

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
ТЕРАПИИ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ»**

Утверждено
Директор
ФГБУ «НМИЦ ТПМ»
Минздрава России
Приказ от «18» апреля 2023г. №31/А-обр

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Федерального государственного бюджетного учреждения
«Национальный медицинский исследовательский центр терапии и профилактической медицины»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
за 2022 год

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.1. Цель (миссия) ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России.....	5
1.2. Структура управления ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России.....	6
1.3. Структура ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России.....	7
1.4. основополагающие документы и нормативная база деятельности ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России	7
1.5. Нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России	9
1.6. Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России	9
2. Образовательная деятельность.....	11
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах.....	12
2.2. Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.....	13
2.3. Дополнительное профессиональное образование.....	17
2.4. Методический аккредитационно-симуляционный центр.....	18
2.5. Качество подготовки.....	26
2.6. Внутренняя система оценки качества образования.....	27
3. Организация учебного процесса.....	27
4. Научно-исследовательская деятельность.....	29
4.1. Основные направления научно-исследовательской деятельности.....	29
4.2. Результаты научной, научно-исследовательской и научно- образовательной деятельности..	30
5. Международная деятельность.....	30
6. Внеучебная работа.....	32
6.1. Участие в олимпиадах.....	32
6.2. Участие в конкурсах.....	33
6.3. Участие в организации мероприятий.....	33
6.4. Участие в организации образовательных передач.....	34
6.5. Выступление с докладами в рамках конференций.....	34
7. Материально-техническое обеспечение.....	35
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГБУ «НМИЦ ТПМ» МИНЗДРАВА РОССИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	38

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в 2023 году проведено самообследование деятельности федерального государственного бюджетного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр терапии и профилактической медицины» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

В ходе самообследования была проведена оценка динамики развития основных направлений деятельности ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России за 2022 год:

- осуществлена проверка нормативных актов, проведена оценка содержания основных профессиональных образовательных программ и условий их реализации;
- оценен уровень требований при промежуточной аттестации ординаторов и аспирантов;
- проведен выборочный контроль знаний, обучающихся по дисциплинам (модулям) с помощью внутренней системы оценки качества подготовки специалистов;
- изучена организация и результаты научной, образовательной деятельности, внеучебной и международной деятельности, системы управления ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, качество подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России.

Результаты самообследования отражены в настоящем отчете.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России;
- организацию и проведение самообследования в ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России;
- обобщение полученных результатов и формирование отчета на их основе.

Результаты самообследования ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России. Отчет подписывается директором ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России и заверяется печатью.

Результаты анализа показателей деятельности ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России приведены в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» ст. 92;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 года № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;

Показатели самообследования ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России сформированы в рамках проведения мониторинга эффективности организаций, ведущих образовательную деятельность при сборе данных и отчета 1-НК, 2-Наука. Отчет о результатах самообследования представлен на сайте Института профессионального образования и аккредитации ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России <https://education.gnicpm.ru/>.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр терапии и профилактической медицины» Министерства здравоохранения Российской Федерации -сокращенное название: ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России.

Международное наименование: Federal State Institution National Medical Research Center for therapy and Preventive Medicine of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation (NMRC TPM).

Дата создания: 14.03.1988г.

Место нахождения: 101000, г. Москва, Петроверигский пер., д. 10, стр. 3.

Режим и график работы: понедельник - пятница с 9.00 до 20.00, суббота с 9:00 до 15:00, воскресенье – выходной.

Контактная информация:

- адрес электронной почты: GNICPM@gnicpm.ru;
- call-центр: +7(495) 790-71-72;
- приемная директора: +7(495) 623-86-36;
- факс: +7(495) 621-01-22;
- Институт профессионального образования и аккредитации: +7(499) 553-67-72;
- адрес электронной почты Института профессионального образования и аккредитации: pde@gnicpm.ru;
- приемная комиссия: +7(499) 553-68-81.

Информация о филиалах: у ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России нет филиалов.

Учредитель ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России: Министерство здравоохранения Российской Федерации.

Руководитель учредителя: Мурашко Михаил Альбертович.

Юридический адрес учредителя: 127994, ГСП-4, г. Москва, Рахмановский пер, д. 3.

Контактная информация учредителя:

- справочная служба: +7 (495) 628-44-53; +7 (495) 627-29-44;
- многоканальный телефон: +7 (495) 627-24-00;
- телефон для обращения граждан: +7 (495) 627-29-93;
- адрес сайта учредителя в сети Интернет»: <http://www.rosminzdrav.ru>;
- адрес электронной почты учредителя: info@rosminzdrav.ru.

Современная история ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России началась в 1988 году, когда Институт профилактической кардиологии, входивший в состав Всесоюзного кардиологического научного центра АМН СССР, был преобразован в самостоятельное Федеральное государственное учреждение.

За прошедшие годы ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России сыграл большую роль в развитии профилактической медицины в России и за рубежом, наладил тесные контакты с ведущими международными организациями, работающими в области профилактики неинфекционных заболеваний. Среди них - Всемирная организация здравоохранения, Европейская сеть содействия оздоровительной физической активности, Международный союз по борьбе с туберкулезом и легочными заболеваниями и другие крупные научные центры Европы, США и СНГ.

1.1. Цель (миссия): решение актуальных задач сохранения и укрепления здоровья россиян, снижения заболеваемости и смертности от основных хронических неинфекционных заболеваний. Научные сотрудники ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России проводят эпидемиологический мониторинг основных факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний, создают и внедряют новые методы и организационные формы первичной и вторичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний, участвуют в разработке и реализации стратегии действий по созданию в России единой профилактической среды.

В рамках Федеральной целевой программы на базе ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России создан Федеральный Центр здоровья, предназначенный для разработки новых методик выявления факторов риска и создания современных технологий профилактики хронических неинфекционных заболеваний, а также контроля за эффективностью работы центров здоровья для взрослых в медицинских учреждениях Российской Федерации, Федеральный Центр здоровья работает в трех основных направлениях:

- медицинская помощь по коррекции факторов риска хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ) пациентам стационара ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России;
- организационно-методическая и аналитическая работа по координации деятельности аналогичных центров в регионах России;
- выездные мероприятия по проведению комплексного обследования работников предприятий и различных организаций.

ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России является одним из немногих образовательных учреждений, на базе которых проводится подготовка специалистов по профилактической медицине.

Центр издает специализированные медицинские журналы, входящие в перечень рецензируемых научных изданий ВАК: «Кардиоваскулярная терапия и профилактика», «Рациональная фармакотерапия в кардиологии», «Профилактическая медицина».

В ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России работают 47 докторов наук, из них: один академик РАН, 17 профессоров, 158 кандидатов наук, 3 сотрудника имеют почетное звание «Заслуженный деятель науки», 3 сотрудника имеют почетное звание «Заслуженный врач Российской Федерации», 1 сотрудник имеет почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 35 сотрудников имеют нагрудный знак «Отличник здравоохранения». Более 90 сотрудников ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России награждены Почетными грамотами Министерства Здравоохранения Российской Федерации, два сотрудника - лауреаты премии Правительства Российской Федерации в области науки и техники, один сотрудник - лауреат премии Правительства Российской Федерации в области образования, один сотрудник - лауреат премии Президента Российской Федерации, 4 сотрудника награждены «Орденом Пирогова», 19 сотрудников награждены «Почетной грамотой Президента Российской Федерации» и 26 сотрудникам объявлена Благодарность Президента Российской Федерации.

ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России обладает мощной практической клинической базой, оснащенной самым современным оборудованием, что позволяет оказывать специализированную, в том числе высокотехнологичную медицинскую помощь пациентам, нуждающимся в эндоваскулярных методах лечения ишемической болезни сердца, лечении нарушений ритма и проводимости сердца, которые применяются при реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры, при реализации образовательных программ высшего образования - программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.2. Структура управления ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России: высокий профессиональный уровень руководящего состава является одним из основных факторов, обеспечивающих стабильное существование и развитие центра. В составе руководства ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России – специалисты, имеющие большой опыт работы, как в Российской Федерации, так и за рубежом.

Руководство деятельностью ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России осуществляет директор, главный внештатный специалист по терапии и общей врачебной практике Минздрава России, заслуженный врач Российской Федерации, академик РАН, профессор, член президиума ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, лауреат премии Правительства Российской Федерации в области образования, член Экспертного совета по здравоохранению Комитета Совета Федерации по Социальной политике Федерального Собрания Российской Федерации, заместитель председателя Научно-практического совета Министерства здравоохранения Российской Федерации, член Общественной палаты Российской Федерации Драпкина Оксана Михайловна.

