебном процессе.	8 10	ТК
		<u>Навыки:</u> - обучения и развития пациентов в лечебном процессе.	10	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> - психолого-педагогическая деятельность в пластической хирургии.		ТК ПА
ПК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - пропагандировать здоровый образ жизни, в том числе снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	15	ТК
		<u>Навыки:</u> - обучать пациентов контролировать своё заболевание	15	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> - реализация программы формирования здорового образа жизни		ТК ПА
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - представлять этично и культурно реальную информацию о последствиях злоупотребления алкоголем и наркотическими веществами с учетом особенностей аудитории	10	ТК
		<u>Навыки:</u> - оценивать эффективность профилактических мероприятий, индивидуальных факторов риска пациентов.	10	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> - предупреждения распространения заболеваний, их ранней диагностики, выявления причин и условий их возникновения и развития.		ТК ПА
ПК-2	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - проводить диспансеризацию взрослого населения и	8	ТК

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
ПК-3		лиц молодого возраста с целью выявления факторов высокого риска развития заболеваний по специальности «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение»		
		<u>Навыки:</u> - проведения медицинского осмотра	10	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведение диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления заболеваний по специальности «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение»		ТК ПА
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления заболеваний по специальности «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение», основных факторов риска их развития.	8	ТК
		<u>Навыки:</u> - проведения диспансеризации.	5	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> - назначение профилактических мероприятий пациентам с учётом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний по специальности «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение»		ТК ПА
	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных болезней у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	3	ТК
		<u>Навыки:</u> - использовать в практической деятельности стандарты оказания медицинских услуг; - организовывать работу по индивидуализированной иммунопрофилактике	5 3	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> - организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; - проведение санитарно-противоэпидемических мероприятия в случае возникновения очага инфекции		ТК ПА
		<u>Умения:</u> - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага	5	ТК

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
	Второй год обучения	инфекции; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту.	3	
		<u>Навыки:</u> - убеждать пациентов проводить иммунопрофилактику; - оказывать экстренную медицинскую помощь при аллергических реакциях.	3 2	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> - организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций; - организация защиты населения при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуаций		ТК ПА
ПК-4	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	3 10	ТК
		<u>Навыки:</u> - сбора информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе пациентов по профилю специальности «Рентгенодиагностика и лечение»	10	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> - оценка показателей здоровья населения.		ТК ПА
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - выбирать необходимые социально-гигиенические методики для медико-статистического анализа показателей здоровья.	3	ТК
		<u>Навыки:</u> - использования компьютерной техники и программ для проведения медико-статистического анализа показателей здоровья.	5	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> - сбор информации о показателях здоровья населения и ее первичный медико-статистический анализ.		ТК ПА
ПК-5	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;	15	ТК
		- составлять план лабораторного, функционального,	15	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
	Второй год обучения	инструментального обследования; - определить объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их целесообразность; - анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека; - анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов	10	
		<u>Навыки:</u>	5	
		- определения топографических контуров органов и основных сосудистых и нервных стволов;	10	
		- владения методами врачебного обследования и оценки данных физического состояния больного;	15	ТК
		- клинической оценки результатов распространённых в клинической практике диагностических методов исследований;	15	
		- работы в сети «Интернет» для профессиональной деятельности	10	
			15	
		<u>Опыт деятельности:</u>		ТК ПА
		- выявление и анализ у пациентов симптомов и синдромов заболевания		
		<u>Умения:</u>		ТК
- интерпретировать результаты наиболее распространённых методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов;	10			
- определить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;	10			
- формулировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ-10.	10			
<u>Навыки:</u>	15	ТК		
- клинического анализа и прогнозирования при проведении рентгенэндоваскулярных вмешательств;	8			
- осуществления своевременной диагностики и оказания экстренной помощи при неотложных состояниях;	10			
- ставить диагноз на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов.				

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<u>Опыт деятельности:</u> - постановка предварительного и окончательного диагнозов и их формулировка в соответствии с МКБ-10 на основании комплексного анализа симптоматики заболевания и результатов дополнительных исследований.		ТК ПА
ПК-6	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии, электромиографии, ангиографии); - определять объем клиничко-лабораторного обследования пациентов при проведении рентгенэндоваскулярных вмешательств; - выявлять основные жалобы, проводить дифференциальную диагностику при наличии показаний к проведению пластических и/или реконструктивных операций; - проводить обследование и определять тактику лечения у пациентов с сердечно-сосудистой патологией	10 10 10 10	ТК
		<u>Навыки:</u> - стандартного обследования хирургических пациентов; - специфического обследования хирургических пациентов	15 10	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> - готовность выполнять на современном уровне основные лечебные мероприятия при наличии показаний для проведения рентгенэндоваскулярных вмешательств.		ТК ПА
		<u>Умения:</u> - выявлять показания и противопоказания к пластической и/или реконструктивной операции и выбирать правильную тактику вмешательства; - определять тяжесть и вид травмы, объем обследования и лечебную тактику при остром коронарном синдроме, ишемической болезни сердца, атеросклерозе периферических артерий, патологии венозной, биллярной систем; - на основании обследования, определения показаний и учёта противопоказаний выбрать оптимальный метод операции для пациента по профилю специальности «Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение».	15 10 10	ТК

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
	Второй год обучения	<u>Навыки:</u> - проведения коронарографии; - пункции периферических и центральных артерий и вен, - холангиографии - флебографии -церебральной и периферической ангиографии.	8 8	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> - оперировать пациентов с показаниями для Рентгенэндоваскулярных методов диагностика и лечение		ТК ПА
ПК-7	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - при чрезвычайных ситуациях своевременно оценить объём травмы с целью выбора адекватного метода обезболивания, объём возможной кровопотери, определить необходимость и методы её коррекции; - при чрезвычайных ситуациях своевременно осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния пациента, при неотложных и угрожающих жизни состояниях	10 10	ТК
		<u>Навыки:</u> - оказания, при чрезвычайных ситуациях, экстренной и неотложной медицинской помощи с применением современного медицинского оборудования	10	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> - при чрезвычайных ситуациях проведение экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента.		ТК ПА
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - при чрезвычайных ситуациях правильно определить необходимость и этапность оказания медицинской помощи; - при чрезвычайных ситуациях определить объём и последовательность специальных диагностических и лечебных мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях, оценить их целесообразность.	10 10	ТК
		<u>Навыки:</u> - при чрезвычайных ситуациях правильного применения средств индивидуальной защиты.	8	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> - при чрезвычайных ситуациях проведение экстренных мероприятий неотложной медицинской		ТК ПА

