

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР  
ТЕРАПИИ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6EA97B9EC2D8A3BF2DA8007CF30A1BC8  
Владелец: Драпкина Оксана Михайловна  
Действителен: с 14.12.2022 до 08.03.2024

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом  
ФГБУ «НМИЦ ТПМ»  
Минздрава России  
«25» июня 2019 г.,  
протокол № 7  
Директор, академик РАН,  
профессор О.М. Драпкина



2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение**

**Блок 2**

(с изменениями от 20.06.2023, протокол № 6)

**Вариативная часть (Б2.В.1)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы - практикоориентированная

Форма обучения  
очная

Москва  
2023

Рабочая программа практики по специальности «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение» - вариативная часть (Б2.В1) (далее – программа практики) разработана научно-педагогическими работниками ФГБУ «НМИЦ ПМ» Минздрава России в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение».

**Авторы рабочей программы:**

<b>№ пп.</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1	Драпкина О.М.	Член-корреспондент РАН, д.м.н., профессор	Директор	ФГБУ «НМИЦ ПМ» Минздрава России
2	Шаноян А.С.	к.м.н.	Заведующий отделением врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению	ФГБУ «НМИЦ ПМ» Минздрава России
<b>По методическим вопросам</b>				
1.	Астанина Светлана Юрьевна	К.п.н., доцент	Руководитель аккредитационно-симуляционного центра	ФГБУ «НМИЦ ПМ» Минздрава России
2.	Самойлов Тимур Владимирович		Начальник отдела профессионального образования	ФГБУ «НМИЦ ПМ» Минздрава России

## ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и протокол утверждения Ученым советом
1.	20.06.2023 г.	7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы	20.06.2023 г. протокол № 6

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение.**

Программа практики относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

**1.1. Цель программы практики** – подготовка квалифицированного врача-рентгенэндоваскулярного хирурга, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

### **1.2. Задачи программы практики:**

сформировать умения:

*в профилактической деятельности:*

- Выявлять факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний и ранние симптомы и синдромы сердечно-сосудистых заболеваний при массовом обследовании.
- Выявлять общие и специфические признаки заболевания сердечно-сосудистой системы.
- Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгеновских, функциональных и других).
- Планировать оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы (питание, сон, режим дня, двигательная активность).
- Разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия взрослым различного возраста и состояния здоровья.
- Организовывать и проводить профилактические осмотры взрослых в соответствии с декретированными сроками, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы.
- Производить диспансерное наблюдение за взрослыми с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.
- Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия.
- Организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки.
- Оказывать медицинскую помощь при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
- Владеть методиками опроса, осмотра и обследования сердечно-сосудистой системы взрослых с учетом возрастных/половых/расовых анатомо-функциональных особенностей.
- Применить принципы медицинской статистики для обработки собранных данных.
- Анализировать состояние здоровья лиц прикрепленного участка и анализа распространенности, структуры и смертности от сердечно-сосудистых заболеваний.

*в диагностической деятельности:*

- Владеть методиками опроса, осмотра и обследования сердечно-сосудистой системы взрослых с учетом возрастных/половых/расовых анатомо-функциональных особенностей.
- Выявить общие и специфические признаки сердечно-сосудистых заболеваний.
- Оценить тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определить показания для экстренной и плановой госпитализации и организовать ее.

- Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгеновских, функциональных и других).
- Оценить данные лабораторных и биохимических методов исследований, рентгенографии и компьютерной томографии и МРТ, электрокардиографии, эхокардиографии, радионуклидных методов исследований, ангиографии, вентрикулографии, велоэргометрии, электрофизиологического исследования сердца, исследований гемодинамики, результаты катетеризаций полостей сердца применительно к конкретной клинической ситуации.
- Провести дифференциальную диагностику, используя клинические и дополнительные методы исследований, и сформулировать диагноз с выделением основного синдрома и его осложнений в соответствии с МКБ.
- Диагностировать следующие заболевания:
  - 1) заболевания миокарда: дилатационная, гипертрофическая и рестриктивная кардиомиопатии, аритмогенная кардиомиопатия правого желудочка, миокардиты, поражения миокарда при системных заболеваниях; травмы сердца;
  - 2) артериальная гипертония и гипотония: гипертоническая болезнь, вторичные гипертонии, легочные гипертензии и артериальная гипотония;
  - 3) ишемическая болезнь сердца: стабильная стенокардия, острый коронарный синдром без подъема или с подъемом сегмента ST, постинфарктный кардиосклероз, внезапная остановка сердца;
  - 4) приобретенные пороки сердца (аортальный стеноз и недостаточность аортального клапана, митральный стеноз и митральная недостаточность, пролапс митрального клапана, пороки трикуспидального клапана, комбинированные пороки сердца), особенности ведения больных с искусственными клапанами;
  - 5) врожденные заболевания сердца: дефекты межпредсердной перегородки, дефекты межжелудочковой перегородки, открытый артериальный проток, аортальный стеноз, коарктация аорты, стеноз легочной артерии, аномалия Эбштейна и другие;
  - 6) заболевания эндокарда: инфекционные эндокардиты, эндокардиты при ревматизме и системных заболеваниях и другие;
- Заболевания перикарда инфекционной и неинфекционной этиологии, тампонада сердца:
  - 1) опухоли сердца (первичные и вторичные);
- Нарушения ритма и проводимости: синусовые аритмии, эктопические тахи- и брадиаритмии, нарушения проводимости;
- Атеросклероз: факторы риска, виды дислипотеидемии, клинические проявления атеросклероза различной локализации;
- Недостаточность кровообращения: систолическая и диастолическая, острая и хроническая;
- легочное сердце (острое и хроническое);
- поражения сердца при эндокринных заболеваниях: сахарном диабете, тиреотоксикозе, метаболическом синдроме;
- поражения сердца при системных заболеваниях, алкоголизме, наркомании и токсикомании, лучевой болезни, травмах;
- заболевания сердца у беременных;
- сердечно-сосудистую патологию у лиц старческого возраста.
- Распознавать признаки неотложных состояний в кардиологии и внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни: шок, отек легких, тромбоэмболия легочной артерии, разрыв межжелудочковой перегородки, синкопальные состояния, неотложные состояния, связанные с нарушениями ритма и проводимости, гипертонические кризы.
- Распознавать признаки неотложных состояний при приступе бронхиальной астмы и астматическом статусе, анафилактическом шоке; коме при диабетическом кетоацидозе, гиперосмолярной и гипогликемической комах.

- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

***в лечебной деятельности:***

- Принять необходимые меры для выведения больного из тяжелого состояния, определить объем и последовательность лечебных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь и при необходимости провести реанимационные мероприятия.
- Оказывать первую (догоспитальную) кардиологическую помощь при ургентных состояниях (острый коронарный синдром, острая сердечная недостаточность, пароксизмальные нарушения ритма сердца, синкопальные состояния, остановка кровообращения и другие).
- Обосновать схему, план и тактику ведения больного.
- Назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия.
- Определить объем лечения больных после операций на клапанах и сосудах сердца и имплантации кардиостимуляторов.
- Определить должный объем консультативной помощи и провести коррекцию лечения.
- Провести лечение при следующих заболеваниях:
  - заболевания миокарда: дилатационная, гипертрофическая и рестриктивная кардиомиопатии, аритмогенная кардиомиопатия правого желудочка, миокардиты, поражения миокарда при системных заболеваниях; травмы сердца;
  - артериальная гипертония и гипотония: гипертоническая болезнь, вторичные гипертонии, легочные гипертензии и артериальная гипотония;
  - ишемическая болезнь сердца: стабильная стенокардия, острый коронарный синдром без подъема или с подъемом сегмента ST, постинфарктный кардиосклероз, внезапная остановка сердца;
  - приобретенные пороки сердца (аортальный стеноз и недостаточность аортального клапана, митральный стеноз и митральная недостаточность, пролапс митрального клапана, пороки трикуспидального клапана, комбинированные пороки сердца), особенности ведения больных с искусственными клапанами;
  - врожденные заболевания сердца: дефекты межпредсердной перегородки, дефекты межжелудочковой перегородки, открытый артериальный проток, аортальный стеноз, коарктация аорты, стеноз легочной артерии, аномалия Эбштейна и другие;
  - заболевания эндокарда: инфекционные эндокардиты, эндокардиты при ревматизме и системных заболеваниях и другие;
  - заболевания перикарда инфекционной и неинфекционной этиологии, тампонада сердца;
  - опухоли сердца (первичные и вторичные);
  - нарушения ритма и проводимости: синусовые аритмии, эктопические тахи- и брадиаритмии, нарушения проводимости;
  - атеросклероз: факторы риска, виды дислиппротеидемии, клинические проявления атеросклероза различной локализации;
  - недостаточность кровообращения: систолическая и диастолическая, острая и хроническая;
  - легочное сердце (острое и хроническое);
  - поражения сердца при эндокринных заболеваниях: сахарном диабете, тиреотоксикозе, метаболическом синдроме;
  - поражения сердца при системных заболеваниях, алкоголизме, наркомании и токсикомании, лучевой болезни, травмах;
  - заболевания сердца у беременных;
  - сердечно-сосудистая патология у лиц старческого возраста;