Управление деятельностью ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России регламентируется соответствующими законодательными актами Президента Российской Федерации, Постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми документами Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Уставом ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России.

Основным коллегиальным органом управления ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России является ученый совет, возглавляемый директором и принимающий решения по организации и повышению эффективности учебной, научной, социальной и культурно-воспитательной деятельности ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России. На сегодняшний день состав Ученого совета ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России насчитывает 27 человек. Тематика заседаний ученого совета включала вопросы, связанные с образовательной, международной, социально-воспитательной деятельностью и научно-исследовательской деятельностью.

1.3. Структура ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России:

1.3.1. Администрация:

- Дирекция.

1.3.2. Административно-управленческий аппарат: общий отдел, отдел кадров, бухгалтерия, планово-экономический отдел, контрактная служба, служба информационных технологий, служба охраны труда.

1.3.3. Отдел организационно-методического управления и анализа качества медицинской помощи.

1.3.4. Отдел внешних коммуникаций, рекламы и сервиса.

1.3.5. Научные подразделения:

- Центр координации и мониторинга научно-исследовательской деятельности.

- Отдел эпидемиологии хронических неинфекционных заболеваний.

1.3.6. Отдел первичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний в системе здравоохранения.

1.3.7. Отдел профилактической фармакотерапии.

1.3.8. Лаборатория поликлинической терапии.

1.3.9. Отдел вторичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.

- 1.3.10. Отдел реабилитации и вторичной профилактики сердечно-сосудистых заболеваний.
 - 1.3.11. Отдел профилактики остеопороза и коморбидных состояний.
 - 1.3.12. Отдел профилактики метаболических нарушений.
 - 1.3.13. Отдел профилактики когнитивных и психоэмоциональных нарушений.
 - 1.3.14. Отдел укрепления общественного здоровья.
 - 1.3.15. Центр профилактики и контроля потребления табака.
 - 1.3.16. Отдел координации профилактики и укрепления общественного здоровья в регионах.
 - 1.3.17. Отдел внедрения корпоративных программ.
 - 1.3.18. Отдел фундаментальных и прикладных аспектов ожирения.
 - 1.3.19. Отдел клинической кардиологии.
 - 1.3.20. Отдел нарушений сердечного ритма и проводимости.
 - 1.3.21. Отдел инновационных эндоваскулярных методов профилактики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний.
 - 1.3.22. Отдел фундаментальных и клинических проблем тромбоза при неинфекционных заболеваниях.
 - 1.3.23. Отдел изучения биохимических маркеров риска хронических неинфекционных заболеваний.
 - 1.3.24. Отдел координации фундаментальной научной деятельности.
 - 1.3.25. Биобанк.
 - 1.3.26. Лаборатория молекулярной генетики.
 - 1.3.27. Лаборатория клиномики.
 - 1.3.28. Лаборатория геномной и медицинской биоинформатики.
 - 1.3.29. Лаборатория «Структурные основы метаболизма липопротеинов».
 - 1.3.30. Советы и комиссии:
 - Ученый совет.
 - Диссертационный совет.
 - Независимый этический комитет.
 - Конкурсная комиссия.
 - Аprobационная комиссия.
 - Аттестационная комиссия.
 - Комиссия по интеллектуальной собственности.
 - 1.3.31. Лечебно-диагностические подразделения (Петроверигский пер., 10).
 - 1.3.32. Лечебно-диагностические подразделения (Китайгородский проезд, 7).
 - 1.3.33. Институт профессионального образования и аккредитации:
 - Учебный отдел.
 - Методический аккредитационно-симуляционный центр.
 - Кафедра терапии и общей врачебной практики.
 - Кафедра профилактической кардиологии.
 - Кафедра общественного здоровья и методики профессионального образования.
 - Кафедра аритмологии.
 - Кафедра гастроэнтерологии.
 - Центр по работе с пациентами.
- Согласованное взаимодействие структурных подразделений является непосредственным условием реализации задач, стоящих перед ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России.

1.4. основополагающими документами и нормативной базой деятельности ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России в реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования и дополнительного профессионального образования являются:

- Устав ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «О государственной аккредитации образовательной деятельности ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России» от 17.10.2018 № 1426;
- Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России от 10.05.2020г. № 3402;
- Изменения в устав ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России от 12.07.2017;
- Изменения в устав ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России от 28.05.2018;
- Изменения в устав ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России от 29.01.2020.

1.5. Нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России:

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 года № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Федеральный закон от 26.05.2021 № 144 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Постановление Правительства от 25.06.2021 № 997 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 15.03.2013 №185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.06.2013 № 443 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам ординатуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Минобрнауки России от 13.06.2013 № 455 «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.07.2021 № 670 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов»;

- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минздрава России от 22.11.2021 № 1081н «Об утверждении положения об аккредитации специалистов»;
- Приказ Минздрава России от 11.05. 2017 № 212н «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования — программам ординатуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.08.2021 № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- Приказ Минобрнауки от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей».

1.6. Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России:

- Устав ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России;
- Положение об Институте профессионального образования и аккредитации;
- Положение об учебном отделе;
- Положение о методическом аккредитационно-симуляционном центре;
- Положение о кафедре терапии и общей врачебной практики;
- Положение о кафедре профилактической кардиологии;
- Положение о кафедре общественного здоровья и методике профессионального образования;
- Положение о кафедре аритмологии;
- Положение о кафедре гастроэнтерологии;
- Положение о выборах заведующего кафедрой;
- Положение о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- Положение о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам ординатуры;
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы ординатуры;
- Положение о порядке перезачета дисциплин;
- Положение о приемной комиссии;
- Положение об апелляционной комиссии;

- Положение об экзаменационной комиссии;
- Положение об аттестационной комиссии и порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу;
- Правила оказания платных образовательных услуг;
- Порядок индивидуального учёта результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ ординатуры и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- Порядок индивидуального учёта результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ ординатуры;
- Порядок формирования и утверждения индивидуального плана аспиранта;
- Положение о научном руководителе обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- Положение о научных исследованиях обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о порядке перехода с платного обучения на бесплатное обучающихся;
- Положение о порядке выбора и освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей) обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам ординатуры;
- Положение о порядке выбора и освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей) обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам ординатуры;
- Положение об электронном портфолио обучающихся;
- Положение о порядке планирования объема учебной нагрузки и основных видов деятельности профессорско - преподавательского состава, предусмотренной должностными обязанностями и/или индивидуальным планом работы преподавателя;
- Положение об электронной информационно-образовательной среде;
- Положение о фонде оценочных средств;
- Порядок прикрепления лиц для подготовки и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;

- Положение о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между федеральным государственным бюджетным учреждением «Национальный медицинский исследовательский центр терапии и профилактической медицины» Министерства здравоохранения Российской Федерации и обучающимися (или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся);
- Положение о порядке перевода, отчисления обучающихся и восстановления в число обучающихся;
- Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Все документы размещены на сайте ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России education.gnicpm.ru.

В ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России проводится планомерная работа по развитию информационного обеспечения образовательной деятельности, формированию электронных образовательных ресурсов:

- создана электронная информационная образовательная среда (ЭИОС), являющаяся единой образовательной электронной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех образовательных мероприятий на современном уровне;
- широко используются информационные системы организационного управления образовательным процессом, что обеспечивает доступность образования.

На протяжении длительного времени, научно-исследовательская деятельность ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России осуществлялась в рамках научной программы: «Образование медицинских кадров», направленной на создание эффективных учебных технологий непрерывного профессионального образования врачей, совершенствование научно-методического обеспечения непрерывного профессионального образования медицинских кадров.

За прошедшее время ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России приобрел прочный авторитет и большой опыт подготовки кадров для системы здравоохранения. Перспективные направления дальнейшего развития ориентированы на последние достижения медицинской науки и практики, научно-технический прогресс, инновационные образовательные технологии.

Научно-исследовательская деятельность включена в образовательный процесс в соответствии с подготовкой кадров по программам ординатуры, научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлена на повышение качества медицинской помощи, совершенствование процесса дополнительного профессионального образования подготовки кадров по направлению «Терапия» и «Профилактическая медицина», научные работники входящие в состав научно-педагогических работников, в соответствии с требованиями законодательства РФ, формируют у обучающихся профессиональные компетенции, а также навыки самостоятельности, инициативности.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность осуществляется по программам высшего образования (программам подготовки кадров высшей квалификации - программам ординатуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре), программам

дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка, повышение квалификации).