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля	
		помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента.			
ПК-8	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - составить план комплексной реабилитации пациентов с заболеваниями по профилю специальности «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение»; - выбрать отдельные методы немедикаментозного лечения и обосновать необходимость их применения в раннем и отдаленном послеоперационных периодах.	10	ТК	
		<u>Навыки:</u> - проведения несложных реабилитационных мероприятий после рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения; - назначения медикаментозного лечения после рентгенэндоваскулярных операций	8	ТК	
		<u>Опыт деятельности:</u> - участие в планировании комплекса мероприятий медицинской реабилитации пациентов по профилю специальности «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение».	10	ТК ПА	
		<u>Опыт деятельности:</u> - участие в планировании комплекса мероприятий медицинской реабилитации пациентов по профилю специальности «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение».	10	ТК ПА	
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - выбрать отдельные методы немедикаментозного лечения и обосновать необходимость их применения в раннем и отдаленном послеоперационных периодах; - оценить необходимость и назначить санаторно-курортное лечение в отдаленном послеоперационном периоде у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.	10	ТК	
		<u>Навыки:</u> - назначения немедикаментозного лечения после рентгенэндоваскулярных вмешательств; - рекомендации физиотерапевтического лечения после рентгенэндоваскулярных вмешательств	5	ТК	
		<u>Опыт деятельности:</u> - участие в планировании комплекса мероприятий медицинской реабилитации пациентов по профилю специальности «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение».	10	ТК ПА	
		<u>Опыт деятельности:</u> - участие в планировании комплекса мероприятий медицинской реабилитации пациентов по профилю специальности «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение».	8	ТК ПА	
	ПК-9	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - вести санитарно-просветительскую работу с пациентами и членами их семей; - использовать принципы здорового образа жизни в своей повседневной профессиональной деятельности	10	ТК
				10	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
ПК-10 второй год обучения		<u>Навыки:</u> - формирования, поддержания и развития здорового образа жизни пациентов; - выявления и анализа причин вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; - изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления.	8 8 15	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведение агитационной работы среди пациентов и здорового населения, направленной на разъяснение и мотивацию к формированию здорового образа жизни.		ТК ПА
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - профессионального общения с пациентами и членами их семей; - разрешения конфликтных ситуаций в сфере профессиональной деятельности.	15 8	ТК
		<u>Навыки:</u> - публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; - соблюдения врачебной деонтологии и медицинской этики; - информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».	10 15 15	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведение агитационной работы среди пациентов и здорового населения, направленной на разъяснение и мотивацию к формированию здорового образа жизни.		ТК ПА
	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории	8	ТК
		<u>Навыки:</u> - заполнения медицинской документации и контроля качества ведения медицинской документации	10	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> - осуществление организационно-управленческой деятельности		ТК ПА
		<u>Умения:</u> - контролировать качество ведения медицинской документации.	5	ТК
год обучения		<u>Навыки:</u> - заполнения медицинской документации и контроля качества ведения медицинской документации	10	ТК

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<u>Опыт деятельности:</u> - ведение документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы.		ТК ПА
ПК-11	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - анализировать качество оказания медицинской помощи; - применять на практике основные способы статистической обработки показателей качества оказания медицинской помощи	8 5	ТК
		<u>Навыки:</u> - применения компьютерных технологий для экспертной оценки и статистической обработки показателей качества медицинской помощи.	8	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведение первичной экспертизы качества оказания медицинской помощи с использованием медико-статистических методов обработки и анализа показателей.		ТК ПА
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - применять на практике основные способы статистической обработки показателей качества оказания медицинской помощи; - осуществить первичную медицинскую экспертизу оказания качества медицинской помощи;	5 5	ТК
		<u>Навыки:</u> - применения компьютерных технологий для экспертной оценки и статистической обработки показателей качества медицинской помощи	5	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведение первичной экспертизы качества оказания медицинской помощи с использованием медико-статистических методов обработки и анализа показателей.		ТК ПА
ПК-12	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - во время чрезвычайных ситуаций организовать потоки пациентов в зависимости от рода действующего агента и вида травмы (механической травмы, термической травмы, обморожения, химического или радиационного повреждения)	3	ТК
		<u>Навыки:</u> - во время чрезвычайных ситуаций сортировки раненых с повреждениями органов и тканей.	5	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> - организация медицинской помощи при		ТК ПА

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации, с использованием ситуационных задач.		
Второй год обучения		<u>Умения:</u> - во время чрезвычайных ситуаций организовать работу структурных подразделений для оказания неотложной медицинской помощи; - организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации, с использованием ситуационных задач.	5	ТК
		<u>Навыки:</u> - во время чрезвычайных ситуаций сортировки раненых с повреждениями органов и тканей.	5	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> - организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации, с использованием ситуационных задач.	5	ТК ПА

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Обучающий симуляционный курс (ОСК-1)

Цель рабочей программы учебного модуля заключается в устойчивом формировании врачами профессиональных практических умений и навыков оказания первой помощи для самостоятельной и командной работы при неотложных состояниях, ДТП, катастрофах, террористических актах, массовых бедствиях.

Трудоёмкость: 1 зачетная единица.

Код	Наименование тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Проведение реанимационных мероприятий				
Б2.Б.1.1	Техника проведения реанимационных мероприятий	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор»	Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей Навык обеспечения искусственной вентиляции легких Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации Умение выбора	Зачет

Код	Наименование тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
			медикаментозной терапии при базовой реанимации. Навык введения препаратов внутривенно, струйно Навык согласованной работы в команде	

3.2. Обучающий симуляционный курс (ОСК-2)

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача рентгенэндоваскулярного хирурга.

