

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР  
ТЕРАПИИ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ»**

**Утверждено**  
Директор  
ФГБУ «НМИЦ ТПМ»  
Минздрава России  
Приказ от «22» марта 2024г. № 25/2-обр.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Федерального государственного бюджетного учреждения  
«Национальный медицинский исследовательский центр терапии и профилактической медицины»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
за 2023 год

Москва 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	3
<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b> .....	4
1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.1. Цель (миссия) ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России.....	5
1.2. Структура управления ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России.....	6
1.3. Структура ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России.....	6
1.4. основополагающие документы и нормативная база деятельности ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России .....	8
1.5. Нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России .....	8
1.6. Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России .....	9
2. Образовательная деятельность.....	10
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах.....	11
2.2. Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.....	11
2.3. Дополнительное профессиональное образование.....	16
2.4. Методический аккредитационно-симуляционный центр.....	18
2.5. Качество подготовки.....	25
2.6. Внутренняя система оценки качества образования.....	25
3. Организация учебного процесса.....	29
4. Научно-исследовательская деятельность.....	31
4.1. Основные направления научно-исследовательской деятельности.....	31
4.2. Результаты научной, научно-исследовательской и научно-образовательной деятельности	31
5. Международная деятельность.....	32
6. Внеучебная работа.....	37
6.1. Участие в олимпиадах.....	37
6.2. Участие в научно-практических мероприятиях и конкурсах.....	37
6.3. Участие в научных исследованиях.....	38
6.4. Участие в организации образовательных передач.....	38
6.5. Участие в написании научных статей.....	38
6.6. Участие в проекте на платформе Медсанпросвет.....	39
6.7. Участие аспирантов в научно-практических мероприятиях.....	39
7. Материально-техническое обеспечение.....	39
<b>II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГБУ «НМИЦ ТПМ» МИНЗДРАВА РОССИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ</b> .....	43

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в 2023 году проведено самообследование деятельности федерального государственного бюджетного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр терапии и профилактической медицины» Министерства здравоохранения Российской Федерации в области образования.

В ходе самообследования была проведена оценка динамики развития основных направлений деятельности ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России за 2023 год:

- осуществлена проверка нормативных актов, проведена оценка содержания основных профессиональных образовательных программ и условий их реализации;
- оценен уровень требований при промежуточной аттестации обучающихся;
- проведен выборочный контроль знаний обучающихся по дисциплинам (модулям) с помощью внутренней системы оценки качества подготовки специалистов;
- изучена организация и результаты научной, образовательной деятельности, внеучебной и международной деятельности, системы управления ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, качество подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России.

Результаты самообследования отражены в настоящем отчете.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России;
- организацию и проведение самообследования в ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России;
- обобщение полученных результатов и формирование отчета на их основе.

Результаты самообследования ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России. Отчет подписывается директором ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России и заверяется печатью.

Результаты анализа показателей деятельности ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России приведены в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» ст. 92;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 года № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;

Показатели самообследования ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России сформированы в рамках проведения мониторинга эффективности организаций, ведущих образовательную деятельность при сборе данных и отчета 1-НК, 2-Наука. Отчет о результатах самообследования представлен на сайте Института профессионального образования и аккредитации ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России <https://education.gnicpm.ru/>.

# **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр терапии и профилактической медицины» Министерства здравоохранения Российской Федерации -сокращенное название: ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России.

Международное наименование: Federal State Institution National Medical Research Center for therapy and Preventive Medicine of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation (NMRC TPM).

Дата создания: 14.03.1988г.

Место нахождения: 101000, г. Москва, Петроверигский пер., д. 10, стр. 3.

Режим и график работы: понедельник - пятница с 8.00 до 20.30, суббота с 9:00 до 15:00, воскресенье – выходной.

Контактная информация:

- адрес электронной почты: GNICPM@gnicpm.ru;

- call-центр: +7(495) 790-71-72;

- приемная директора: +7(495) 623-86-36;

- факс: +7(495) 621-01-22;

- Институт профессионального образования и аккредитации: +7(499) 553-67-72;

- адрес электронной почты Института профессионального образования и аккредитации: pde@gnicpm.ru;

- приемная комиссия: +7(499) 553-68-81.