Одной из основных задач ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России является высококачественная подготовка специалистов в области здравоохранения. Реализация программ подготовки кадров высшей квалификации - программ ординатуры, программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ведется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 13 марта 2020 № 92891. Программы высшего образования прошли процедуру государственной аккредитации, что подтверждается свидетельством о государственной аккредитации образовательной деятельности ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 10 июня 2020 года № 3402. Программы высшего образования реализуются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре по специальностям: 31.08.49 - Терапия; 31.08.36 - Кардиология; 31.08.62 - Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение) и Федеральными государственными требованиями (подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальностям: 31.06.01 - Клиническая медицина, 32.06.01 - Медико-профилактическое дело), программы дополнительного профессионального образования разрабатываются и реализуются с учетом профессиональных стандартов.

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах.

Перечень образовательных программ, реализуемых в ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России:

Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

Код направления подготовки	Направление подготовки	Направленность (профиль)
31.06.01	Клиническая медицина	Кардиология; Внутренние болезни
32.06.01	Медико-профилактическое дело	Общественное здоровье и здравоохранение

Программы подготовки кадров высшей квалификации — программы ординатуры:

Код специальности	Наименование специальности
31.08.36	Кардиология
31.08.49	Терапия
31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение

2.2. Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов

Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.

2.2.1. Распределение приема по направлениям подготовки и специальностям, человек.

	Код направления подготовки (специальности)	Принято всего	За счет бюджетных ассигнований				По договорам об оказании платных образовательных услуг
			Федерального бюджета	Бюджета субъекта РФ	Местного бюджета	На места в рамках квоты целевого приема	
Численность принятых на обучение (всего)		44	30			1	13
Численность принятых на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в том числе по направлениям:							
Медико-профилактическое дело	32.06.01	3	2				1
Клиническая медицина	31.06.01	4	2				2
Всего по направлениям подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре		7	4				3
Численность принятых на обучение по программам ординатуры в том числе по специальностям:							
Кардиология	31.08.36	19	13				6
Терапия	31.08.49	15	11			2	4
Рентгенодиагностика и лечение	31.08.62	3	2			1	
Всего по специальностям ординатуры		37	26			1	10

2.2.2. Распределение численности обучающихся по направлениям подготовки и специальностям, человек.

	Код направления подготовки (специальности)	Численность обучающихся	За счет бюджетных ассигнований				По договорам об оказании платных образовательных услуг
			Федерального бюджета	Бюджета субъекта РФ	Местного бюджета	На места в рамках квоты целевого приема	
Численность принятых на обучение (всего)		89	51			5	33
Численность принятых на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в том числе по направлениям:							
Медико-профилактическое дело	32.06.01	8	5				3
Клиническая медицина	31.06.01	25	7				18
Всего по направлениям подготовки		33	12				21

научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре							
Численность принятых на обучение по программам ординатуры в том числе по специальностям:							
Кардиология	31.08.36	29	21			1	7
Терапия	31.08.49	22	15			2	5
Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	31.08.62	5	3			2	
Всего по специальностям ординатуры		56	39			5	12

2.2.3. Распределение выпуска по направлениям подготовки и специальностям, человек.

	Код направления подготовки (специальности)	Численность обучающихся	За счет бюджетных ассигнований				По договорам об оказании платных образовательных услуг
			Федерального бюджета	Бюджета субъекта РФ	Местного бюджета	На места в рамках квоты целевого приема	
Численность принятых на обучение (всего)		18	9			5	4
Численность принятых на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в том числе по направлениям:							
Медико-профилактическое дело	32.06.01	1	1				
Клиническая медицина	31.06.01	3	1				2
Всего по направлениям подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре		4	2				2
Численность принятых на обучение по программам ординатуры в том числе по специальностям:							
Кардиология	31.08.36	7	3			3	1
Терапия	31.08.49	6	3			2	1
Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	31.08.62	1	1				
Всего по специальностям ординатуры		14	7			5	2

2.2.4. Распределение численности обучающихся граждан иностранных государств, человек.

	Код государства по ОКСМ	Численность обучающихся всего	За счет бюджетных ассигнований				По договорам об оказании платных образовательных услуг
			Федерального бюджета	Бюджета субъекта РФ	Местного бюджета	На места в рамках квоты целевого приема	
Численность принятых на обучение (всего)		1					1

	Код государства по ОКСМ	Численность обучающихся всего	За счет бюджетных ассигнований				По договорам об оказании платных образовательных услуг
			Федерального бюджета	Бюджета субъекта РФ	Местного бюджета	На места в рамках квоты целевого приема	
Численность принятых на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в том числе по направлениям:							
Всего по направлениям подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре		0					
Численность принятых на обучение по программам ординатуры в том числе по специальностям:							
Кардиология	31.08.36	0					
Терапия	31.08.49	1					1
Рентгенодиагностика и лечение	31.08.62	0					
Из них обучающиеся на условиях общего приема		1					1
В том числе из иностранных государств (указать каких)							
Узбекистан	860	1					1

2.2.5. Распределение численности обучающихся (заочная форма обучения) по направлениям подготовки и специальностям, человек.

	Код направления подготовки (специальности)	Численность обучающихся	За счет бюджетных ассигнований				По договорам об оказании платных образовательных услуг
			Федерального бюджета	Бюджета субъекта РФ	Местного бюджета	На места в рамках квоты целевого приема	
Численность принятых на обучение (всего)		23					23
Численность принятых на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в том числе по направлениям:							
Медико-профилактическое дело	32.06.01	2					2
Клиническая медицина	31.06.01	21					21
Всего по направлениям подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре		23					23
Численность принятых на обучение по программам ординатуры в том числе по специальностям:							
Кардиология	31.08.36	0					
Терапия	31.08.49	0					
Рентгенодиагностика и лечение	31.08.62	0					

Всего по специальностям ординатуры		0					
------------------------------------	--	---	--	--	--	--	--

2.2.6. Распределение численности лиц, прикрепленных для соискания ученой степени кандидата медицинских наук без освоения программы аспирантуры, человек.

	Код направления подготовки (специальности)	Численность соискателей	За счет бюджетных ассигнований				По договорам об оказании платных образовательных услуг
			Федерального бюджета	Бюджета субъекта РФ	Местного бюджета	На места в рамках квоты целевого приема	
Численность принятых на обучение (всего)		29	22				7
Численность лиц, прикрепленных для соискания ученой степени кандидата медицинских наук без освоения программы аспирантуры в том числе по направлениям:							
Медико-профилактическое дело	32.06.01	1	1				
Клиническая медицина	31.06.01	28	21				7
Всего по направлениям подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре		29	22				7

2.2.7. Защита кандидатских диссертаций в диссертационных советах научных организаций, образовательных организаций высшего образования и организаций дополнительного профессионального образования.

	Код направления подготовки (специальности)	Число диссертационных советов	Число кандидатских диссертаций, представленных к защите	Число лиц, защитивших кандидатские диссертации в отчетном году	Число соискателей, защитивших кандидатскую диссертацию	Число аспирантов, защитивших кандидатскую диссертацию в отчетном году	Число лиц, защитивших диссертацию, выпущенных из аспирантуры в отчетном году
Всего		1	10	10	6	4	2
Направление подготовки:							
Клиническая медицина	31.06.01	1	10	10	6	4	2
Всего по направлениям подготовки		1	10	10	6	4	2

2.3. Дополнительное профессиональное образование.

ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России Минздрава России, в соответствии с лицензией, проводит обучение специалистов в сфере здравоохранения по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

2.3.1. Программы дополнительного профессионального образования (программы профессиональной переподготовки):

Количество часов	Наименование специальности
504	Диетология
576	Функциональная диагностика
504	Кардиология
504	Общая врачебная практика
504	Терапия
400	Преподаватель профессионального образования

2.3.2. Программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации):

Количество часов	Наименование специальности
72	Профилактика основных хронических неинфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни
18	Актуальные вопросы диспансеризации взрослого населения
18	Организация и оказание помощи населению по преодолению потребления табака в системе здравоохранения
18	Роль и значение питания в профилактике хронических неинфекционных заболеваний
72	Особенности педагогического процесса и современные технологии преподавания терапии
36	Базовые аспекты нарушения ритма и проводимости сердца
24	Основы биобанкирования
18	Вакцинация взрослого населения против новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
18	Актуальные вопросы проведения углубленной диспансеризации лиц, перенесших новую коронавирусную инфекцию (COVID-19)
18	Базовые аспекты организации экспорта медицинских услуг
24	Первичная медико-санитарная помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией (COVID – 19)
18	Антитромботическая терапия при сердечно-сосудистых заболеваниях: практические подходы
144	Актуальные вопросы современной терапии
72	Основы терапевтической аритмологии