Трудоемкость: 2 зачетные единицы.

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<i>Специальные профессиональные умения и навыки</i>				
Б1.Б.1.1.4	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение ишемической болезни сердца	Эндоваскулярный тренажер-симулятор	<u>Умения:</u> - постановка диагноза ишемической болезни сердца, ОКС; - локализация и классификация коронарной патологии; - знание проекций для выполнения коронарографии; - выбор медикаментозной поддержки при проведении вмешательства;	T/K П/А
			<u>Навыки:</u> - владения методикой катетеризации коронарных артерий; - выполнение коронарографии; - владение техникой проведения проводников; - выполнении ангиопластики коронарных артерий; - выполнение стентирования коронарных артерий;	T/K П/А
Б1.Б.1.1.5	Рентгенэндоваскулярные методы диагностики и лечения сосудистой патологии	Эндоваскулярный тренажер-симулятор	<u>Умения:</u> - постановка диагноза на основании выполненной ангиографии; - знание анатомии и техники катетеризации ветвей аорты; - выбор медикаментозной поддержки при проведении вмешательства;	T/K П/А
			<u>Навыки:</u>	T/K

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
			- выполнение катетеризация ветвей аорты; - выполнение селективной ангиографии; - выполнение ангиопластики; - выполнение стентирования.	П/А
Б1.Б.1.1.7	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение в неврологии и нейрохирургии	Эндоваскулярный тренажер-симулятор	<u>Умения:</u> - знание анатомии церебральных сосудов; - постановка диагноза на основании ангиограммы; - выбор медикаментозной поддержки при проведении вмешательства; <u>Навыки:</u> - селективной катетеризации церебральных артерий; - выполнения церебральной ангиографии; - эмболизация аневризм микроспиральями;	Т/К П/А

3.3 Содержание программы практики Б2.Б.2

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Продолжительность	Индекс компетенции
Б1.Б.1.1.1	Социальная гигиена. Организация медицинской помощи в РФ. Реабилитация. Изучение нормативных документов. Участие в работе организации.	24	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Б1.Б.1.1.2	Общие вопросы рентгенэндоваскулярных диагностики и лечения. Участие в проведении подготовке пациента к проведению манипуляции. Просмотр ангиограмм, изучение медицинской карты пациента.	62	ПК-5, ПК-6, ПК-7, УК-1, УК-2, УК-3
Б1.Б.1.1.3	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение врожденных (и ряда приобретенных) пороков сердца Курация пациентов, участие в проведение лечебных и диагностических мероприятий.	157	ПК-7, ПК-6, ПК-5
Б1.Б.1.	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	284	ПК-6,

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Продолжитель- ность	Индекс компетенции
1.4	ишемической болезни сердца Курация пациентов, участие в проведение лечебных и диагностических мероприятий		ПК-7
Б1.Б.1. 1.5	Рентгенэндоваскулярные методы диагностики и лечения сосудистой патологии Курация пациентов, участие в проведение лечебных и диагностических мероприятий	256	ПК-5, УК-1, УК-3, УК-2,
Б1.Б.1. 1.6	Рентгенэндоваскулярные методы диагностики и лечения патологии венозной системы Курация пациентов, участие в проведение лечебных и диагностических мероприятий	156	ПК-5 ПК-6 ПК-7
Б1.Б.1. 1.7	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение в неврологии и нейрохирургии Курация пациентов, участие в проведение лечебных и диагностических мероприятий	168	ПК-5, ПК-6, ПК-7

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

А) ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС (ОСК-1)

Сроки обучения: первый семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

Промежуточная аттестация: зачет (в соответствии с учебным планом основной программы).

Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:	27
- практические занятия	27
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	9
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	9
Итого:	36 академ. час./1 з.ед

Б) ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС (ОСК-2)

Сроки обучения: второй семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

Промежуточная аттестация: зачет (в соответствии с учебным планом основной программы)

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	54
- практические занятия	54
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	18
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	18
Итого:	72 акад.час./2 з.ед.

4. ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Сроки обучения: первый, второй, третий, четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

4.2. Промежуточная аттестация: первый, второй, третий семестры – зачет, четвертый семестр – дифференцированный зачет (в соответствии с учебным планом основной программы)

Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	189
- практика	189
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	63
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	63
Итого:	252 акад.час./7 з.ед.

Второй семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:	594
- практика	594
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	198
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	198
Итого:	792 акад.час./22 з.ед.

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:	324
- практика	324
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	108
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	108
Итого:	432 акад.час./12 з.ед.

Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
---------------------	-----------------------

Обязательная аудиторная работа (всего)	459
в том числе:	
- практика	459
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора	153
в том числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	153
Итого:	612 акад.час./17 з.ед.

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Первый семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
Б1.Б.1.1.1	Социальная гигиена. Организация медицинской помощи в РФ. Реабилитация.	12	12	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Б1.Б.1.1.2	Общие вопросы рентгенэндоваскулярных диагностики и лечения	48	24	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Б1.Б.1.1.3	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение врожденных (и ряда приобретенных) пороков сердца	129	27	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Итого за семестр		189	63	

Второй семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
Б1.Б.1.1.4.	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение ишемической болезни сердца	311	107	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Б1.Б.1.1.5	Рентгенэндоваскулярные методы диагностики и лечения сосудистой патологии	283	91	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Итого за семестр		594	198	

Третий семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
Б1.Б.1.1.6.	Рентгенэндоваскулярные методы диагностики и лечения патологии венозной системы	156	46	ПК-5; ПК-6
Б1.Б.1.1.7	Рентгенэндоваскулярные диагностика	168	62	ПК-5; ПК-6

	и лечение в неврологии и нейрохирургии			
Итого за семестр		324	108	

Четвёртый семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
Б1.Б.1.1.8	Рентгенэндоваскулярные вмешательства при патологии внутренних органов	459	68	УК-1; ПК-5; ПК-6
Итого за семестр		459	153	
Итого		1566	522	

4.4. Производственная (клиническая) практика

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:

- 1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);
- 2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);
- 3) в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

Первый семестр (63 акад. час.)