- неотложных состояниях в кардиологии: шок, отек легких, тромбоэмболия легочной артерии, разрыв межжелудочковой перегородки, синкопальные состояния, неотложные состояния, связанные с нарушениями ритма и проводимости, гипертонические кризы;
- приступе бронхиальной астмы и астматическом статусе, анафилактическом шоке; коме при диабетическом кетоацидозе, гиперосмолярной и гипогликемической комах.
- Оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации.
- Проведения первичного приема пациентов в условиях угрозы развития эпидемии.
- Определять признаки заболеваний, вызывающих эпидемические вспышки, особоопасных инфекций, проникающих ранений и черепно-мозговой травмы.

***в реабилитационной деятельности:***

- Определять показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.
- Выявлять общие и специфические признаки заболевания сердечно-сосудистой системы.
- Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгеновских, функциональных и других).
- Разрабатывать индивидуальный план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия.
- Определять необходимость привлечения смежных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий взрослых с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
- Оценивать эффективность и безопасность медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.
- Определить объем лечения и реабилитации больных после операций на клапанах и сосудах сердца и имплантации кардиостимуляторов.

***в психолого-педагогической деятельности:***

- Профессионального общения с больными и членами их семей.
- Разрешения конфликтных ситуаций в сфере профессиональной деятельности.
- Ведения санитарно-просветительской работы с больными и членами их семей.
- Проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы (питание, сон, режим дня, двигательная активность).
- Разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия взрослым различного возраста и состояния здоровья.

***в организационно-управленческой деятельности:***

- Руководствоваться нормативной документацией, принятой документацией для оценки качества и эффективности работы кардиологических учреждений.
- Проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам кардиологического профиля.
- Оптимизировать профессиональную деятельность в рамках структурного подразделения кардиологического учреждения.
- Организовать работу среднего медицинского звена.
- Оценить качество оказания медицинской помощи при различных сердечно-сосудистых заболеваниях.
- Применить принципы медицинской статистики для составления отчета по основным показателям оказания медицинской помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях.
- Применить принципы медицинской статистики для проведения анализа основных показателей работы учреждения.