Информация о филиалах: у ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России нет филиалов.

Учредитель ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России: Учредителем ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России является Российская Федерация. Полномочия Учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации.

Руководитель: Мурашко Михаил Альбертович.

Юридический адрес учредителя: 127994, ГСП-4, г. Москва, Рахмановский пер, д. 3.

Контактная информация учредителя:

- справочная служба: +7 (495) 628-44-53; +7 (495) 627-29-44;

- многоканальный телефон: +7 (495) 627-24-00;

- телефон для обращения граждан: +7 (495) 627-29-93;

- адрес сайта учредителя в сети Интернет»: <http://www.rosminzdrav.ru>;

- адрес электронной почты учредителя: [info@rosminzdrav.ru](mailto:info@rosminzdrav.ru).

Современная история ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России началась в 1988 году, когда Институт профилактической кардиологии, входивший в состав Всесоюзного кардиологического научного центра АМН СССР, был преобразован в самостоятельное Федеральное государственное учреждение.

За прошедшие годы ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России сыграл большую роль в развитии профилактической медицины в России и за рубежом, наладил тесные контакты с ведущими международными организациями, работающими в области профилактики неинфекционных заболеваний.

### **1.1. Предмет, цели и виды деятельности:**

- разработка научных основ сохранения и укрепления здоровья населения, методов и организационных форм первичной и вторичной профилактики основных неинфекционных заболеваний с учетом социально-экономических, экологических, медицинских и других базисных характеристик общества;

- проведение фундаментальных исследований по оценке значения различных факторов риска в патогенезе заболеваний;

- установление закономерностей формирования и прогнозирования тенденций изменения заболеваемости, смертности населения различных регионов с учетом влияющих на них факторов для целенаправленного планирования, осуществления и оценки эффективности комплексных профилактических программ, проведение исследований в области профилактики и клинической фармакологии;

- научно-методическое руководство организацией внедрения научных достижений в деятельность лечебно-профилактических учреждений;

- разработка и внедрение новых профилактических и оздоровительных программ и технологий для различных слоев населения, основанных на применении природных и преформированных факторов, лечебной физкультуры, психотерапии и других, участие в гигиеническом воспитании населения по вопросам здорового образа жизни, культуры здоровья, самооценки и самокоррекции состояния здоровья, выявления и устранения факторов риска развития заболеваний и функциональных нарушений, в том числе с привлечением возможностей средств массовой информации;

- совершенствование специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи населению.

ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России является одним из немногих образовательных учреждений, на базе которых проводится подготовка специалистов по профилактической медицине.

Центр издает специализированные медицинские журналы, входящие в перечень рецензируемых научных изданий ВАК: «Кардиоваскулярная терапия и профилактика», «Рациональная фармакотерапия в кардиологии», «Профилактическая медицина».

В ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России работают более 50 докторов наук, из них: один академик РАН, 18 профессоров, 165 кандидатов наук, 3 сотрудника имеют почетное звание «Заслуженный деятель науки», 3 сотрудника имеют почетное звание «Заслуженный врач Российской Федерации», 1 сотрудник имеет почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», более 40 сотрудников имеют нагрудный знак «Отличник здравоохранения». Более 100 сотрудников ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России награждены Почетными грамотами Министерства Здравоохранения Российской Федерации, 2 сотрудника - лауреаты премии Правительства Российской Федерации в области науки и техники, один сотрудник - лауреат премии Правительства Российской Федерации в области образования, один сотрудник - лауреат премии Президента Российской Федерации, 4 сотрудника награждены «Орденом Пирогова», 19 сотрудников награждены «Почетной грамотой Президента Российской Федерации» и 26 сотрудникам объявлена Благодарность Президента Российской Федерации.

ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России обладает мощной практической клинической базой, оснащенной самым современным оборудованием, что позволяет оказывать специализированную, в том числе высокотехнологичную медицинскую помощь пациентам, нуждающимся в эндоваскулярных методах лечения ишемической болезни сердца, лечения нарушений ритма и проводимости сердца, которые применяются при реализации основных

профессиональных образовательных программ высшего образования - программ ординатуры, при реализации образовательных программ высшего образования - программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

**1.2. Структура управления ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России:** высокий профессиональный уровень руководящего состава является одним из основных факторов, обеспечивающих стабильное существование и развитие центра. В составе руководства ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России – специалисты, имеющие большой опыт работы, как в Российской Федерации, так и за рубежом.