- 1) Подготовка реферата на тему: «Основы организации здравоохранения и общественного здоровья». (5 акад. час.).
- 2) Представление плана мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни. (5 акад. час.).
- 3) Представление плана мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития (5 акад. час.).
- 4) Представление плана мероприятий, направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. (5 акад. час.).

- 5) Написание реферата на тему: «Организация первичной медико-санитарной помощи, в том числе врачебной, доврачебной, специализированной». (5 академических часов.)
- 6) Написание реферата на тему: «Распространенность заболеваний, требующих вмешательства рентгенэндоваскулярного хирурга». (5 академических часов.)
- 7) Написание реферата на тему: «Этика и деонтология в профессиональной деятельности врача». (5 академических часов.)
- 8) Написание реферата на тему: «Организация стационарной помощи». (5 академических часов.)
- 9) Написание реферата на тему: «Оценка качества медицинской помощи». (5 академических часов.)
- 10) Написание реферата на тему: «Место пластической хирургии в структуре оказания специализированной помощи населению». (5 академических часов.)
- 11) Написание реферата на тему: «Организация работы отделения ангиографии». (7 академических часов.)
- 12) Анализ показателей инвалидности и смертности среди пациентов после выполнения операций. (6 академических часов.)

Второй семестр (198 академических часов.)

- 1) Подготовка реферата на тему: «Понятие, цель и задачи рентгенхирургических методов». (8 академических часов.)
- 2) Подготовка реферата на тему: «Формы ишемической болезни сердца» (8 академических часов.)
- 3). Подготовка реферата на тему: «Острый коронарный синдром» (8 академических часов.)
- 4) Представление данных клинического наблюдения пациентов с ишемической болезнью сердца. (8 академических часов.)
- 5) Подготовка реферата на тему: «Стабильная стенокардия». (8 академических часов.)
- 6) Подготовка реферата на тему: «Нестабильная стенокардия». (8 академических часов.)
- 7) Подготовка реферата на тему: «Пороки сердца» (8 академических часов.)
- 8) Подготовка реферата на тему «Анатомия коронарных сосудов». (8 академических часов.)
- 9) Представление рецензии на статью периодических медицинских изданий по теоретическим аспектам коронарных вмешательств. (8 академических часов.)
- 10) Представление рецензии на статью периодических медицинских изданий по теоретическим аспектам имплантации клапанов сердца. (8 академических часов.)
- 11) Подготовка реферата на тему «Инструменты для коронарографии». (8 академических часов.)
- 12) Представление данных клинического наблюдения пациентов после стентирования коронарных артерий. (8 академических часов.)
- 13) Представление данных клинического наблюдения пациентов перенесших инфаркт миокарда (8 академических часов.)
- 14) Представление данных клинического наблюдения пациентов после коронарографии (8 академических часов.)
- 15) Подготовка реферата на тему «Аневризмы грудной аорты». (8 академических часов.)
- 16) Написание реферата на тему: «Аневризмы брюшной аорты». (8 академических часов.)
- 17) Подготовка реферата на тему: «Виды стентграфтов». (8 академических часов.)
- 18) Обоснование необходимого объема диагностических и лечебных мероприятий при лечении ишемической болезни сердца. (8 академических часов.)
- 19) Представление данных клинического наблюдения пациентов после протезирования аорты. (8 академических часов.)
- 20) Подготовка реферата на тему: «Облитерирующий атеросклероз периферических артерий». (8 академических часов.)
- 21) Подготовка реферата на тему: «Осложнения коронарных вмешательств». (8 академических часов.)

- 22) Подготовка реферата на тему: «Осложнения протезирования аорты» (8 акад. час.)
- 23) Представление данных собственного опыта по диагностике ишемической болезни сердца (8 акад. час.)
- 24) Подготовка реферата на тему: «Нарушения ритма сердца» (8 акад. час.)
- 25) Подготовка реферата на тему: «Стентирование периферических сосудов» (8 акад. час.)

Третий семестр (108 акад. час.)

- 1) Подготовка реферата на тему: «Современные методы лечения венозной патологии». (4 акад. час.)
- 2) Подготовка реферата на тему: «Анатомия венозной системы» (4 акад. час.)
- 3) Подготовка реферата на тему: «Анатомия артерий головного мозга». (4 акад. час.)
- 4) Представление данных клинического наблюдения пациентов после операции на венозном русле. (4 акад. час.)
- 5) Подготовка реферата на тему: «Анатомия венозной системы головного мозга». (4 акад. час.)
- 6) Подготовка реферата на тему: «Патологии артерий головного мозга». (4 акад. час.)
- 7) Подготовка реферата на тему: «Аневризмы артерий головного мозга». (4 акад. час.)
- 8) Подготовка реферата на тему «Субарахноидальное кровоизлияние». (4 акад. час.)
- 9) Представление рецензии на статью периодических медицинских изданий по современным методам лечения аневризм артерий головного мозга. (4 акад. час.)
- 10) Представление рецензии на статью периодических медицинских изданий по современным методам лечения артерио-венозных мальформаций головного мозга. (4 акад. час.)
- 11) Подготовка реферата на тему «Современные методы лечения артериовенозных мальформаций головного мозга». (4 акад. час.)
- 12) Представление данных клинического наблюдения пациентов после лечения артерио-венозных мальформаций. (4 акад. час.)
- 13) Представление данных клинического наблюдения пациентов после венозных тромбозов. (2 акад. час.)
- 14) Представление данных клинического наблюдения пациентов после профилактики венозной эмболии (4 акад. час.)
- 15) Подготовка реферата на тему «Варикозная болезнь гонадных вен». (4 акад. час.)
- 16) Написание реферата на тему: «Эндоваскулярное лечение варикоцеле». (4 акад. час.)
- 17) Подготовка реферата на тему: «Эндоваскулярное лечение варикоза вен малого таза». (4 акад. час.)
- 18) Написание реферата на тему «Катетерная тромбозэкстракция». (4 акад. час.)
- 19) Представление данных клинического наблюдения пациентов после хирургического лечения флотирующего тромбоза. (4 акад. час.)
- 20) Подготовка реферата на тему: «Эндоваскулярное лечение при ишемическом инсульте» (4 акад. час.)
- 21) Подготовка реферата на тему: «Отбор пациентов и подготовка их к эстетической операции». (2 акад. час.)
- 22) Подготовка реферата на тему: «Эндоваскулярное лечение при геморрагическом инсульте». (4 акад. час.)
- 23) Представление данных собственного опыта по подготовке пациентов к эстетической операции. (4 акад. час.)