- Применить принципы медицинской статистики для проведения анализа основных показателей здоровья населения.
- Руководствоваться основными принципами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.
- Проводить медицинскую эвакуацию в условиях чрезвычайных ситуаций

сформировать навыки:

- Методики сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей).
- Методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
- Пользования необходимой медицинской аппаратурой:
  - электрокардиограф
  - прибор для измерения артериального давления,
  - аппаратура для суточного мониторирования ЭКГ,
  - аппаратура для суточного мониторирования артериального давления,
  - аппаратура для проведения проб с физической нагрузкой (велозергометр, тредмил)
- Владения манипуляциями:
  - регистрация ЭКГ проведения регистрации чреспищеводной ЭКГ;
  - установка, считывание, анализ ХМ – ЭКГ
  - установка, считывание, анализ суточного монитора АД
  - определения группы крови и резус-фактора.
- Интерпретации данных и анализа результатов:
  - ЭКГ с физической нагрузкой
  - трансторакальная эхокардиографии,
  - УЗ исследование сосудов
  - функциональных тестов (ВЭП, тредмил – тест).
- Проведения кардиопульмональной реанимации (наружного массажа сердца, искусственной вентиляции легких, дефибрилляции, интубации трахеи).
- Проведения электроимпульсной терапии аритмий сердца.
- Проведения пункции и катетеризации периферических вен, подключичных и яремных вен, внутрикостного введения препаратов.
- Инфузионного введения лекарственных препаратов с использованием дозаторов.
- Владеть способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно - струйно (через катетер в подключичной вене).
- Проведения пункции брюшной и плевральной полостей.
- Проведения катетеризации мочевого пузыря.
- Оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах).
- Определения группы крови и резус-фактора, проведения переливания крови и остановки кровотечения.
- Выполнять желудочное зондирование и промывание желудка через зонд.
- Оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению.
- Назначать необходимые средства и услуги, необходимые для медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
- Оценки значимости факторов, способствующих возникновению сердечно-сосудистых заболеваний.
- Выявление при профилактических осмотрах факторов риска и ранних симптомов сердечно-сосудистых заболеваний с целью первичной профилактики и вторичной профилактики у лиц разных возрастных групп.



- Работы со стандартами оказания медицинских услуг.
- Проведения физикального осмотра осмотра в рамках диспансеризации.
- Оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению в рамках профилактической деятельности и диспансеризации.
- Определения последовательности действий при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий
- Сбора информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями на обслуживаемом участке.
- Заполнения медицинских статистических документов. предусмотренных законодательством по здравоохранению.
- Создание банка данных на обследованных лиц
- Составление плана-отчета о медицинской деятельности.
- Оформление документации по оценке деятельности кардиологической службы.
- Обеспечения медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

***в профилактической деятельности:***

- Участие в проведении профилактических осмотров декретированных контингентов
- Проведение профилактических мероприятий.
- Участие в проведении диспансеризации кардиологических больных.
- Планировать проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий при решении ситуационных задач, участия в учебных играх и тренировочных учениях.
- Участие в массовых обследованиях населения с заполнением первичной медицинской документации и создания банка данных обследованных лиц с оценкой показателей здоровья населения.

***в диагностической деятельности:***

- Определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, нозологических форм и заболеваний сердечно-сосудистой системы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
- Решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
- Оценка данных обследования пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями в стационаре и на амбулаторном приеме.

***в лечебной деятельности:***

- Курация кардиологических больных в стационаре.
- Выбор терапии у кардиологических больных на амбулаторном приеме.
- Участие в приеме кардиологических больных в условиях отделения неотложной помощи.
- Решать ситуационные задачи по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе по участию в медицинской эвакуации

***в реабилитационной деятельности:***

- На основе анализа историй болезней кардиологических пациентов определять необходимость и разрабатывать индивидуальные программы медицинской реабилитации больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

**в психолого-педагогической деятельности:**

- Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- Проведение санитарно-просветительной работы
- Участие в обучении среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации

**в организационно-управленческой деятельности:**

- Общение с больными и коллегами.
- Осуществление организационно-управленческих мероприятий с целью повышения эффективности профессиональной деятельности.
- Оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
- При решении ситуационных задач оценивать возможность планирования и организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