Руководство деятельностью ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России осуществляет директор ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, главный внештатный специалист по терапии и общей врачебной практике Минздрава России, заслуженный врач Российской Федерации, академик РАН, профессор, член президиума ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, лауреат премии Правительства Российской Федерации в области образования, член Экспертного совета по здравоохранению Комитета Совета Федерации по Социальной политике Федерального Собрания Российской Федерации, заместитель председателя Научно-практического совета Министерства здравоохранения Российской Федерации, член Общественной палаты Российской Федерации Драпкина Оксана Михайловна.

Управление деятельностью ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России регламентируется соответствующими законодательными актами Президента Российской Федерации, Постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми документами Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Уставом ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России.

Основным коллегиальным органом управления ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России является ученый совет, возглавляемый директором и принимающий решения по организации и повышению эффективности учебной, научной, социальной и культурно-воспитательной деятельности ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России. На сегодняшний день состав Ученого совета ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России насчитывает 29 человек. Тематика заседаний ученого совета включала вопросы, связанные с образовательной, международной, социально-воспитательной деятельностью и научно-исследовательской деятельностью.

### **1.3. Структура ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России:**

#### **1.3.1. Администрация:**

- дирекция.

#### **1.3.2. Административно-управленческий аппарат:**

- общий отдел, юридический отдел, отдел кадров, финансово-экономическое управление, контрактная служба, центр по развитию внебюджетной деятельности, центр внешних коммуникаций, служба информационных технологий, отдел учета услуг, отдел внутреннего контроля в сфере закупок и финансово-хозяйственной деятельности, отдел международных связей и сотрудничества, служба охраны труда, отдел безопасности.

#### **1.3.3. Институт профессионального образования и аккредитации:**

- учебный отдел;  
- кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гастроэнтерологии;  
- кафедра кардиологии с курсом аритмологии и интервенционных методов диагностики и лечения;  
- кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения;

- кафедра эпидемиологии и доказательной медицины;
- кафедра медицинской педагогики;
- кафедра физической терапии и мануальной медицины.

#### 1.3.4. Методический аккредитационно-симуляционный центр.

#### 1.3.5. Научные подразделения:

- центр координации фундаментальной научной деятельности;
- отдел эпидемиологии хронических неинфекционных заболеваний;
- отдел первичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний в системе здравоохранения;
- отдел профилактической фармакотерапии;
- отдел вторичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний;
- отдел профилактики метаболических нарушений;
- отдел профилактики остеопороза и коморбидных состояний;
- отдел реабилитации и вторичной профилактики сердечно-сосудистых заболеваний;
- центр координации и мониторинга научно-исследовательской деятельности;
- отдел нарушений сердечного ритма и проводимости;
- отдел координации профилактики и укрепления общественного здоровья в регионах;
- лаборатория «Структурные основы метаболизма липопротеинов»;
- отдел фундаментальных и прикладных аспектов ожирения;
- отдел инновационных эндоваскулярных методов профилактики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний;
- лаборатория поликлинической терапии;
- отдел укрепления общественного здоровья;
- лаборатория клиномики;
- центр профилактики и контроля потребления табака;
- отдел научного редактирования, рецензирования и издательской деятельности;
- отдел фундаментальных и клинических проблем тромбоза при неинфекционных заболеваниях;
- отдел профилактики когнитивных и психоэмоциональных нарушений;
- лаборатория нейромодуляции и нейровисцеральных исследований;
- отдел изучения патогенетических аспектов старения;
- отдел инновационной и патентно-правовой деятельности;
- отдел научно-стратегического развития первичной медико-санитарной помощи;
- институт персонализированной терапии и профилактики;

#### 1.3.6. Советы и комиссии:

- ученый совет;
- диссертационный совет;
- независимый этический комитет;
- конкурсная комиссия;
- апробационная комиссия
- аттестационная комиссия;
- комиссия по интеллектуальной собственности.

