

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр терапии
и профилактической медицины»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России)**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ФГБУ «НМИЦ ТПМ»
Минздрава России
академик РАН, профессор
О.М. Драпкина



ПРЕЙСКУРАНТ УСЛУГ
Института профессионального образования и аккредитации
ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России
с изменениями от 30.01.2024 года

Ординатура

№ п/п	Шифр специальности	Наименование специальности	Форма обучения	Стоимость обучения (за один учебный год), рубли, НДС не облагается
1.	31.08.36	Кардиология	очная	490 707,00
2.	31.08.49	Терапия	очная	490 707,00
3.	31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	очная	490 707,00

Аспирантура

№ п/п	Шифр научной специальности	Наименование научной специальности	Форма обучения	Стоимость обучения (за один учебный год), рубли, НДС не облагается
1.	3.1.20	Клиническая медицина, Кардиология	очная	414 730,00
2.	3.1.18	Клиническая медицина, Внутренние болезни	очная	414 730,00
3.	3.2.3	Профилактическая медицина, Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения	очная	395 540,00

Прикрепление лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата (доктора) наук без освоения программ научных и научно - педагогических кадров в аспирантуре

№ п/п	Шифр научной специальности	Наименование научной специальности	Присваиваемая ученая степень	Стоимость обучения (за один учебный год), рубли, в т.ч. НДС
1.	3.1.20	Кардиология	кандидат наук	139 500,00
2.	3.2.3	Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения	кандидат наук	139 500,00

Профессиональная переподготовка

Наименование программы	Кол-во академических часов	Стоимость подготовки 1 слушателя, руб., НДС не облагается	Форма подготовки
Терапия <i>при наличии подготовки в ординатуре по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»</i>	504	80 000,00	Очно
Кардиология <i>при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия»</i>	504	80 000,00	Очно
Общая врачебная практика <i>при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Педиатрия», «Терапия»</i>	504	80 000,00	Очно
Функциональная диагностика <i>при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Авиационная и космическая медицина», «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Водолазная медицина», «Дерматовенерология», «Детская кардиология», «Детская онкология», «Детская хирургия», «Детская урология-андрология», «Детская эндокринология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Гериатрия», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Колопроктология», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Нефрология», «Неврология», «Неонатология», «Нейрохирургия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Ортодонтия», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Педиатрия», «Пластическая хирургия», «Профпатология», «Пульмонология», «Ревматология», «Рентгенэндovasкулярные диагностика и лечение», «Сердечно-</i>	576	80 000,00	Очно

сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Стоматология общей практики», «Стоматология хирургическая», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология детская», «Стоматология ортопедическая», «Терапия», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Урология», «Фтизиатрия», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология».			
Диетология при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия», «Гастроэнтерология», «Эндокринология»	504	80 000,00	Очно
Преподаватель профессионального образования аспиранты, научно-педагогические работники и специалисты, имеющие стаж профессиональной деятельности не менее одного года	400	30 000,00	Очно

**Повышение квалификации
по программам дополнительного профессионального образования**

№ п/п	Наименование цикла/ контингент слушателей	Стоимость обучения, рубли, НДС не облагается	Прод-ть обучения	Форма подготовки
1.	Особенности педагогического процесса и современные технологии преподавания специальности «медицинский массаж» преподаватели курсов медицинского массажа программ дополнительного профессионального образования.	18 580,00	72 ак.ч.	Очно
2.	Правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ для преподавателей высшего образования, аспирантов, научно-педагогических работников и специалистов, имеющих стаж	9 980,00	18 ак.ч.	Очно с применением дистанционных технологий