- 24) Подготовка реферата на тему: «Нейроэндокринный инструментарий» (4 акад. час.)
- 25) Подготовка реферата на тему: «Инструментарий для венозных вмешательств» (4 акад. час.)
- 26) Подготовка реферата на тему: «Современные методы лечения каротидно-кавернозных соустьев». (4 акад. час.)
- 27) Подготовка реферата на тему: «Современные методы лечения дуральных фистул». (4 акад. час.)
- 28) Подготовка реферата на тему: «Субарахноидальные кровоизлияния». (4 акад. час.)

Четвертый семестр (153 акад. час.)

- 1) Подготовка реферата на тему: «Механическая желтуха». (6 акад. час.)
- 2) Подготовка реферата на тему: «Опухоли органов ЖКТ». (7 акад. час.)
- 3). Подготовка реферата на тему: «Тромбозы висцеральных ветвей аорты». (6 акад. час.)
- 4) Представление данных клинического наблюдения пациентов после операций на органах ЖКТ. (7 акад. час.)
- 5) Подготовка реферата на тему: «Травмы органов брюшной полости. Остановка кровотечения». (7 акад. час.)
- 6) Подготовка реферата на тему: «Эмболизация опухолей органов ЖКТ». (6 акад. час.)
- 7) Подготовка реферата на тему: «Варикозное расширение вен пищевода TIPS ». (8 акад. час.)
- 8) Подготовка реферата на тему «Холангиография.». (7 акад. час.)
- 9) Представление рецензии на статью периодических медицинских изданий по дренированию желчных протоков. (6 акад. час.)
- 10) Представление рецензии на статью периодических медицинских изданий по современным методам лечения механической желтухи. (8 акад. час.)
- 11) Подготовка реферата на тему «Аневризмы висцеральных артерий». (6 акад. час.)
- 12) Представление данных клинического наблюдения пациентов после эмболизации артерий. (9 акад. час.)
- 13) Подготовка реферата на тему «Тромбоз воротной вены». (7 акад. час.)
- 14) Подготовка реферата на тему «Мезентериальный тромбоз». (6 акад. час.)
- 15) Подготовка реферата на тему «Кишечные кровотечения». (8 акад. час.)
- 16) Написание реферата на тему: «Артериовенозные мальформации висцеральных артерий». (6 акад. час.)
- 17) Подготовка реферата на тему: «Травмы селезенки». (9 акад. час.)
- 18) Обоснование необходимого объема диагностических и лечебных мероприятий пациенту перед выполнением экстренной ангиографии. (6 акад. час.)
- 19) Подготовка реферата на тему: «Селективная тромболитическая терапия» (8 акад. час.)
- 20) Подготовка реферата на тему: «Травмы почки» (7 акад. час.)
- 21) Подготовка реферата на тему: «Химиоэмболизация». (7 акад. час.)
- 22) Подготовка реферата на тему: «Селективная химиотерапия». (6 акад. час.)

4.6. Организация самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
Б.1.Б.1.1.1	Социальная гигиена.	Подготовка реферата	72	УК-1; УК-2;

	Организация медицинской помощи в РФ. Реабилитация. Изучение нормативных документов. Участие в работе организации.	и слайд-презентаций		ПК-1; ПК-10
Б1.Б.1.1.2.2	Общие вопросы рентгенэндоваскулярных диагностики и лечения. Участие в проведении подготовки пациента к проведению манипуляции. Просмотр ангиограмм, изучение медицинской карты пациента.	Подготовка реферата и слайд-презентаций	75	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
Б1.Б.1.1.3	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение врожденных (и ряда приобретенных) пороков сердца Курация пациентов, участие в проведение лечебных и диагностических мероприятий.	Представление реферата/презентации	75	УК-2; УК-3; ПК-10
Б1.Б.1.1.4	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение ишемической болезни сердца Курация пациентов, участие в проведение лечебных и диагностических мероприятий	Подготовка реферата и слайд-презентации	75	ПК-5; ПК-6
Б1.Б.1.1.5	Рентгенэндоваскулярные методы диагностики и лечения сосудистой патологии Курация пациентов, участие в проведение лечебных и диагностических мероприятий	Обоснование выбора методов исследования, представление и интерпретация данных лабораторных и инструментальных исследований с учетом клинической ситуации и состояния пациента.	75	ПК-5; ПК-6
Б1.Б.1.1.6.	Рентгенэндоваскулярные методы диагностики и лечения патологии венозной системы	Подготовка реферата и слайд-презентации.	75	ПК-5; ПК-6
Б1.Б.1.1.7	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение в	Подготовка реферата и слайд-	75	ПК-5; ПК-6

	неврологии нейрохирургии	и	презентации.		
--	-----------------------------	---	--------------	--	--

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

5.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
ПК-6	Первый год обучения	<u>Умения:</u>		
		- интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии, электромиографии, ангиографии);	10	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
		- определять объем клинично-лабораторного обследования пациентов при рентгенэндоваскулярных операциях;	10	
		- выявлять основные жалобы, проводить дифференциальную диагностику при наличии показаний к проведению рентгенэндоваскулярных процедур;	10	
		- проводить обследование и определять тактику лечения у пациентов с атеросклерозом	10	
<u>Навыки:</u>				
		- стандартного обследования хирургических пациентов;	15	
		- специфического обследования хирургических пациентов	10	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		<u>Опыт деятельности:</u> - выполнение на современном уровне основных лечебных мероприятий при наличии показаний для проведения рентгенхирургических операций.		
Второй год обучения		<u>Умения:</u> - интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии, электромиографии, ангиографии);	10	
		- определять объем клинико-лабораторного обследования пациентов при рентгенэндоваскулярных операциях;	10	
		- выявлять основные жалобы, проводить дифференциальную диагностику при наличии показаний к проведению пластических и/или реконструктивных операций;	10	
		- проводить обследование и определять тактику лечения у пациентов атеросклерозом	10	
		<u>Навыки:</u> - стандартного обследования хирургических пациентов;	15	
- специфического обследования хирургических пациентов	10			
		<u>Опыт деятельности:</u> - выполнение на современном уровне основных лечебных мероприятий при наличии показаний для проведения рентгенэндоваскулярных операций.		