44	Основы терапевтической аритмологии
36	Фокусное ультразвуковое исследование в рамках оказания первичной медико-санитарной помощи
18	Доказательная медицина, принципы формирования и применения клинических рекомендаций в практической работе, в процессе оценки качества медицинской помощи, в том числе при рассмотрении жалоб застрахованных лиц (пациентов) на досудебном уровне
18	Изучение распространенности факторов риска хронических неинфекционных заболеваний на региональном уровне
18	Практические навыки врачей терапевтического профиля (в аспекте подготовки к аккредитации)
36	Современные аспекты первичной врачебной медико-санитарной помощи
18	Организация диспансерного наблюдения за больными с ХНИЗ в практике участкового терапевта
18	Мониторинг качества содержания программ подготовки медицинских кадров
36	Деятельность среднего медицинского персонала по вопросам вакцинации взрослого населения против новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
36	Управление научно-образовательными проектами
18	Медицинская реабилитация в первичном звене здравоохранения

В 2022 году в ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России в сфере дополнительного профессионального образования было реализовано:

- 4 программы профессиональной переподготовки по специальностям: «Терапия», «Кардиология», «Функциональная диагностика», «Преподаватель профессионального образования»;
- разработано/актуализировано и реализовано 10 программ повышения квалификации: «Управление здоровьем персонала в рамках корпоративных программ профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни», «Особенности педагогического процесса и современные технологии преподавания терапии», «Актуальные вопросы психоэмоциональных расстройств в терапевтической практике», «Актуальные вопросы проведения углубленной диспансеризации и медицинской реабилитации лиц, перенесших новую коронавирусную инфекцию (COVID-19)», «Основы биобанкирования», «Организация диспансерного наблюдения за больными с ХНИЗ в практике участкового терапевта», «Актуальные вопросы диспансеризации взрослого населения», «Профилактика основных хронических неинфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни», «Клиническая липидология», «Базовые основы цифровой трансформации в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь»;
- 38 программ повышения квалификации для врачей и среднего медицинского персонала;
- обучилось по дополнительным профессиональным программам 1183 специалиста, в том числе 100 специалистов в рамках выполнения государственного задания на оказание образовательных услуг за счет средств федерального бюджета. По программам профессиональной переподготовки прошли обучение 23 человека.

2.4. Методический аккредитационно-симуляционный центр.

2.4.1. Структура Методического аккредитационно-симуляционного центра (далее - МАСЦ) определена требованиями первичной специализированной аккредитации по специальностям:

«Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Диетология», «Кардиология» и включает станции:

- «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых»;
- «Экстренная медицинская помощь»;
- «Сбор жалоб и анамнеза»;
- «Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система)»;
- «Физикальное обследование пациента (оценка неврологического статуса)»;
- «Врачебные манипуляции (Регистрация и интерпретация электрокардиограммы)»;
- «Физикальное обследование пациента (Молочная железа)».



Рис. 1. Станции Методического аккредитационно-симуляционного центра

Основное подразделение – централизованный многопрофильный симуляционный центр (1-й этаж корпуса ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, общей площадью 120 м²) состоит из зала симуляционного обучения и компьютерного зала. В симуляционном зале размещено 48 высоко реалистичных симуляторов, обеспечивающих подготовку и проведение аккредитации врачей по специальностям «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Диетология», «Кардиология».

Работа МАСЦ включает следующие виды деятельности:

- аккредитационную деятельность;
- методическую деятельность;
- образовательную деятельность;
- научную деятельность.

2.4.2. Аккредитационная деятельность.

В 2022 году в МАСЦ было аккредитовано 27 человек, из них (таблица 1):

Результаты первичной специализированной аккредитации,
проведенной в МАСЦ в 2022 году:

Специальность	Кол-во человек, подавших заявление
Терапия	14
Кардиология	12

Общая врачебная практика (семейная медицина)	1
Диетология	7

Распределение аккредитуемых лиц по месту получения образования:

Специальность	После окончания обучения в ИПОА, человек	После обучения в иных образовательных организациях, человек	Регионы
Терапия	4	10	г. Москва Московская область; Республика Бурятия; Республика Дагестан; г. Екатеринбург; г. Челябинск; г. Елец; г. Нижний Новгород
Кардиология	9	12	Краснодарский край г. Самара г. Старый Оскол; г. Иваново; Магаданская область; г. Биробиджан; г. Калуга; г. Москва; г. Миасс; г. Клинцы
Диетология	2	7	г. Москва; Московская область; г. Астрахань
Общая врачебная практика (семейная медицина)	-	1	Республика Беларусь, г. Гомель

Организация проведения аккредитации строго следует требованиям приказа Минздрава России от 30.11.2021 № 1081н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» (рис.2):



Рис. 2. Теоретический этап первичной специализированной аккредитации



Рис. 3. Перед входом на станцию аккредитуемые лица знакомятся с проблемной ситуацией

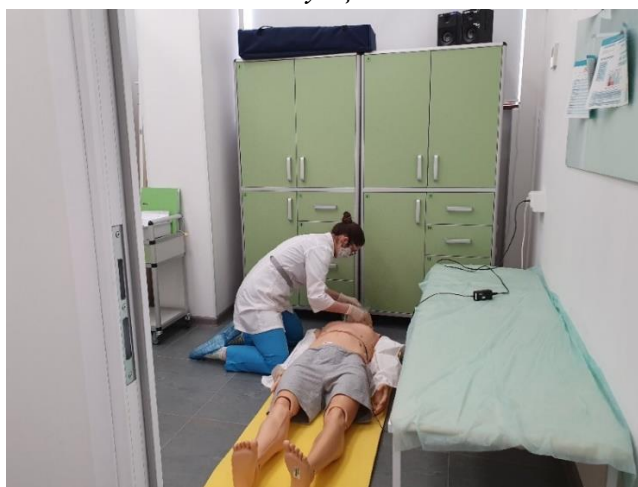


Рис. 4. Практический этап первичной специализированной аккредитации



Рис.5. Члены АПК в работе оценивают уровень сформированности практических навыков у аккредитуемых врачей



Рис. 6. Объективность и доказательность оценки аккредитуемых лиц на всех этапах проведения аккредитации визуализируется на общем экране для всех членов комиссии

2.4.3. Методическая деятельность

В рамках реализации федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» на МАСЦ возложена ответственность за разработку оценочного инструментария для первичной специализированной аккредитации специалистов здравоохранения по специальностям:

- Терапия;
- Общая врачебная практика (семейная медицина);
- Диетология.

Ежегодно в срок до 1 ноября МАСЦ проводит актуализацию фонда оценочных средств (ФОС) по специальностям в объеме не менее 10% от разработанного ФОС и направляет оценочные средства в адрес Методического центра аккредитации специалистов ФГАОУ ВО «Первый МГМУ имени И.М. Сеченова Минздрава России» (Сеченовский Университет) (МЦА).

За период 2022 года экспертами МАСЦ была выполнена следующая работа в области методической деятельности:

- **Аудит базы тестовых заданий в федеральной информационной системе «оценочные средства аккредитации»:**

- проверено в электронном кабинете «Эксперт банка» - 6337 шт. тестовых заданий;
- доработано по замечаниям внешних экспертов - 436 шт. тестовых заданий;
- переработано по результатам репетиционного экзамена – 36 шт. тестовых заданий;
- переработано по замечаниям экспертов смежных банков – 8 шт. тестовых заданий.

- **Аудит кейс-заданий (задач):**

- актуализировано в связи с изменениями клинических рекомендаций - 22 шт. кейсов, включающих не менее 20 тестовых заданий в каждом кейсе;
- актуализировано по результатам репетиционного экзамена - 15 шт. кейсов, включающих не менее 20 тестовых заданий в каждом кейсе.

- **Актуализация базы тестовых заданий:**

- разработано по новой методике создания фонда оценочных средств - 300 шт. новых тестовых заданий;
- в разработке тестовых заданий задействовано 5 трудовых функций из профессионального стандарта

- **Актуализация кейс-заданий (задач):**

- разработано по новой методике создания фонда оценочных средств 30 шт. новых кейс-заданий.

▪ **Разработка паспорта станции «Консультирование»:**

- разработано 2 ситуационных задачи, вошедшие в паспорт станции «Консультирование»;
- разработано 2 сценария для симуляционного пациента, апробированных МЦА и вошедших в состав первичной специализированной аккредитации.

▪ **Разработка паспорта станции «Сбор жалоб и анамнеза»:**

- разработано 2 ситуационные задачи, вошедшие в паспорт станции «Сбор жалоб и анамнеза»;
- разработано 2 сценария для симуляционного пациента, апробированных МЦА и вошедшие в состав первичной специализированной аккредитации.

2.4.4. Проектирование новых станций.