#### 1.3.7. Лечебно-диагностические подразделения (Петроверигский пер., 10).

#### 1.3.8. Лечебно-диагностические подразделения (Китайгородский проезд, 7).

Согласованное взаимодействие структурных подразделений является непосредственным условием реализации задач, стоящих перед ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России.

**1.4. Основополагающими документами и нормативной базой деятельности ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России** в реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования и дополнительного профессионального образования являются:

- Устав ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России;
- Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России от 10.05.2020 г. № 3402;
- Изменения в устав ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России от 12.07.2017 г.;
- Изменения в устав ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России от 28.05.2018 г.;
- Изменения в устав ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России от 29.01.2020 г.

**1.5. Нормативно-правовые акты,** регламентирующие образовательную деятельность ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России:

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Постановление Правительства РФ от 13.10.2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Постановление правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Постановление Правительства от 25.06.2021 г. № 997 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования»;
- Постановление Правительства РФ от 29.12.2023 № 2398 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 25 июня 2021 г. № 997»;
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.06.2013 г. № 443 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.08.2023 № 776 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 июня 2013 г. № 443 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программ ординатуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Минобрнауки России от 13.06.2013 г. № 455 «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;



- Приказ Минобрнауки России от 27.07.2021 г. № 670 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов»;
- Приказ Минобрнауки России от 22.02.2023 № 203 «О внесении изменения в Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 июля 2021 г. № 670»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.08.2016 г. № 1065 «О внесении изменения в Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309»;
- Приказ Минздрава России от 20.10.2022 г. № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;
- Приказ Минздрава России от 11.05. 2017 г. № 212н «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования — программам ординатуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.08.2021 г. № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- Приказ Минобрнауки от 24.02.2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей»;
- Приказ Минздрава России от 02.05.2023 г. № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием».

**1.6. Локальные нормативные акты,** регламентирующие образовательную деятельность ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России размещены на сайте ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России [education.gnicpm.ru](http://education.gnicpm.ru).

В ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России проводится планомерная работа по развитию информационного обеспечения образовательной деятельности, формированию электронных образовательных ресурсов, широко используются информационные системы организационного управления образовательным процессом, что обеспечивает доступность образования.

На протяжении длительного времени, научно-исследовательская деятельность ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России осуществлялась в рамках научной программы: «Образование медицинских кадров», направленной на создание эффективных учебных технологий непрерывного профессионального образования врачей, совершенствование научно-методического обеспечения непрерывного профессионального образования медицинских кадров.

За прошедшее время ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России приобрел прочный авторитет и большой опыт подготовки кадров для системы здравоохранения. Перспективные направления дальнейшего развития ориентированы на последние достижения медицинской науки и практики, научно-технический прогресс, инновационные образовательные технологии.

Научно-исследовательская деятельность включена в образовательный процесс в соответствии с подготовкой кадров по программам ординатуры, научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлена на повышение качества медицинской помощи, совершенствование процесса дополнительного профессионального образования подготовки кадров по направлению «Терапия» и «Профилактическая медицина», научные работники входящие в состав научно-педагогических работников, в соответствии с требованиями законодательства РФ, формируют у обучающихся профессиональные компетенции, а также навыки самостоятельности, инициативности.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На базе ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России образовательную деятельность осуществляет Институт профессионального образования и аккредитации (ИПОА).

Образовательная деятельность осуществляется по программам высшего образования (программам подготовки кадров высшей квалификации - программам ординатуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре), программам дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка, повышение квалификации, стажировка).

- **Ординатура** (31.08.49 - Терапия, 31.08.36 - Кардиология», 31.08.62 - Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение»).

Образовательные программы ординатуры состоят из 3 основных блоков:

- дисциплины;
- практики;
- государственная итоговая аттестация.

Первый блок состоит из учебных дисциплин, установленных федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО), а также дисциплин специальности, смежных и элективных дисциплин (по выбору обучающихся).