**1.3. Трудоемкость освоения программы практики:** 12 зачетных единиц, что составляет 432 академических часов.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 2.1. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
УК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - Выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. - Анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения. - Выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	6 8 8	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> Сбора и обработки информации		Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> Решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.		П/А
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - Выделять наиболее существенные, специфические свойства и признаки патологического состояния, использовать позиции доказательной медицины в дифференциальной диагностике заболевания.	15	Т/К П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
УК-2		- Анализировать и систематизировать информацию о статусе пациента, лабораторные данные с позиции персонализированной терапии при лечении кардиологических пациентов.	20	
		- Анализировать данные клинического и диагностического обследования пациента, имеющуюся информацию о закономерностях формирования патологического процесса для определения прогноза течения заболевания и тактики ведения пациента в реабилитационном периоде.	15	
		<u>Навыки:</u> - принятия решения (обоснование диагноза, назначение лечения)	20	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> Диагностики патологического состояния и заболевания, построения лечебных мероприятий и формирования тактики ведения пациента.	10	ПА
	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - Уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах. - Терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению. - Сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	10 10 10	Т/К П/А
	Второй год обучения	<u>Навыки:</u> - Владение методиками социального взаимодействия с людьми.	15	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> Общение с больными и коллегами.		ПА	
	<u>Умения:</u> - Уважительно и терпимо принимать способ выражения мнения и точку зрения коллег при обсуждении состояния пациента и его лечения на врачебной конференции отделения и больницы; - С пониманием и терпимо относиться к мнению, советам и просьбам родственников пациента, сотрудничать с ними при выработке тактики ведения пациента кардиологического профиля в реабилитационном периоде.	10 10	Т/К П/А	
	<u>Навыки:</u> - Владения методами психологического и профессионального взаимодействия с коллегами-специалистами здравоохранения и родственниками пациента.	15	Т/К П/А	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		Опыт деятельности: Взаимодействия с коллегами-специалистами здравоохранения.	15	П/А
УК-3	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - Определять индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты. - Формировать положительную мотивацию пациента к лечению. - Достигать главные цели педагогической деятельности врача. - Решать педагогические задачи в лечебном процессе.	10 10 10 10	ТК П/А
		<u>Навыки:</u> - Эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; - Поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения; - Обучения и развития среднего и младшего медицинского персонала для участия в лечебном процессе.	10 10 10	ТК П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> Участие в обучении среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации	10	П/А
		<u>Умения:</u> - Учитывать индивидуальные психологические особенности кардиологических пациентов в формировании мотивации на обращение за медицинской помощью. - Учитывать индивидуальные психологические особенности личности кардиологических пациентов в формировании мотивации на приверженность к терапии. - Учитывать индивидуальные психологические особенности личности родственников кардиологических пациентов при мотивации их на участие в работе по профилактике факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний.	10 10 10	ТК П/А
	<u>Навыки:</u> - Поведенческой терапии, облегчающие профессиональное взаимодействие между врачом-кардиологом и специалистами смежных специальностей. - Эффективного взаимодействия и коммуникации с пациентами кардиологического профиля в процессе лечения и реабилитации.	10 10	ТК П/А	
	<u>Опыт деятельности:</u> Психолого-педагогическая деятельность в кардиологии.		ПА	
	Второй год обучения			