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) № 001

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора - ПК-5

Симуляционное оборудование: история болезни пациента (нозология: повреждение локтевого нерва на уровне нижней трети предплечья), протоколы ультразвукового обследования, электронейромиографии.

Название навыка в соответствии с паспортом компетенции	Этапы выполнения навыка	Элементы навыка	Время, необходимое для выполнения навыка	Оценка	Примечание
Обследование пациента с ИБС ПК-5, ПК-6	1. Физикальный осмотр.	1. Объективный осмотр по органам и системам, сравнительный осмотр верхних конечностей : состояние кожных покровов, нарушение чувствительности и движений, выявление гипотрофии мышц конечности.	5 минут	Выполнено – 1, не выполнено – 0	Признаки поражения коронарных сосудов. Диагностика и лечение ИБС
		2. Расспрос жалоб и полученного лечения.	10 минут	Выполнено – 1, не выполнено – 0	.
		3. Формулировка заключения по результатам объективного осмотра (обобщение результатов вслух).	20 минут	Выполнено – 1, не выполнено – 0	Пример ответа: признаки повреждения периферического нерва присутствуют, определён повреждённый нерв; с большой долей вероятности установлен уровень повреждения нерва
	2. Оценка данных инструментального обследования.	4. Интерпретация данных ЭКГ, КТ, МРТ, ангиографии	30 минут	Выполнено – 1, не выполнено – 0	Изучение характера поражения коронарных сосудов
		5. Интерпретация	15 минут	Выполнено – 1,	1. Наличие стенозов.

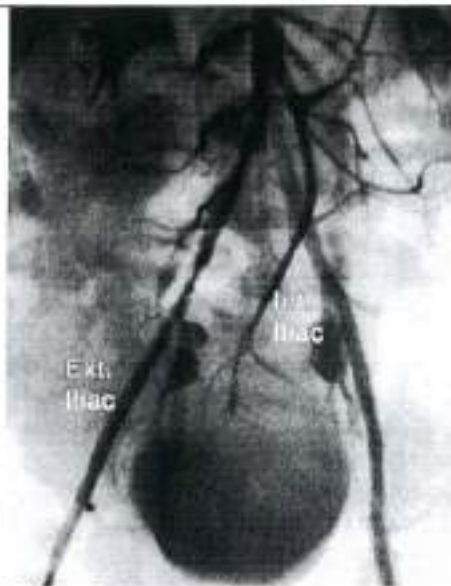
Название навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения навыка	Элементы навыка	Время, необходимое для выполнения навыка	Оценка	Примечание
		ия данных коронарографии		не выполнен о - 0	Окклюзий, ранее установленных стентов
		6. Формулировка заключения по результатам оценки протоколов инструментального обследования (обобщение результатов вслух)	10 минут	Выполнено – 1, не выполнено - 0	Характер поражения коронарного русла, планирование оперативного лечения

Максимальное количество баллов: 6

Набранное количество баллов: _____

6.2.2. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

У пациента А., 15 лет, наблюдались лихорадка в течение 5 дней, острая эритема ладоней и подошв, двухсторонняя конъюнктивальная инъекция, малиновый язык, увеличение шейных лимфатических узлов. На микрофото № 1 представлена ангиограмма больного. Наиболее вероятный диагноз – это:	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8.
---	---



Микрофото № 1. Ангиограмма пациента А.

- А. Синдром токсического шока;
- Б. Синдром Стивенса-Джонсона;
- В. Артериит Такаясу;
- Г. Пурпура Шенлейна-Геноха;
- Д. Болезнь Kawasaki.

В клинику на обследование направлена пациентка 23 лет. У пациентки при амбулаторном обследовании выявлен ДМШП. Жалоб в настоящее время не предъявляет. Толерантность к физической нагрузке сохранена. У пациентки имеется ожирение 2 ст. По данным ЭКГ и рентгенографии грудной клетки значимых отклонений не выявлено.

Инструкция: Выберите один наиболее правильный ответ.

Для решения вопроса о выборе метода лечения в первую очередь необходимо выполнение метода диагностики первой линии:

- А. КТ сердца
- Б. Трансторакальная ЭХО-КГ
- В. МРТ сердца
- Г. Чреспищеводная ЭХО-КГ
- Д. Вентрикулографии

Ответ: Б

При выполнении исследования информативность метода не достаточна из-за ожирения. Методом диагностики второй линии является:

- А. КТ сердца
- Б. Трансторакальная ЭХО-КГ
- В. МРТ сердца
- Г. Чреспищеводная ЭХО-КГ
- Д. Вентрикулографии

Ответ: Г

При дообследовании определены следующие характеристики дефекта:

первичный дефект, размером 5мм, с размером краев 2мм, состояние клапанного аппарата в норме. ЛСС – 2 ед. Вуда.