Второй блок включает клиническую практику ординаторов. База подготовки ординаторов – клиника Центра и консультативно-диагностическое отделение. Клиническая база (3 кардиологических отделения, включая операционные, аритмологический центр, терапевтическое и неврологическое отделения, отделение рентгенхирургических методов диагностики и лечения) оснащена современным оборудованием, позволяющим оказывать специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь пациентам.

Третий блок – Государственная итоговая аттестация ординаторов, которая состоит из 3 основных этапов: тестирование, оценка практических навыков, устное собеседование.

После успешной сдачи государственной итоговой аттестации ординаторам присваивается квалификация врача по соответствующей специальности и выдается диплом об окончании ординатуры государственного образца.

В 2023 году, по сравнению с 2022 годом, численность обучающихся в ординатуре ИПОА выросла на 13,8%.

Одновременно, в 2023 году по сравнению с 2022 годом численность иностранных граждан, обучающихся в ординатуре ИПОА, осталась без изменений.

- **Аспирантура** (3.1.20 - Клиническая медицина, 3.2.3 – Профилактическая медицина).

Целью профессорско-преподавательского состава кафедр ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России при подготовке аспирантов является раскрытие творческого потенциала обучающихся для решения проблем, стоящих перед медицинской наукой.

Образовательные программы аспирантуры состоят из 4 блоков:

- дисциплины;
- практики;
- научные исследования;
- государственная итоговая аттестация.

Дисциплины включают подготовку к кандидатским экзаменам по специальности, истории и философии науки, иностранному языку; дисциплины, направленные на подготовку к педагогической деятельности; дисциплины по выбору аспиранта.

Квалифицированные научно-педагогические работники ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России успешно реализуют научно-исследовательскую и педагогическую практики для аспирантов: под руководством наставника аспиранты проводят семинарские и практические занятия для ординаторов, учувствуют в научно-практических мероприятиях Центра, проводят научные исследования.

Центр осуществляет научные исследования по следующим направлениям:

- эпидемиология и хронические неинфекционные заболевания;
- медицинская профилактика;
- общественное здоровье;
- клиническая кардиология и терапия;
- фундаментальные исследования.

### **2.1. Информация о реализуемых образовательных программах.**

Перечень образовательных программ, реализуемых в ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России:

#### **Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:**

Код направления подготовки	Направление подготовки	Направленность (профиль)
3.1.20	Клиническая медицина	Кардиология; Внутренние болезни
3.2.3	Профилактическая медицина	Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза

#### **Программы подготовки кадров высшей квалификации — программы ординатуры:**

Код специальности	Наименование специальности
31.08.36	Кардиология
31.08.49	Терапия
31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение

**2.2. Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов**

**Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.**

**2.2.1. Распределение приема по направлениям подготовки и специальностям, человек.**

	Код направления подготовки (специальности)	Принято всего	За счет бюджетных ассигнований				По договорам об оказании платных образовательных услуг
			Федерального бюджета	Бюджета субъекта РФ	Местного бюджета	На места в рамках квоты целевого приема	
Численность принятых на обучение (всего)		39	35			2	2
Численность принятых на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в том числе по направлениям:							
Профилактическая медицина	3.2.3	4	4				
Клиническая медицина	3.1.20	6	6				
Всего по направлениям подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре		10	10				
Численность принятых на обучение по программам ординатуры в том числе по специальностям:							
Кардиология	31.08.36	13	13				2
Терапия	31.08.49	11	9			2	
Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	31.08.62	3	3				
Всего по специальностям ординатуры		27	25			2	2

**2.2.2. Распределение численности обучающихся по направлениям подготовки и специальностям, человек.**

	Код направления подготовки (специальности)	Численность обучающихся	За счет бюджетных ассигнований				По договорам об оказании платных образовательных услуг
			Федерального бюджета	Бюджета субъекта РФ	Местного бюджета	На места в рамках квоты целевого приема	
Численность обучающихся (всего)		95	69			3	23
Численность обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в том числе по направлениям:							
Медико-профилактическое дело	32.06.01	1	1				
Профилактическая медицина	3.2.3	6	6				
Клиническая медицина	31.06.01	14	3				11
Клиническая медицина	3.1.20	9	8				1

