

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр
терапии и профилактической медицины»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России)**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ФГБУ «НМИЦ ТПМ»

Минздрава России

академик РАН, профессор

О.М. Драпкина



_____ 2023 г.

**ПЛАН
обучающих курсов
Института профессионального образования и аккредитации
на 2024 год**

Обучающие курсы

1.	Как правильно написать аннотацию научной работы специалиста с высшим образованием	05.11.2024-22.11.2024	2 ак.ч.	Очно с применением дистанционных технологий
2.	Из чего состоит протокол научного исследования. Учимся и создаем, специалист с высшим образованием	05.11.2024-22.11.2024	2 ак.ч.	Очно с применением дистанционных технологий
3.	Виды клинических научных исследований. специалист с высшим образованием	05.11.2024-22.11.2024	2 ак,ч.	Очно с применением дистанционных технологий
4.	Как спланировать и составить дизайн исследования правильно? специалист с высшим образованием	05.11.2024-22.11.2024	2 ак.ч.	Очно с применением дистанционных технологий
5.	Перспективные исследования. Методология. Примеры, специалист с высшим образованием	05.11.2024-22.11.2024	2 ак.ч.	Очно с применением дистанционных технологий
6.	Ретроспективные исследования. Методология, Примеры. специалист с высшим образованием	05.11.2024-22.11.2024	2 ак.ч.	Очно с применением дистанционных технологий
7.	Исследования случай- контроль. Методология. Примеры, специалист с высшим образованием	05.11.2024-22.11.2024	2 ак.ч.	Очно с применением дистанционных технологий
8.	Регистры. Как создать его правильно. специалист с высшим образованием	05.11.2024-22.11.2024	2 ак.ч.	Очно с применением дистанционных технологий
9.	Типичные ошибки в дизайне и методологии научных исследований. специалист с высшим образованием	05.11.2024-22.11.2024	2 ак.ч.	Очно с применением дистанционных технологий
10.	Основы статистических методов обработки данных. Алгоритмы, которые должны знать диссертанты. специалист с высшим образованием	05.11.2024-22.11.2024	2 ак.ч.	Очно с применением дистанционных технологий

11.	Как правильно общаться с KOL. <i>специалисты с высшим медицинским/фармацевтическим образованием</i>	По мере комплектования групп	2 ак.ч.	Очно с применением дистанционных технологий
12.	Из чего состоит протокол научного исследования. <i>специалисты с высшим медицинским/фармацевтическим образованием</i>	По мере комплектования групп	2 ак.ч.	Очно с применением дистанционных технологий
13.	Виды клинических научных исследований. <i>специалисты с высшим медицинским/фармацевтическим образованием</i>	По мере комплектования групп	2 ак.ч.	Очно с применением дистанционных технологий
14.	Как «читать» протоколы исследований. <i>специалисты с высшим медицинским/фармацевтическим образованием</i>	По мере комплектования групп	2 ак.ч.	Очно с применением дистанционных технологий
15.	Перспективные исследования. Методология. Примеры. <i>специалисты с высшим медицинским/фармацевтическим образованием</i>	По мере комплектования групп	2 ак.ч.	Очно с применением дистанционных технологий
16.	Ретроспективные исследования, Методология. Примеры, <i>специалисты с высшим медицинским/фармацевтическим образованием</i>	По мере комплектования групп	2 ак.ч.	Очно с применением дистанционных технологий
17.	Исследования случай- контроль. Методология. Примеры. <i>специалисты с высшим медицинским/фармацевтическим образованием</i>	По мере комплектования групп	2 ак.ч.	Очно с применением дистанционных технологий
18.	Типичные ошибки в дизайне и методологии научных исследований. <i>специалисты с высшим медицинским/фармацевтическим образованием</i>	По мере комплектования групп	2 ак.ч.	Очно с применением дистанционных технологий
19.	Основы статистических методов обработки данных. Алгоритмы, которые нужно знать. <i>специалисты с высшим медицинским/фармацевтическим образованием</i>	По мере комплектования групп	2 ак.ч.	Очно с применением дистанционных технологий

20.	Сессия вопросов и ответов. <i>специалисты с высшим медицинским/фармацевтическим образованием</i>	По мере комплектования групп	2 ак.ч.	Очно с применением дистанционных технологий
-----	--	---------------------------------	---------	--