С целью формирования у обучающихся умений по проведению диспансеризации и профилактического медицинского осмотра в МАСЦ разработаны:

- Паспорт станции симуляционного обучения «Диспансеризация»;
- Паспорт станции симуляционного обучения «Онкоскрининг»;
- 30 кейс-заданий для проведения занятий по теме «Диспансеризация» в рамках программы ординатуры по специальности «Терапия» (в ходе занятий каждый обучающийся определяет относительный/абсолютный сердечно-сосудистый риск, наличие развития хронических неинфекционных заболеваний, наличие медицинских показаний к выполнению дополнительных обследований и осмотров врачами-специалистами, определение группы здоровья, выявленные заболевания, показания для диспансерного наблюдения, наличие показаний для оказания специализированной (в том числе) высокотехнологичной медицинской помощи и санаторно-курортного лечения; заполнения карты учета профилактического медицинского осмотра;
- 7 сценариев для паспорта станции «Онкоскрининг» в рамках программы ординатуры по специальности «Терапия» (для оценки алгоритма выполнения практического навыка используется специально разработанный оценочный лист (чек-лист), позволяющий оценить правильность выполнения каждого действия).

Для реализации разработанного дидактического материала в МАСЦ подготовлена и оснащена станция «Диспансеризация» в соответствии с действующими приказами Минздрава России (рис. 7).



Рис. 7. Станция «Диспансеризация»

2.4.5. Образовательная деятельность:

За период 2022 год на базе МАСЦ были проведены учебные занятия по:

- подготовке аккредитуемых лиц к первичной специализированной аккредитации – 34 человека;
- обучению работников ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России оказанию первой помощи – 20 человек;
- подготовке ординаторов к прохождению практики – 48 человек;
- обучению членов аккредитационно-предметных комиссий Минздрава России – 2 человека;
- обучению ординаторов в рамках программы ординатуры по профилактическому консультированию, как технологии проведения диспансеризации (48 человек).



Рис. 8. Проведение Государственной итоговой аттестации ординаторов

2.4.6. Научная деятельность.

На протяжении всего 2022 года специалистами МАСЦ исследовались проблемы:

- методики подготовки врачей-терапевтов с использованием симуляционных технологий;
- психолого-педагогических особенностей формирования у врачей умений по проведению профилактического консультирования пациентов в процессе проведения диспансеризации.

Результатом проведенного исследования стали:

- выступления на Международных научно-практических конференциях с докладами:
- Подготовка врачей-терапевтов в условиях реформирования Российского образования – конференция «Исторические основы профессиональной культуры в Здравоохранении», г. Гродно, республика Беларусь (20.05.2022);

- Фонд оценочных средств как инструмент оценки качества подготовки врачей-терапевтов - XXIX Российский национальный конгресс «Человек и лекарство» - Симпозиум «Подготовка врача-терапевта к профилактической деятельности» (07.04.2022);
- Симуляционные технологии в формировании умений врача-терапевта – XXIX Российский национальный конгресс «Человек и лекарство» (06.04.2022);
- Фонд оценочных средств как инструмент оценки качества подготовки врачей-терапевтов - Международная научно-практическая конференция «Неинфекционные заболевания и здоровье населения России» - Круглый стол «Подготовка врача-терапевта к профилактической деятельности» (25.05.2022);
- Кейс-подход в формировании компетенций врача-терапевта в профилактической деятельности - Международная научно-практическая конференция «Неинфекционные заболевания и здоровье населения России» - Круглый стол «Подготовка врача-терапевта к профилактической деятельности» (25.05.2022);
- Психолого-педагогические аспекты профилактического консультирования в рамках диспансеризации взрослого населения – конференция «Неделя медицинского образования – 2022» (14.04.2022);
- Модель формирования умений профилактического консультирования – РОСОМЕД-2022-XI съезд общества РОСОМЕД и Международная конференция «Симуляционное обучение в медицине: опыт, развитие, инновации», МГУ (28.09.2022) (рис.9);
- Психолого-педагогические аспекты профилактического консультирования – II Международный научно-практический форум «Научно-педагогические школы терапии и профилактической медицины» (05.10.2022);
- Определение готовности врачей-терапевтов к профессиональной деятельности – II Международный научно-практический форум «Научно-педагогические школы терапии и профилактической медицины» (05.10.2022).



*Рис. 9. Доклад руководителя МАСЦ С.Ю. Астаниной
«Модель формирования умений профилактического консультирования»*

- учебное пособие «Психолого-педагогическая модель формирования умений проведения профилактического консультирования пациентов» (авторы: Драпкина О.М., Астанина С.Ю., Калинина А.М., Дерина Е.А., Михайлова Н.А., Шепель Р.Н.);
- публикация статьи «Психолого-педагогические основы профилактического консультирования пациентов» (авторы: Драпкина О.М., Астанина, Шепель Р.Н.);

- 5 апреля 2022 года состоялось награждение О.М. Драпкиной, С.Ю. Астаниной, Р.Н. Шепеля ежегодной Премией в сфере медицинского образования России Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» за подготовку учебно-методического пособия «Алгоритм разработки дополнительных профессиональных программ с учетом требований профессиональных стандартов «Врач-терапевт», «Врач общей практики (семейный врач)», «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» (методические рекомендации (рис. 10).



Рис. 10. Награждение премией в сфере медицинского образования России Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки»



Рис. 11. Коллектив авторов МАСЦ награжден ежегодной Премией в сфере медицинского и фармацевтического образования России в номинации «За лучшую подготовку учебно-методического пособия»

2.5. Качество подготовки.

Для эффективного решения задач стратегии и тактики инновационного развития системы здравоохранения в ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России реализуется политика в области качества образовательной, научной и медицинской деятельности:

- предоставление качественных, конкурентоспособных на российском и международном рынках образовательных услуг, оказание эффективной медицинской помощи населению;
- удовлетворение потребностей общества в высококвалифицированных специалистах с высшим профессиональным образованием, научных и научно-педагогических кадрах высшей

квалификации, сочетающих в себе высокую профессиональную квалификацию, культуру и гражданственность;

- удовлетворение потребностей личности обучающегося в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования и дополнительного профессионального образования в избранной области профессиональной деятельности, в соответствии с задачами, содержанием и характером профессиональной деятельности врача.

2.6. Внутренняя система оценки качества.

В целях достижения позитивной динамики качества подготовки обучающихся посредством формирования объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ в ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России действует внутренняя система оценки качества образования.

Основными задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ;
- усиление взаимодействия ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- определение степени соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований;
- определение степени соответствия образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям;
- формирование планов корректирующих и предупреждающих действий, направленных на оперативное устранение причин, выявленных несоответствий и предотвращение их повторений;
- определение областей возможных улучшений структуры и содержания реализуемых образовательных программ, ресурсного обеспечения образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования в ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России проводится по следующим критериям:

- открытость и доступность информации о ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России;
- удовлетворенность качеством содержания образовательных программ;
- соблюдение профессиональной и корпоративной этики в коммуникациях;
- удовлетворенность ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России образовательной деятельности (или процесса);
- реализация потребностей в развитии, личностном и профессиональном росте;
- доступность услуг для инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Основными подходами в совершенствовании и развитии процессов образовательной деятельности являются:

- активная интеграция результатов научной деятельности в процессы совершенствования и развития непрерывного профессионального образования врачей и оказания медицинской помощи населению;

- использование современных технологий обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе; развитие мотивации работников в повышении качества результатов своего труда с использованием современных возможностей непрерывного медицинского образования; развитие междисциплинарных связей в области медицинского образования; совершенствование материальных, информационных ресурсов.

3.1. В ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России имеется электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), которая обеспечивает информационную открытость в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организацию образовательной деятельности и обеспечение доступа обучающихся и научно-педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России. Доступ к ЭИОС открыт для всех обучающихся и сотрудников ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России по персональному паролю.

Основные задачи ЭИОС Центра:

- организация доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, доступ к электронным библиотечным системам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусматривает применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети «Интернет»;
- обеспечение сопровождения процессов управления учебным процессом;
- обеспечение условий для мониторинга учебного процесса и оценки его качества.