	<i>профессиональной деятельности не менее одного года</i>			
3.	Организация диспансерного наблюдения за больными с хроническими неинфекционными заболеваниями в практике участкового терапевта <i>врачи по специальности «Лечебное дело», «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)»</i>	9 980,00	18 ак.ч.	Очно с применением дистанционных технологий
4.	Профилактика основных хронических неинфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни <i>врачи по специальности «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Кардиология», «Эндокринология», «Неврология», «Гастроэнтерология», «Аллергология», «Диетология», «Организация здравоохранения и общественного здоровья», «Наркология», «Пульмонология», «Гериатрия», «Педиатрия»</i>	18 580,00	72 ак.ч.	Очно с применением дистанционных технологий
5.	Профилактика основных хронических неинфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни <i>медицинские работники по специальностям: «Лечебное дело», «Сестринское дело»</i>	18 580,00	72 ак.ч.	Очно с применением дистанционных технологий
6.	Актуальные вопросы диспансеризации взрослого населения <i>врачи по специальности «Лечебное дело», «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)»</i>	9 980,00	18 ак.ч.	Очно с применением дистанционных технологий
7.	Особенности инклюзивного образования в вузах <i>научно-педагогические работники</i>	13 560,00	36 ак.ч.	Очно с применением дистанционных технологий
8.	Управление здоровьем персонала в рамках корпоративных программ профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни <i>врачи по специальности «Терапия», «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», «Педиатрия»</i>	9 980,00	18 ак.ч.	Очно с применением дистанционных технологий
9.	Организация и оказание медицинской помощи, направленной на прекращение потребления табака и иной	11 890,00	24 ак.ч.	Очно с применением дистанционных технологий

	никотинсодержащей продукции, лечение табачной зависимости и последствий потребления табака и никотина <i>врачи по специальности «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», специалисты первичного звена здравоохранения</i>			
10.	Актуальные вопросы современной кардиологии <i>врачи по специальности «Кардиология»</i>	37 140,00	144 ак.ч.	Очно с применением дистанционных технологий
11.	Актуальные вопросы современной терапии <i>врачи по специальности «Терапия»</i>	37 140,00	144 ак.ч.	Очно с применением дистанционных технологий
12.	Коррекция пищевого поведения как фактора риска хронических неинфекционных заболеваний в амбулаторно-поликлинической практике <i>врачи по специальности «Диетология», «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Кардиология», «Эндокринология», «Гастроэнтерология», «Педиатрия», «Психиатрия»</i>	13 560,00	36 ак.ч.	Очно с применением дистанционных технологий
13.	Особенности педагогического процесса и современные технологии преподавания терапии <i>преподаватели кафедр терапевтического профиля высших учебных заведений</i>	бюджет	72 ак.ч.	Очно с применением дистанционных технологий
14.	Ключевые аспекты профилактической работы фельдшера и медицинской сестры в первичном звене здравоохранения <i>медицинские работники по специальностям: «Лечебное дело», «Сестринское дело»</i>	18 580,00	72 ак.ч.	Очно с применением дистанционных технологий
15.	Ключевые аспекты профилактической работы врача-терапевта в первичном звене здравоохранения <i>врачи по специальности «Терапия»</i>	18 580,00	72 ак.ч.	Очно с применением дистанционных технологий
16.	Организация и проведение эпидемиологического мониторинга факторов риска хронических неинфекционных заболеваний на региональном уровне <i>врачи по специальности «Терапия», «Кардиология» «Общая врачебная практика (семейная медицина),</i>	9 980,00	18 ак.ч.	Очно с применением дистанционных технологий

	«Анестезиология-реаниматология», «Рентгеноэндоваскулярная диагностика и лечение», специалисты по функциональной диагностике			
29.	Основы терапевтической аритмологии (стажировка) врачи по специальности «Кардиология», «Сердечно- сосудистая хирургия», «Терапия», «Анестезиология-реаниматология», «Рентгеноэндоваскулярная диагностика и лечение», «Функциональная диагностика»	37 140,00	144 ак.ч.	Очно с применением дистанционных технологий
30.	Основы терапевтической аритмологии (стажировка) врачи по специальности «Кардиология», «Сердечно- сосудистая хирургия», «Терапия», «Анестезиология-реаниматология», «Рентгеноэндоваскулярная диагностика и лечение», «Функциональная диагностика»	18 580,00	72 ак.ч.	Очно с применением дистанционных технологий
31.	Основы знаний, которыми должны владеть медицинские советники для специалистов с высшим медицинским/фармацевтическим образованием	79 340,00	18 ак.ч.	Очно с применением дистанционных технологий
32.	Основы знаний, которыми должны владеть соискатели при подготовке диссертационной работы: методологическое сопровождение для врачей-терапевтов, научных и педагогических сотрудников	79 340,00	18 ак.ч.	Очно с применением дистанционных технологий
33.	Методика преподавания фундаментальных дисциплин в медицинском образовании для педагогических работников высшего образования	13 560,00	36 ак.ч.	Очно с применением дистанционных технологий