	<p>Наиболее оптимальной тактикой ведения данного пациента является:</p> <p>А. Медикаментозная терапия</p> <p>Б. Эндоваскулярное закрытием устройством Amplatz.</p> <p>В. Хирургическое закрытие дефекта.</p> <p>Г. Амбулаторное наблюдение с контрольным обследованием раз в 6 месяцев.</p> <p>Д. Амбулаторное наблюдение с контрольным обследованием раз в 12 месяцев.</p>	
	<p>Ответ: В</p>	
	<p>К вам на обследование из поликлиники направлен пациент 19 лет, наблюдающийся по поводу аортального стеноза. Из анамнеза известно, что пациенту около 5 лет назад поставили диагноз: ВПС: двухстворчатый аортальный клапан. В течении последнего года пациент предъявляет жалобы на одышку и ощущение дискомфорта за грудиной при беге на расстояние 3-4 км.</p>	
	<p>Инструкция: Выберите один наиболее правильный ответ.</p>	
	<p>Для выбора оптимальной тактики ведения пациенту необходимо выполнение:</p> <p>А. Нагрузочного теста с ЭКГ</p> <p>Б. Нагрузочного теста с ФКГ</p> <p>В. Нагрузочного теста с ЭХО-КГ</p> <p>Г. Вентрикулографии</p> <p>Д. МСКТ сердца с контрастированием</p>	
	<p>Ответ: В</p>	
	<p>При обследовании выявлено, что в настоящее время градиент на аортальном клапане достигает 18 мм.рт.ст., а площадь отверстия аортального клапана составляет 1,7 см². Данный показатели характеризуются как:</p> <p>А. Возрастная норма</p> <p>Б. Аортальный стеноз легкой степени</p> <p>В. Умеренно выраженный аортальный стеноз</p> <p>Г. Аортальный стеноз тяжелой степени</p> <p>Д. Критический аортальный стеноз</p>	
	<p>Ответ: Б</p>	
	<p>Наиболее оптимальным методом ведения пациента является:</p> <p>А. Амбулаторное наблюдение пациента с выполнением КТ раз в 6 месяцев</p> <p>Б. Амбулаторное наблюдение пациента с выполнением ЭХО-КГ раз в 6 месяцев</p> <p>В. Эндоваскулярная баллонная вальвулопластика</p> <p>Г. Эндоваскулярное стентирование аортального клапана</p> <p>Д. Открытое хирургическое протезирование аортального клапана</p>	
	<p>Ответ: Б</p>	
	<p>Пациент 19 лет поступил на обследование по поводу жалоб на частые головные боли и звон в ушах. Данные жалобы прогрессируют у пациента с 14 лет. При осмотре отмечается диспропорциональное развитие мышц верхнего и нижнего плечевого пояса - «фигура штангиста». При аускультации</p>	

	отмечается систолический шум, максимально выраженный в третьем межреберье слева от грудины.	
	Инструкция: Выберите один наиболее правильный ответ.	
	Наиболее вероятный диагноз: А. Вазоренальная гипертензия Б. Коарктация аорты В. Синдром Лериша Г. Аортальная недостаточность Д. Аортальный стеноз	
	Ответ: Б	
	Для подтверждения диагноза необходимо выполнение: А. Аортографии с манометрией Б. Рентгенографии грудной клетки В. ЭХО-КГ Г. КТ аорты Д. МРТ аорты	
	Ответ: В	
	Для решения вопроса о возможности коррекции и выбора метода необходимо выполнение: А. Аортографии с манометрией Б. Рентгенографии грудной клетки В. ЭХО-КГ Г. КТ аорты Д. МРТ аорты	
	Ответ: Г	
	В процессе обследования данного пациента выявлено сужение аорты на уровне перешейка аорты на 75% , подходящее для выполнения всех методов лечения. По данным манометрии выявлено наличие градиента пикового давления 35 мм.рт.ст. Наиболее оптимальной тактикой ведения при данных показателях является: А. Медикаментозная терапия Б. Баллонная ангиопластика В. Установка стент-графта Г. Отрытое хирургическое вмешательство Д. Амбулаторное наблюдение контрольными обследованиями раз в 6 месяцев	
	Ответ: В	
	Пациент 18 месяцев поступил на обследование. Со слов матери у пациента часто возникают приступы учащенного дыхания в покое и при небольшой физической активности. Данные жалобы прогрессируют у пациента в течение года. При осмотре отмечается цианотичность кожных покровов. При аускультации в II—III межреберьях слева от грудины определяется систолическое дрожание, I тон не изменён, II-ой — значительно ослаблен над лёгочной артерией и расщеплен, грубый систолический шум над лёгочной артерией. На ЭКГ блокада правой ножки пучка Гиса.	
	Инструкция: Выберите один наиболее правильный ответ.	
	Наиболее вероятный диагноз: А. Открытый артериальный проток	

	<p>Б. Коарктация аорты В. Митральный стеноз Г. Тетрада Фалло Д. Аортальный стеноз</p>	
	<p>Ответ: Г</p>	
	<p>Для подтверждения диагноза наиболее целесообразно выполнение:</p> <p>А. Вентрикулографии с манометрией Б. Рентгенографии грудной клетки В. ЭХО-КГ Г. КТ аорты Д. МРТ аорты</p>	
	<p>Ответ: В</p>	
	<p>При выполнении обследования выявлено наличие мембранозного дефекта межжелудочковой перегородки диаметром 4 мм, частичное отхождения аорты от правого желудочка, клапанный стеноз легочной артерии и гипертрофия правого желудочка. Окончательный диагноз:</p> <p>А. Триада Фалло Б. Тетрада Фалло В. Комплекс Эйзенмейгера Г. Аномалия Эбштейна Д. Транспозиция магистральных сосудов</p>	
	<p>Ответ: Б</p>	
	<p>В настоящее время оптимально для данного пациента :</p> <p>А. Медикаментозная коррекция нарушений Б. Баллонная дилатация стеноза легочной артерии В. Радикальная хирургическая коррекция Г. Легочная вальвулотомия Д. Амбулаторное наблюдение до 3 лет с выполнением ЭХО-КГ раз в 6 месяцев</p>	
	<p>Ответ: Г</p>	
	<p>К Вам на обследование направлен пациент 12 лет с жалобами на одышку и дискомфорт в области лопаток при физической нагрузке большой интенсивности (бег на расстояние более 200 метров), данные жалобы проходят самостоятельно в покое. При осмотре: развитие соответствует возрасту, кожные покровы обычной окраски. При аускультации выслушивается слабый диастолический шум, усиливающийся к середине диастолы.</p>	
	<p>Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме:</p> <p><i>А - если правильны ответы 1,2 и 3</i> <i>Б - если правильны ответы 1 и 3</i> <i>В - если правильны ответы 2 и 4</i> <i>Г - если правильный ответ 4</i> <i>Д - если правильны ответы 1,2,3,4</i></p>	
	<p>Первоочередными методами диагностики для данного пациента являются:</p> <p>1. ЭКГ 2. КТ 3. Эхо-КГ</p>	

	4. Аортография и вентрикулография	
	Ответ: Б	

6.2.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
ПК-6	Выполните на симуляторе ангиографию	Выполнения программы симулятора.
ПК-6	Выполните на симуляторе стентирование	Выполнение программы симулятора.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-лекции по темам рабочей программы
- 2) Учебные пособия по разделам рабочей программы

1. Рабкин И.Х., Матевосов А.Л., Готман Л.Н. «Рентгеноэндоваскулярная хирургия: руководство для врачей» Москва, «Медицина» 1987 г.