ЭИОС обеспечивает доступ ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров, согласно соответствующим образовательным программам, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Сервисы обеспечения и сопровождения учебного процесса включают:

- сервис управления аккаунтом для доступа к другим сервисам ЭИОС (<http://eios.gnicpm.ru>);
- сайт ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, включая его специализированные разделы и сервисы для обучающихся, сотрудников и других категорий пользователей, а также электронные сервисы научной библиотеки, обеспечивающие онлайн доступ к электронным научным журналам и базам данных, информационно-аналитическая система «RSC», информационно-аналитическая система учета результатов научной деятельности сотрудников ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, электронным образовательным ресурсам и иным, как внешним, так и внутренним, информационным ресурсам (<http://www.gnicpm.ru>);
- сервисы управления учебным планированием, учета контингента обучающихся, учебные планы и рабочие программы дисциплин (<http://eios.gnicpm.ru>);
- корпоративная электронная почта для сотрудников (@gnicpm.ru);

- официальные сообщества ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России в социальных сетях. Ссылки на сообщества указаны на главной странице сайта ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России;
- сайт Института профессионального образования и аккредитации ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России (<http://www.education.gnicpm.ru>);
- облачный сервис видеоконференций TrueConf Online, для проведения конференций, интернет-семинаров (вебинаров), трансляций учебных занятий и научных мероприятий ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России посредством сети Интернет обучающимся и участникам мероприятий.

Каждый обучающийся, в течение всего периода обучения, обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам.

4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Целью и предметом научно-исследовательской деятельности (далее - НИР) ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России является выполнение фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований в области приоритетных направлений молекулярной медицины, генетики человека, способствующих развитию Российской Федерации в целом, а также сохранение и укрепление здоровья человека, развитие здравоохранения и медицинской науки, подготовка высококвалифицированных научных и медицинских кадров.

Результатами научной (научно-исследовательской) деятельности являются научные исследования в области терапии, кардиологии, профилактической медицины.

Научные направления, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность: здравоохранение и медицинские науки.

4.1. Основные направления деятельности:

- координация научно-исследовательской деятельности ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, направленной на организацию и контроль выполнения НИР.
- разработка проектов нормативно-правовых документов и актов в сфере формирования здорового образа жизни и профилактики хронических неинфекционных заболеваний для Министерства Здравоохранения РФ;
- аккумулирование результатов научной деятельности в автоматизированной базе данных («RSC»). Ведение и техническое сопровождение «RSC» для проведения мониторинга и комплексной оценки деятельности научных сотрудников структурных подразделений и Учреждения в целом на основе количественных показателей, включающих публикационную активность и другие виды научной деятельности.
- проведение наукометрических исследований с использованием показателей аналитических систем международных и национальной баз научного цитирования (Web of Science, Scopus, РИНЦ);
- организационное, аналитическое, методическое, информационное сопровождение эффективного контракта, конкурса и аттестации научных работников;
- вовлечение научных работников в инновационное развитие (подача международных заявок на изобретения с целью выхода на мировой уровень с высоким потенциалом коммерциализации), организация работы по внедрению охраноспособных результатов интеллектуальной деятельности (РИД);
- разработка и организация стратегии повышения эффективности научной деятельности с позиций системно-целевого подхода с целезадающей и целереализующей составляющими,

предусмотренными программой развития («дорожной картой») ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России;

- разработка организационных мероприятий по достижению и сохранению лидерских позиций в рейтинге учреждений, подведомственных Минздраву России;

- реализация стратегических направлений научной и инновационной деятельности ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, решение комплексной задачи создания и поддержки системы эффективного использования научного потенциала ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России.

4.2. Результаты научной, научно-исследовательской, и научно-образовательной деятельности:

№ п/п	Научно-исследовательская деятельность	Единиц
1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science (по данным РИНЦ за 2018-2022 гг)	8173 единиц
2.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus (по данным РИНЦ за 2018-2022 гг)	14068 единиц
3.	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) (по данным РИНЦ за 2018-2022 гг)	15526 единиц
4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science (по данным РИНЦ за 2018-2022 гг)	752 единиц
5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus (по данным РИНЦ за 2018-2022 гг)	1907 единиц
6.	Количество публикаций в РИНЦ (по данным РИНЦ за 2018-2022 гг)	2552 единиц

5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

За 2022 год ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России сыграл значительную роль в развитии профилактической медицины в России и за рубежом, наладил тесные контакты с ведущими международными организациями, работающими в области профилактики неинфекционных заболеваний. Среди них — Всемирная организация здравоохранения, Европейская сеть содействия оздоровительной физической активности, Международный союз по борьбе с туберкулезом и легочными заболеваниями и другие крупные научные центры Европы, США и СНГ.

Для эффективного решения задач стратегии и тактики инновационного развития системы здравоохранения в ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России реализуется политика в области качества образовательной, научной и медицинской деятельности, предоставление качественных, конкурентоспособных на отечественном и международном рынках образовательных услуг. ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России заключены соглашения с образовательными организациями, со странами содружества независимых государств.

Деятельность в области подготовки медицинских кадров осуществляется на основании договоров о научно-практическом сотрудничестве со следующими зарубежными партнерами:

- Азербайджанский медицинский университет (Азербайджанская Республика);
- Учреждение образования «Гродненский государственный медицинский университет» (Республика Беларусь);
- Государственное учреждение «Республиканский научно-практический Центр «Кардиология» Министерства здравоохранения Республики Беларусь (Республика Беларусь);
- Учреждение образования «Белорусский государственный медицинский университет» (Республика Беларусь);
- АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» (Республика Казахстан);
- Некоммерческое акционерное общество «Торайгыров университет» (Республика Казахстан);
- Бухарский государственный медицинский институт имени Абу Али ибн Сина Министерства здравоохранения Республики Узбекистан (Республика Узбекистан);
- «Национальный институт здравоохранения имени академика С. Авдалбеяна» закрытое акционерное общество Министерства здравоохранения Республики Армения (Республика Армения);
- Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Кыргызско-Российский Славянский университет им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина (Кыргызская Республика);
- Национальный центр кардиологии и терапии имени академика Мирсаида Миррахимова при Министерстве здравоохранения Кыргызской Республики (Кыргызская Республика).

Всего в 2022 году на базе ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России проведено 4 научно-практических мероприятия с международным участием:

- XI Международный Интернет Конгресс специалистов по внутренним болезням 08-11 февраля 2022 г., г. Москва;
- Международная научно-практическая конференция «Неинфекционные заболевания и здоровье населения России», 24-26 мая 2022 г., г. Москва;
- Международный научно-практический форум «Научно-педагогические школы терапии и профилактической медицины», 05 октября 2022 г., г. Москва;
- II Международная научно-практическая конференция «Огановские чтения», 09 декабря 2022 г., г. Москва.

Образовательный курс «Five o'clock» в 2022 году второй цикл - инициирован с целью способствовать совершенствованию навыков профессионального общения на английском языке для врачей, ученых и других заинтересованных работников системы здравоохранения.

Цель цикла – своевременное получение актуальных медицинских знаний и данных международных исследований является одной из основ профессионального развития и качественного лечения пациентов, а также организации новаторских научных работ. Навык презентации и обсуждения своего опыта, а также общение в профессиональном сообществе в современных реалиях позволяет врачам и ученым обогащаться идеями и эффективнее развивать свое направление деятельности. Все это является неотъемлемой частью работы практикующего врача и в особенности сотрудника медицинских научно-исследовательских и образовательных учреждений. Кроме того, знание английского языка открывает для врачей массу возможностей для карьерного и личностного роста.

Цель занятий – совершенствование навыков профессионального общения с использованием коммуникативных методик изучения английского языка.

По окончании цикла слушатели сформируют следующие навыки:

- ведение диалога с англоязычными коллегами на высоком уровне, в профессиональной стилистике;

- презентация докладов и выступление на международных специализированных медицинских конференциях;
- чтение медицинской литературы и написание статей;
- ведение научной переписки на английском языке.

В рамках курса 01.07.2022 – 11.11.2022 проведен второй цикл занятий «Five o'clock» для практикующих врачей и сотрудников медицинских научно-исследовательских и образовательных учреждений.

Преподаватель Лубабат Абдульрахим с красным дипломом окончила Симферопольский медицинский университет, проходила стажировки в разных отделениях больниц в России и в Нигерии. Сегодня доктор Абдульрахим является аспиранткой Сеченовского университета и занимается исследовательской работой в области кардиологии, а также преподаёт медицинский английский. За время обучения она участвовала в проведении исследований по разноплановым темам от общественного здравоохранения до клинической практики.



Лубабат прошла Школу преподавателей и присоединилась к команде врачей и лингвистов, преподающих английский язык в 2022 году. Она работает со студентами разных специальностей по программам школы, а также помогает в подготовке к англоязычным экзаменам.

Обучение прошли 14 слушателей из 6 регионов России:

г. Москва, Республика Башкортостан, Кемеровская область, Самарская область, Ульяновская область, Воронежская область.

Среди обучающихся были практические врачи, аспиранты, доценты, заведующие отделениями, лабораториями и другими структурными подразделениями различных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Терапия».

6. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Принципы наставничества широко используются в Институте профессионального образования и аккредитации (ИПОА) ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, где твердо уверены, что наставник должен научить будущего врача брать на себя ответственность за жизнь другого человека, быстро принимать решения, а также получать актуальные знания в условиях постоянно увеличивающихся объемов информации.

Научно-педагогический состав ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России особое место уделяет образовательной и воспитательной деятельности. В процессе обучения ординаторы и аспиранты участвуют в организации и проведении образовательных мероприятий, принимают участие в конкурсах и олимпиадах, научно-творческих проектах, просветительских проектах, выступают с докладами в рамках конференций всероссийского уровня.

6.1. Участие в олимпиадах:

- Олимпиада молодых кардиологов «Битва эрудитов» на Российском кардиологическом конгрессе 2022 команда НМИЦ ТПМ заняла 1 место;
- Олимпиада по внутренним болезням «Кандидатский максимум 2022» команда НМИЦ ТПМ заняла 1 место

- Олимпиада «Каспийский баттл» в рамках III Всероссийской конференции «Каспийские встречи. Передовые технологии в области диагностики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний» команда НМИЦ ТПМ заняла 3 место;
- Олимпиада среди ординаторов на призы губернатора Тамбовской области (ординаторы НМИЦ ТПМ – 2 и 3 место);
- Командное участие в «КардиоКвесте» на форуме молодых кардиологов 2022 года.

6.2. Участие в конкурсах:

- XXX Российский национальный конгресс «Человек и лекарство» - конкурсы молодых ученых по специальностям «Внутренние болезни» и «Кардиология»;
- Международный интернет-конгресс, молодежная сессия РАН – конкурс молодых ученых;
- XXX Российский национальный конгресс «Человек и лекарство», конкурс молодых ученых по специальности «Внутренние болезни»;
- XVII Национальный конгресс терапевтов, конкурс молодых терапевтов;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Здравоохранение и инновации: комплексный подход»;
- Международный конгресс «Междисциплинарные аспекты реабилитации при сердечно-сосудистых заболеваниях», конкурс молодых ученых на английском языке;
- кулинарный конкурс НМИЦ ТПМ.

6.3. Участие в организации мероприятий:

- 5 видеоселекторных совещаний с терапевтическими кафедрами образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, 16 февраля 2022 г. «Высшее образование – новые структура, требования, рекомендации», 27 апреля 2022 г. «Новое в подготовке научных и научно-педагогических кадров», 29 июня 2022 г. «Итоговая аттестация выпускников и аккредитация специалистов», 28 сентября 2022 г. «Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре – новые требования», 21 декабря 2022 г. «Преемственность высшего и дополнительного профессионального образования»;
- XI Международный Интернет Конгресс специалистов по внутренним болезням, 08-11 февраля 2022 г.;
- XXX Российский национальный Конгресс «Человек и лекарство», 04-07 апреля 2022 г.;
- Научно-образовательный проект «Неделя технологий укрепления общественного здоровья – 2022», 16-20 мая 2022 г.;
- Международная научно-практическая конференция «Неинфекционные заболевания и здоровье населения России», 24-26 мая 2022 г.;
- Online RUSSIA PREVENT 2022: КАРДИОЛОГИЯ, 29 сентября 2022 г.;
- II Международный научно-практический форум «Научно-педагогические школы терапии и профилактической медицины», 05 октября 2022 г.;
- Online RUSSIA PREVENT 2022: НЕВРОЛОГИЯ, 28 октября 2022 г.;
- Online RUSSIA PREVENT 2022: ЭНДОКРИНОЛОГИЯ, 14 ноября 2022 г.;
- Online RUSSIA PREVENT 2022: ПУЛЬМОНОЛОГИЯ, 16 ноября 2022 г.;
- III Всероссийский форум врачей общей практики (семейных врачей), 24 ноября 2022 г.;
- II Международная научно-практическая конференция «Огановские чтения», 09 декабря 2022 г.
- Международная студенческая олимпиада по терапии «Золотой стетоскоп» в рамках XXX Российского национального конгресса «Человек и лекарство»;

- Симпозиум «Траектория от школьника до академика» в рамках XXX Российского национального конгресса «Человек и лекарство»;
- Симпозиум молодых ученых секции «Специалисты нового поколения» в рамках XXX Российского национального конгресса «Человек и лекарство»;
- Всероссийский студенческий научный кружок по терапии «Терапия без границ» НМИЦ ТПМ Минздрава России, заседания в гибридном формате каждые три недели;
- Членство в молодежном научном комитете форума молодых кардиологов 2022, помощь в организации конгресса;
- Организация ежегодной всероссийской конференции «Новогодние встречи на Петроверигском»;
- Всероссийская студенческая олимпиада по терапии в рамках XXX Российского национального конгресса «Человек и лекарство»;
- Серия образовательных мероприятий от секции «Специалисты нового поколения» РОПНИЗ для школьников профильных медицинских классов;
- Акция «Вставай на лыжи»;
- Акция «Шагаем по Петроверигскому»;
- Акция «Оберегая сердца».

6.4. Участие в организации образовательных передач.

- Цикл передач «Аспирантская среда» на платформе «Интернист».
- Цикл передач «Беспроблемная комиссия» на платформе «Интернист»
- Дискуссионный клуб «Редколлегия нового поколения».
- Цикл семинаров по УЗ-ассистированным осмотрам «Говорим и показываем».
- Цикл передач «Анамнез Vitaе» программа-интервью на платформе «Интернист».
- Цикл передач «Медсанпросвет».
- Цикл передач «Аритмологический кружок» на платформе «Интернист».
- Дайджест новостей терапии и профилактической медицины в телеграмм-канале секции «Специалисты нового поколения» РОПНИЗ.

6.5. Выступления с докладами в рамках конференций

- XXX Российский национальный конгресс «Человек и лекарство».
- Форум молодых кардиологов 2022.
- Российский кардиологический конгресс 2022.
- XIII Всероссийская научно-практическая сессия молодых ученых «наука-практике».
- Третий Всероссийский научно-образовательный форум с международным участием «Кардиология XXI века: альянсы и потенциал».
- III Всероссийская конференция «Каспийские встречи. Передовые технологии в области диагностики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний».
- 11-я Всероссийская конференция «Противоречия современной кардиологии: спорные и нерешенные вопросы».

6.6. Участие в мероприятиях

- Всероссийский инновационный форум студентов-медиков и молодых врачей «ПУЛЬС ВРЕМЕНИ».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России – передовой современный национальный медицинский исследовательский центр, оказывающий многопрофильную специализированную, в том числе высокотехнологичную медицинскую помощь. ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России имеет современную материально-техническую базу для своей образовательной, научной и лечебной деятельности, инфраструктуру, гарантирующую социальную защиту работников и обучающихся. Отделения, лаборатории, научные отделы, симуляционный центр, учебные комнаты, аудитории оснащены учебной мебелью, аудио и видео оборудованием, мультимедийными проекторами и другими техническими средствами обучения., укомплектованы самым современным оборудованием.

Для проведения культурно-массовых мероприятий и конференций в ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России имеются оснащенные актовые и конференц-залы.

Обучение проводится в помещениях кафедр, научных отделов, клинических отделений, лабораторий, с использованием имеющегося медицинского, мультимедийного, симуляционного оборудования:

Адрес аудитории	Название аудитории	Перечень оборудования
101000, г. Москва, Петроверигский пер., д.10, стр. 3	Методический аккредитационно-симуляционный центр	Симулятор виртуального пациента, симулятор артериального давления, симулятор аспирации, тренажер для освоения навыков ректального обследования предстательной железы, манекен ребёнка для оценки размеров родничков, наличия яичек в мошонке, проверки рефлексов и неврологии, манекен ребенка раннего возраста для обучения уходу с возможностью использования небулайзера, комбинированный тренажер обработки навыков гинекологического осмотра, манекен ребёнка первого года жизни с аспирацией инородного тела, робот-тренажер с мультимедийным программным обеспечением, манекен ребёнка старше 1 года для отработки навыков ухода с возможностью определения показателей, тренажер для постановки желудочного зонда (детский), манекен недоношенного новорожденного, тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций (на фантомах с различной степени доступности), тренажер для отработки навыков обследования беременной, тренажер для освоения навыков ректального обследования прямой кишки, симулятор взрослого пациента для травматологии с УЗИ РП.ТРАВМУЗИ.ЭС, тренажер аускультации взрослого пациента РП.АУС, тренажер для обучения обследованию молочной железы, улучшенный ЛТ 40201, тренажер для