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
ПК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - Разрабатывать и реализовать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы по профилактике возникновения сердечно-сосудистых заболеваний.	10	ТК П/А
		<u>Навыки:</u> - Оценки значимости факторов, способствующих возникновению сердечно-сосудистых заболеваний.	10	ТК П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> Санитарно-просветительная работа		П/А
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - Разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия взрослым различного возраста и состояния здоровья для предупреждения развития сердечно-сосудистых заболеваний. - Планировать оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы (питание, сон, режим дня, двигательная активность).	5  10	ТК П/А
		<u>Навыки:</u> Проведения обучающих занятий среди взрослых и пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	10	ТК П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - Проведение профилактических мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы		П/А
ПК-2	Первый год обучения	<u>Умения:</u> Организовывать и проводить профилактические осмотры взрослых в соответствии с декретированными сроками, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы.	10	ТК П/А
		<u>Навыки:</u> - Выявление при профилактических осмотрах факторов риска и ранних симптомов сердечно-сосудистых заболеваний с целью первичной профилактики и вторичной профилактики у лиц разных возрастных групп. - Оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению в рамках профилактической деятельности.	10  10	ТК П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
ПК-3	Второй год обучения	<u>Опыт деятельности:</u> Участие в проведении профилактических осмотров декретированных контингентов		П/А
		<u>Умения:</u> - Выявлять факторы риска и ранние симптомы сердечно-сосудистых заболеваний при массовых обследованиях и профилактических осмотрах. - Производить диспансерное наблюдение за взрослыми с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	5 5	ТК П/А
		<u>Навыки:</u> - Работы со стандартами оказания медицинских услуг. Проведения физикального осмотра осмотра в рамках диспансеризации. - Оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению в рамках профилактической деятельности и диспансеризации.	10 10	ТК П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> Участие в проведении профилактических осмотров декретированных контингентов Участие в проведении диспансеризации кардиологических пациентов		П/А
		<u>Умения:</u> - Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия. - Организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки. - Оказывать медицинскую помощь при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	5 5 5	ТК П/А
	Первый год обучения	<u>Навыки:</u> - Определения последовательности действий при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий	5	ТК П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> Планировать проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий при решении ситуационных задач, участии в учебных играх и тренировочных учениях		П/А
		<u>Умения:</u> - Проводить медицинскую сортировку при массовых повреждениях. - Проводить иммобилизацию поврежденных конечностей, позвоночника, грудной клетки, таза,	5 5	ТК П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		головы. - Организовать и проводить транспортировку с учетом особенностей повреждения.	5	
		<u>Навыки:</u> - Дифференциальной диагностики и купирования шока Непрямого массажа сердца. - Поддержания проходимости дыхательных путей. - Эвакуации населения из очагов радиационной опасности.	3	ТК П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> Защита населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	10 3	
				П/А
ПК-4	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - Владеть методиками опроса, осмотра и обследования сердечно-сосудистой системы взрослых с учетом возрастных/половых/расовых анатомо-функциональных особенностей - Выявить общие и специфические признаки сердечно-сосудистых заболеваний - Оформить клинический диагноз с выделением основного синдрома и его осложнений в соответствии с МКБ	5	ТК П/А
		<u>Навыки:</u> - Заполнения медицинских статистических документов. предусмотренных законодательством по здравоохранению.	5	ТК П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> Участие в массовых обследованиях населения с заполнением первичной медицинской документации и создания банка данных обследованных лиц с оценкой показателей здоровья населения	5	П/А
	второй год обучения	<u>Умения:</u> - Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения - Применить принципы медицинской статистики для обработки собранных данных - Анализировать состояние здоровья лиц прикрепленного участка и показатели распространенности, структуры и смертности от сердечно-сосудистых заболеваний.	3	ТК П/А
		<u>Навыки:</u> - Сбора информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и	3	ТК П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями на обслуживаемом участке. - Создание банка данных на обследованных лиц	3	
		<u>Опыт деятельности:</u> Участие в массовых обследованиях населения с заполнением первичной медицинской документации и создания банка данных обследованных лиц с оценкой показателей здоровья населения		П/А
ПК-5	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - Владеть методиками опроса, осмотра и обследования сердечно-сосудистой системы взрослых с учетом возрастных/половых/расовых анатомо-функциональных особенностей. - Выявить общие и специфические признаки сердечно-сосудистых заболеваний. - Оценить тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определить показания для экстренной и плановой госпитализации и организовать ее. - Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгеновских, функциональных и других). - Оценить данные лабораторных и биохимических методов исследований, рентгенографии и компьютерной томографии и МРТ, электрокардиографии, эхокардиографии, радионуклидных методов исследований, ангиографии, вентрикулографии, велоэргометрии, электрофизиологического исследования сердца, исследований гемодинамики, результаты катетеризаций полостей сердца применительно к конкретной клинической ситуации. - Провести дифференциальную диагностику, используя клинические и дополнительные методы исследований, и сформулировать диагноз с выделением основного синдрома и его осложнений в соответствии с МКБ. - Диагностировать следующие заболевания: - артериальная гипертония и гипотония: гипертоническая болезнь, вторичные гипертонии, легочные гипертензии и артериальная гипотония; - ишемическая болезнь сердца: стабильная стенокардия, острый коронарный синдром без подъема или с подъемом сегмента ST, постинфарктный кардиосклероз, внезапная остановка сердца; - нарушения ритма и проводимости: синусовые аритмии, эктопические тахи- и брадиаритмии, нарушения проводимости;	30  30  30  30  30  30  30  12  15  10  10	ТК П/А



Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- атеросклероз: факторы риска, виды дислипотеидемии, клинические проявления атеросклероза различной локализации;</li> <li>- недостаточность кровообращения: систолическая и диастолическая, острая и хроническая;</li> <li>- поражения сердца при эндокринных заболеваниях: сахарном диабете, тиреотоксикозе, метаболическом синдроме;</li> <li>- Распознавать признаки неотложных состояний при приступе бронхиальной астмы и астматическом статусе, анафилактическом шоке; коме при диабетическом кетоацидозе, гиперосмолярной и гипогликемической комах.</li> <li>- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.</li> </ul>	<p>4</p> <p>5</p> <p>3</p> <p>5</p> <p>4</p>	
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методики сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) 30</li> <li>- Методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) 30</li> <li>- Пользования необходимой медицинской аппаратурой:</li> <li>- электрокардиограф 20</li> <li>- прибор для измерения артериального давления, 20</li> <li>- аппаратура для суточного мониторинга ЭКГ, 5</li> <li>- аппаратура для суточного мониторинга артериального давления, 5</li> <li>- аппаратура для проведения проб с физической нагрузкой (велозергометр, тредмил) 5</li> <li>- Владения манипуляциями</li> <li>• регистрация ЭКГ, проведения регистрации чреспищеводной ЭКГ; 20</li> <li>• установка, считывание, анализ ХМ – ЭКГ; 5</li> <li>• установка, считывание, анализ суточного монитора АД; 5</li> <li>• определения группы крови и резус-фактора. 5</li> </ul> <p>Интерпретации данных и анализа результатов: 40</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ЭКГ; 20</li> <li>• трансторакальная эхокардиографии; 25</li> <li>• УЗ исследование сосудов; 10</li> <li>• функциональных тестов (ВЭП, тредмил – тест). 30</li> <li>- Оформления медицинской документации,</li> </ul>	<p>30</p> <p>30</p> <p>20</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>20</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>40</p> <p>20</p> <p>25</p> <p>10</p> <p>30</p>	<p>ТК</p> <p>П/А</p>