2. Петросян Ю.С., Алесян Б.Г. «Эндоваскулярная хирургия в лечении врожденных пороков сердца». «Грудная и сердечно-сосудистая хирургия». 1990 г. №9. С. 3-13.

3. Чазова Е.И., «Болезни сердца и сосудов», Москва, Медицина, 1992 г.

4. Бураковского В.И., Бокерия Л.А., руководство «Сердечно-сосудистая хирургия» под ред. Москва, Медицина, 1996 г.

5. Бабунашвили А.М., Рабкин И.Х., Иванов В.А. «Коронарная ангиопластика». Москва, 1996 г.

6. Бокерия Л.А., Алесян Б.Г., Подзолкова В.П. руководство «Эндоваскулярная и минимально инвазивная хирургия сердца и сосудов у детей», Москва, Издательство НЦССХ им. А.Н. Бакулева РАМН, 1999.

7. Алесян Б.Г., Анри М., Спиридонова А.А., Тер-Акопяна А.В. «Эндоваскулярная хирургия при патологии брахиоцефальных артерий», Москва, Издательство НЦССХ им. А.Н. Бакулева РАМН, 2001 г.

8. Бокерия Л.А., Алесян Б.Г., Коломбо А., Бузиашвили Ю.И. руководство «Интервенционные методы лечения ишемической болезни сердца», Москва, Издательство НЦССХ им. А.Н. Бакулева РАМН, 2002.

9. Оганова Р.Г., Фоминой И.Г. руководство для врачей «Болезни сердца», Москва, издательство «Литтерра», 2006 г.

10. Л.А. Бокерия, Б. Г. Алесян, «Руководство по рентгеноэндоваскулярной хирургии заболеваний сердца и сосудов» Том 3. Рентгеноэндоваскулярная хирургия ишемической болезни сердца. Москва, 2008 г., Издательство НЦССХ им. А.Н. Бакулева РАМН.

11. Л.А. Бокерия, Б. Г. Алесян, «Руководство по рентгеноэндоваскулярной хирургии заболеваний сердца и сосудов». Том 2. Рентгеноэндоваскулярная хирургия врожденных и приобретенных пороков сердца. Москва, 2008 г., Издательство НЦССХ им. А.Н. Бакулева РАМН.

12. Л.А. Бокерия, Б.Г. Алесян, «Руководство по рентгеноэндоваскулярной хирургии заболеваний сердца и сосудов». Том 1. Рентгеноэндоваскулярная хирургия заболеваний магистральных сосудов. Москва, 2008 г., Издательство НЦССХ им. А.Н. Бакулева РАМН.

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература:

1. Сосудистая хирургия [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434413.html>

2. Как избежать сосудистых катастроф мозга [Электронный ресурс]: руководство для больных и здоровых / Л. С. Манвелов, А. С. Кадыков, А. В. Кадыков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432761.html>

Дополнительная литература

1. Тромбоэмболия легочной артерии: руководство [Электронный ресурс] / Ускач Т.М., Косицына И.В., Жиров И.В. и др. / Под ред. С.Н. Терешенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416204.html>

7.3 Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Явелов Игорь Семенович	д.м.н., доцент	ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, руководитель отдела фундаментальных и клинических проблем тромбоза при неинфекционных заболеваниях	ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, доцент кафедры профилактической кардиологии
2.	Руденко Борис Александрович	д.м.н., доцент	ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, ведущий научный сотрудник	ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, доцент кафедры профилактической кардиологии, врач по РЭВДЛ отделения РХМДЛ
3.	Давтян Карапег Воваевич	д.м.н., доцент	ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, ведущий научный сотрудник	ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, заведующий кафедрой аритмологии, врач сердечно-сосудистый хирург отделения РХМДЛ

4.	Богданов Альфред Равильевич	д.м.н., доцент	ГБУЗ №13 ДЗМ г. Москвы, заведующий кардиологическим отделением больных с острым инфарктом миокарда, руководитель регионального сосудистого центра	РНИМУ им. Пирогова, профессор кафедры факультетской терапии
5.	Харлап Мария Сергеевна	К.м.н.	ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, ведущий научный сотрудник отдела нарушений сердечного ритма и проводимости	ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, врач кардиолог отделения РХМДЛ, старший преподаватель кафедры аритмологии
6.	Сердюк Светлана Евгеньевна	Д.м.н.	ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, ведущий научный сотрудник отдела нарушений сердечного ритма и проводимости	ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, врач кардиолог отделения РХМДЛ, доцент кафедры аритмологии
7.	Брутян Акоп Альбертович	К.м.н.	ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, врач РЭВДЛ отделения РХМДЛ	ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, ассистент кафедры аритмологии
8.	Чугунов Иван Александрович	К.м.н.	ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, врач РЭВДЛ отделения РХМДЛ	ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, ассистент кафедры аритмологии, врач функциональной диагностики отделения РХМДЛ
9.	Иванова Анна Александровна		ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, младший научный сотрудник отдела фундаментальных и прикладных аспектов ожирения	ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, врач кардиолог отделения клиник-интегративной и предиктивной медицины
10.	Яковицкая Ольга Клементовна	К.м.н.	ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, заведующая отделением интенсивной терапии	ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, врач анестезиолог-реаниматолог отделения реанимации и интенсивной терапии

11.	Мясников Роман Петрович	К.м.н.	ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, ведущий научный сотрудник отдела клинической кардиологии	ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, врач кардиолог отделения кардиологии № 1
12.	Горшков Александр Юрьевич	К.м.н.	ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, заместитель директора по научной и амбулаторно- поликлинической работе	ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, руководитель лаборатории микроциркуляции и регионарного кровообращения
13.	Корецкий Сергей Николаевич	к. м. н.	ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, ведущий научный сотрудник	ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, врач функциональной диагностики отделения функциональной диагностики, доцент кафедры профилактической кардиологии