Адрес аудитории	Название аудитории	Перечень оборудования
		<p>отработки навыков обследования органов брюшной полости LT 60000, робот-пациент реанимации ЭНСИМ-Р.РАН.05 Российская Федерация, ООО «Эйдос Медицина», стандартный виртуальный тренажер для практических навыков в эндоваскулярных вмешательствах ЭНСИМ-С, видеокамера Milesight MS-C5365-PB, видеокамера Hikvision DS-2CD2523G0-IS, планшетный компьютер Irbis TW98, кондиционер LS-N48TEA4/LU-N48UGA4 в комплекте, тренажер аускультации взрослого пациента, симулятор физикального обследования кардиологического пациента, робот-пациент реанимации, манекен для интубации / дефибриляции/ЭКГ/СЛР, тренажер грудной клетки для катетеризации вен, модель бедра для катетеризации вен, симулятор пациента для отработки навыков сестринского ухода, виртуальный манекен ребенка 5-8 лет, многофункциональный манекен имитации родов (роженицы и новорожденного), многофункциональный манекен для регистрации параметров ЭКГ (подросток), тренажер для отработки практических навыков интубации, тренажер по осмотру сетчатки глаза, симулятор с возможностью имитации аускультативной картины заболеваний сердца и лёгких у детей старше, манекен для отработки навыков ухода за новорожденным, модель руки для внутренних инъекций, тренажер для внутримышечных инъекций, ягодица, тренажер для пальпации молочной железы, тренажер для имитации пальпации груди для клинического обучения, модель руки 5-летнего ребенка для отработки навыков различных инъекций, модель руки годовалого ребенка для отработки навыков различных инъекций, модель верхней конечности новорожденного для освоения техники внутривенных инъекций, модель нижней конечности новорожденного для освоения техники внутривенных инъекций, IP видеокамера PTZ Dahua DH-SD29204T-GN, IP видеокамера Milesight MS-C5365-PB, IP видеокамера HIKVISION DS-2CD2523G0-IS, IP видеокамера PTZ Dahua DH-SD29204T-GN, IP видеокамера PTZ Dahua DH-SD29204T-GN, IP видеокамера PTZ Dahua DH-SD29204T-GN, IP видеокамера PTZ Dahua DH-SD29204T-GN, IP видеокамера Milesight MS-C5365-PB, IP</p>

Адрес аудитории	Название аудитории	Перечень оборудования
		<p>видеокамера Milesight MS-C5365-PB, IP видеокамера Milesight MS-C5365-PB, IP видеокамера Milesight MS-C5365-PB, лабораторно-диагностический учебный комплекс «Центральная нервная система», тренажер для наружного осмотра половых органов (мужских) подростков, манекен-тренажер для отработки навыков хирургической обработки ран, ухода за трахеостомой, фантом руки для обучения оказанию первой помощи, тренажер-манекен для отработки навыков тушения горящего тела и оказания первой помощи пострадавшему, манекен для диагностики абдоминальных заболеваний.</p>
101000, г. Москва, Петроверигский пер., д.10, стр. 3	Компьютерный зал	<p>Компьютер персональный настольный(моноблок) тип 2 – 6 шт., колонки компьютерные 2.1 Logitech G560 (980-001301), видеокамера Milesight MS-C5365-PB, видеокамера Milesight MS-C5365-PB.</p>
101000, г. Москва, Петроверигский пер., д.10, стр. 3	Учебная комната для самостоятельной работы	<p>Ультрабук Lenovo ThinkPad X1 Carbon Core i5 8250U/8Gb/SSD256Gb/Intel UHD Graphics 620/14"/IPS/FHD, стол 1400 *800*750 мм., кресло 650*650*1190/1310.</p>
101000, г. Москва, Петроверигский пер., д.10, стр. 3	Большой лекционный зал	<p>Видеоштатив FST TN609A – 3 шт., всепогодная LED панель – 2 шт., проектор Epson EB-L400U</p>
101000, г. Москва, Петроверигский пер., д.10, стр. 3	Малый лекционный зал	<p>Осветитель Falcon Eyes флуоресцентный DFL-C554, стол переговорный - 10 шт., греденция с замком 4-х дверная, видеотерминал</p>
101000, г. Москва, Петроверигский пер., д.10, стр. 3	Отдел профилактической фармакотерапии	<p>Компьютер д/ПК: Asus P5B iP965 – 2 шт., принтер HP Laser Jet P2055DN USB 2.0 – 1 шт., стол письменный однотумбовый – 2 шт.</p>
101000, г. Москва, Петроверигский пер., д.10, стр. 3	<p>Клинические отделения: -терапевтическое -кардиологическое -неврологическое рентгенохирургических методов диагностики и лечения -реанимации и интенсивной терапии -неотложной кардиологии -хирургического лечения сложных нарушений ритма</p>	<p>Компьютеры с выходом в интернет и необходимым программным обеспечением, мультимедийное оборудование, специализированное медицинское оборудование.</p>

Адрес аудитории	Название аудитории	Перечень оборудования
	сердца и электрокардиости - муляжи	
101000, г. Москва, Петроверигский пер., д.10, стр. 3	<p>Диагностические подразделения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -отделение функциональной диагностики -отделение ультразвуковой диагностики и эндоскопии -отделение лучевой диагностики -клинико-диагностическая лаборатория 	Компьютеры с выходом в интернет и необходимым программным обеспечением, мультимедийное оборудование, специализированное медицинское оборудование.
101000, г. Москва, Петроверигский пер., д.10, стр. 3	<p>Научные подразделения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -отдел фундаментальных и прикладных аспектов ожирения, -отдел клинической кардиологии, -отдел нарушений сердечного ритма и проводимости, -отдел фундаментальных и клинических проблем тромбоза, -отдел профилактической фармакотерапии, -отдел первичной профилактики хронических инфекционных заболеваний. 	Компьютеры с выходом в интернет и необходимым программным обеспечением, мультимедийное оборудование, специализированное медицинское оборудование.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГБУ «НМИЦ ТПМ» МИНЗДРАВА РОССИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам	0 человек

	специалитета, программам магистратуры, в том числе:	
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	89 человек, из них: аспирантура-33 человека ординатура-56 человек
1.2.1	По очной форме обучения	аспирантура-10 человек ординатура-56 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	аспирантура - 23 человека
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	0 человек
1.3.1	По очной форме обучения	0 человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.3.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	0 баллов
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	0 баллов
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	0 баллов
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников,	0 человек

	членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	0 человек/%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	0 %
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	0 человек/%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0 человек
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science (по данным РИНЦ за 2018-2022 гг)	8173 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus (по данным РИНЦ за 2018-2022 гг)	14068 единиц
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) (по данным РИНЦ за 2018-2022 гг)	15526 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science (по данным РИНЦ за 2018-2022 гг)	752 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в	1907 единиц

	системе цитирования Scopus (по данным РИНЦ за 2018-2022 гг)	
2.6	Количество публикаций в РИНЦ (по данным РИНЦ за 2018-2022 гг)	2552 единиц
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	539 748,9 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	3 748,26 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	17,37 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	84,09 %
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	1 164,46 тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	12 единиц
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0,001 %
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	без ученой степени - до 30 лет – 18 чел/12%, кандидатов наук - до 35 лет – 11 чел/7%, докторов наук - до 40 лет- 1 чел/0,6%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	67 человек/ 51%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	33 человек/ 23%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	0 человек

2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	3 единицы
2.19	Количество грантов за отчетный период	2 единицы
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	0 человек/%
3.1.1	По очной форме обучения	0 человек/%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек/%
3.1.3	По заочной форме обучения	0 человек/%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	0 человек/%
3.2.1	По очной форме обучения	0 человек/%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек/%
3.2.3	По заочной форме обучения	0 человек/%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0 человек/%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0 человек/%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0 человек

3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0 человек/%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0 человек/%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	ординатура-1 человек/ 0,6%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	7 194,32 тыс. руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 руб.
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	568 142,00 тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	3 945,43 тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	848,80 тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	221,07 %
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	83,27 кв. м
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве	83,27 кв. м

	оперативного управления	
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,4 единиц
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	52,4 %
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	23 единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100%
5.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в общежитиях, в общей численности обучающихся (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/%
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	0 человек/%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0 единиц
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	0 единиц
-	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
-	нарушениями зрения	0 единиц
-	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
-	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
-	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
-	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц

6.2.2	программ магистратуры	0 единиц
-	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
-	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
-	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
-	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
-	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 человек
6.3.1	по очной форме обучения	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.3.3	по заочной форме обучения	0 человек

-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 человек
6.4.1	по очной форме обучения	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями зрения	
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	0 человек
6.5.1	по очной форме обучения	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 человек
6.6.1	по очной форме обучения	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями слуха	
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.7	численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	0 человек/%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	0 человек/%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	0 человек/%