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		предусмотренной законодательством по здравоохранению		
		<u>Опыт деятельности:</u> Определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, нозологических форм и заболеваний сердечно-сосудистой системы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Оценка данных обследования пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями в стационаре и на амбулаторном приеме		П/А
	- Второй год обучения	<u>Умения:</u> - Диагностировать следующие заболевания: - заболевания миокарда: дилатационная, гипертрофическая и рестриктивная кардиомиопатии, аритмогенная кардиомиопатия правого желудочка, миокардиты, поражения миокарда при системных заболеваниях; травмы сердца; - артериальная гипертония и гипотония: гипертоническая болезнь, вторичные гипертонии, легочные гипертензии и артериальная гипотония; - ишемическая болезнь сердца: стабильная стенокардия, острый коронарный синдром без подъема или с подъемом сегмента ST, постинфарктный кардиосклероз, внезапная остановка сердца; - приобретенные пороки сердца (аортальный стеноз и недостаточность аортального клапана, митральный стеноз и митральная недостаточность, пролапс митрального клапана, пороки трикуспидального клапана, комбинированные пороки сердца), особенности ведения больных с искусственными клапанами; - врожденные заболевания сердца: дефекты межпредсердной перегородки, дефекты межжелудочковой перегородки, открытый артериальный проток, аортальный стеноз, коарктация аорты, стеноз легочной артерии, аномалия Эбштейна и другие; - заболевания эндокарда: инфекционные эндокардиты, эндокардиты при ревматизме и системных заболеваниях и другие; - заболевания перикарда инфекционной и неинфекционной этиологии, тампонада сердца; - опухоли сердца (первичные и вторичные); - нарушения ритма и проводимости: синусовые аритмии, эктопические тахи- и брадиаритмии, нарушения	30	ТК П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<p>проводимости;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- атеросклероз: факторы риска, виды дислипидемии, клинические проявления атеросклероза различной локализации;</li> <li>- недостаточность кровообращения: систолическая и диастолическая, острая и хроническая;</li> <li>- легочное сердце (острое и хроническое);</li> <li>- поражения сердца при системных заболеваниях, алкоголизме, наркомании и токсикомании, лучевой болезни, травмах;</li> <li>- заболевания сердца у беременных;</li> <li>- сердечно-сосудистую патологию у лиц старческого возраста.</li> <li>- Распознавать признаки неотложных состояний в кардиологии и внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни: шок, отек легких, тромбоэмболия легочной артерии, разрыв межжелудочковой перегородки, синкопальные состояния, неотложные состояния, связанные с нарушениями ритма и проводимости, гипертонические кризы.</li> </ul>	10	
		<p><u>Навыки:</u></p> <p>Совершенствование навыков использования необходимой медицинской аппаратурой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- электрокардиограф 30</li> <li>- прибор для измерения артериального давления, 30</li> <li>- аппаратура для суточного мониторирования ЭКГ, 5</li> <li>- аппаратура для суточного мониторирования артериального давления, 5</li> <li>- аппаратура для проведения проб с физической нагрузкой (велозргомметр, тредмил) 5</li> </ul> <p>Совершенствование выполнения манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• регистрация ЭКГ, проведения регистрации чреспищеводной ЭКГ; 30</li> <li>• установка, считывание, анализ ХМ – ЭКГ; 5</li> <li>• установка, считывание, анализ суточного монитора АД; 5</li> <li>• определения группы крови и резус-фактора.</li> </ul> <p>Интерпретации данных и анализа результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ЭКГ 30</li> <li>• трансторакальная эхокардиографии; 25</li> <li>• УЗ исследование сосудов; 10</li> <li>• функциональных тестов (ВЭП, тредмил – тест). 30</li> </ul>		ТК П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<p>Оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению</p> <p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, нозологических форм и заболеваний сердечно-сосудистой системы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</li> <li>- Оценка данных обследования пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями в стационаре и на амбулаторном приеме</li> </ul>		П/А
ПК-6	Первый год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обосновать схему, план и тактику ведения пациента с сердечно-сосудистой патологией. 30</li> <li>- Назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия при кардиальной патологии. 30</li> <li>- Определить совместимость вновь назначенной терапии после консультации специалиста и провести коррекцию лечения. 15</li> <li>- Принять необходимые меры для выведения больного из тяжелого состояния, определить объем и последовательность лечебных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь и при необходимости провести реанимационные мероприятия; 10</li> <li>- Оказывать первую (догоспитальную) кардиологическую помощь при ургентных состояниях (острый коронарный синдром, острая сердечная недостаточность, пароксизмальные нарушения ритма сердца, синкопальные состояния, остановка кровообращения и другие); 2</li> <li>- Провести лечение при следующих заболеваниях: 12 <ul style="list-style-type: none"> <li>- артериальная гипертония и гипотония: гипертоническая болезнь, вторичные гипертонии, легочные гипертензии и артериальная гипотония; 15</li> <li>- ишемическая болезнь сердца: стабильная стенокардия, острый коронарный синдром без подъема или с подъемом сегмента ST, постинфарктный кардиосклероз, внезапная остановка сердца; 10</li> <li>- нарушения ритма и проводимости: синусовые аритмии, эктопические тахи- и брадиаритмии, нарушения проводимости; 10</li> <li>- атеросклероз: факторы риска, виды 8</li> </ul> </li> </ul>		ТК П/А