Обучающие курсы

№ п/п	Наименование курса/контингент слушателей	Стоимость подготовки 1 слушателя, руб., в т.ч. НДС	Прод-ть обучения	Форма подготовки
1.	Как правильно написать аннотацию научной работы специалисты с высшим образованием	3 990,00	2 ак.ч.	Очно с применением дистанционных технологий

2.	Из чего состоит протокол научного исследования. Учимся и создаем, специалисты с высшим образованием	3 990,00	2 ак.ч.	Очно с применением дистанционных технологий
3.	Виды клинических научных исследований. специалисты с высшим образованием	3 990,00	2 ак.ч.	Очно с применением дистанционных технологий
4.	Как спланировать и составить дизайн исследования правильно? специалисты с высшим образованием	3 990,00	2 ак.ч.	Очно с применением дистанционных технологий
5.	Перспективные исследования. Методология. Примеры, специалисты с высшим образованием	3 990,00	2 ак.ч.	Очно с применением дистанционных технологий
6.	Ретроспективные исследования. Методология, Примеры. специалисты с высшим образованием	3 990,00	2 ак.ч.	Очно с применением дистанционных технологий
7.	Исследования случай- контроль. Методология. Примеры, специалисты с высшим образованием	3 990,00	2 ак.ч.	Очно с применением дистанционных технологий
8.	Регистры. Как создать его правильно. специалисты с высшим образованием	3 990,00	2 ак.ч.	Очно с применением дистанционных технологий
9.	Типичные ошибки в дизайне и методологии научных исследований. специалисты с высшим образованием	3 990,00	2 ак.ч.	Очно с применением дистанционных технологий
10.	Основы статистических методов обработки данных. Алгоритмы, которые должны знать диссертанты. для специалистов с высшим образованием	3 990,00	2 ак.ч.	Очно с применением дистанционных технологий
12.	Как правильно общаться с KOL. специалисты с высшим медицинским/фармацевтическим образованием	7 940,00	2 ак.ч.	Очно с применением дистанционных технологий

13.	Из чего состоит протокол научного исследования. <i>специалисты с высшим медицинским/фармацевтическим образованием</i>	7 940,00	2 ак.ч.	Очно с применением дистанционных технологий
14.	Виды клинических научных исследований. <i>специалисты с высшим медицинским/фармацевтическим образованием</i>	7 940,00	2 ак.ч.	Очно с применением дистанционных технологий
15.	Как «читать» протоколы исследований. <i>специалисты с высшим медицинским/фармацевтическим образованием</i>	7 940,00	2 ак.ч.	Очно с применением дистанционных технологий
16.	Перспективные исследования. Методология. Примеры. <i>специалисты с высшим медицинским/фармацевтическим образованием</i>	7 940,00	2 ак.ч.	Очно с применением дистанционных технологий
17.	Ретроспективные исследования, Методология. Примеры, <i>специалисты с высшим медицинским/фармацевтическим образованием</i>	7 940,00	2 ак.ч.	Очно с применением дистанционных технологий
18.	Исследования случай- контроль. Методология. Примеры. <i>специалисты с высшим медицинским/фармацевтическим образованием</i>	7 940,00	2 ак.ч.	Очно с применением дистанционных технологий
19.	Типичные ошибки в дизайне и методологии научных исследований. <i>специалисты с высшим медицинским/фармацевтическим образованием</i>	7 940,00	2 ак.ч.	Очно с применением дистанционных технологий
20.	Основы статистических методов обработки данных. Алгоритмы, которые нужно знать. <i>специалисты с высшим медицинским/фармацевтическим образованием</i>	7 940,00	2 ак.ч.	Очно с применением дистанционных технологий

21.	Сессия вопросов и ответов. <i>специалисты с высшим медицинским/фармацевтическим образованием</i>	7 940,00	2 ак.ч.	Очно с применением дистанционных технологий
-----	--	----------	---------	--