Всего по направлениям подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре		30	18				12
Численность обучающихся по программам ординатуры в том числе по специальностям:							
Кардиология	31.08.36	35	28				7
Терапия	31.08.49	26	20			2	4
Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	31.08.62	4	3			1	
Всего по специальностям ординатуры		65	51			3	11

### 2.2.3. Распределение выпуска по направлениям подготовки и специальностям, человек.

	Код направления подготовки (специальности)	Численность обучающихся	За счет бюджетных ассигнований				По договорам об оказании платных образовательных услуг
			Федерального бюджета	Бюджета субъекта РФ	Местного бюджета	На места в рамках квоты целевого приема	
Численность выпускных (всего)		30	19			4	7
Численность выпускных по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в том числе по направлениям:							
Медико-профилактическое дело	32.06.01	3	2				1
Клиническая медицина	31.06.01	8	3				5
Всего по направлениям подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре		11	5				6
Численность выпускных по программам ординатуры в том числе по специальностям:							
Кардиология	31.08.36	10	8			1	1
Терапия	31.08.49	7	5			2	
Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	31.08.62	2	1			1	
Всего по специальностям ординатуры		19	14			4	1

### 2.2.4. Распределение численности обучающихся граждан иностранных государств, человек.

	Код государства по ОКСМ	Численность обучающихся всего	За счет бюджетных ассигнований				По договорам об оказании платных образовательных услуг
			Федерального бюджета	Бюджета субъекта РФ	Местного бюджета	На места в рамках квоты целевого приема	
Численность обучающихся (всего)	860	1					1
Численность обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в том числе по направлениям:							
Всего по направлениям подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре							
Численность обучающихся по программам ординатуры в том числе по специальностям:							
Кардиология	31.08.36						
Терапия	31.08.49	1					1
Рентгеноваскулярная диагностика и лечение	31.08.62						
Из них обучающиеся на условиях общего приема		1					1
В том числе из иностранных государств (указать каких)							
Узбекистан	860	1					1

### 2.2.5. Распределение численности обучающихся (заочная форма обучения) по направлениям подготовки и специальностям, человек.

	Код направления подготовки (специальности)	Численность обучающихся	За счет бюджетных ассигнований				По договорам об оказании платных образовательных услуг
			Федерального бюджета	Бюджета субъекта РФ	Местного бюджета	На места в рамках квоты целевого приема	
Численность обучающихся (всего)		10					10
Численность обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в том числе по направлениям:							
Клиническая медицина	31.06.01	10					10
Всего по направлениям подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре		10					10
Численность обучающихся по программам ординатуры в том числе по специальностям:							
Кардиология	31.08.36						
Терапия	31.08.49						
Рентгеноваскулярная диагностика и лечение	31.08.62						

Всего по специальностям ординатуры							
------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

**2.2.6. Распределение численности лиц, прикрепленных для соискания ученой степени кандидата медицинских наук без освоения программы аспирантуры, человек.**

	Код направления подготовки (специальности)	Численность соискателей	За счет бюджетных ассигнований				По договорам об оказании платных образовательных услуг
			Федерального бюджета	Бюджета субъекта РФ	Местного бюджета	На места в рамках квоты целевого приема	
Численность принятых на обучение (всего)		23	15				8
Численность лиц, прикрепленных для соискания ученой степени кандидата медицинских наук без освоения программы аспирантуры в том числе по направлениям:							
Медико-профилактическое дело	32.06.01	1	1				
Профилактическая медицина	3.2.3	2					2
Клиническая медицина	31.06.01	5	5				
Клиническая медицина	3.1.20	15	9				6
Всего		23	15				8

**2.2.7. Защита кандидатских диссертаций в диссертационных советах научных организаций, образовательных организаций высшего образования и организаций дополнительного профессионального образования.**

	Код направления подготовки (специальности)	Число диссертационных советов	Число кандидатских диссертаций, представленных к защите	Число лиц, защитивших кандидатские диссертации в отчетном году	Число соискателей, защитивших кандидатскую диссертацию	Число аспирантов, защитивших кандидатскую диссертацию в отчетном году	Число лиц, защитивших диссертацию, выпущенных из аспирантуры в отчетном году
Всего		2	10	10	5	5	2
Направление подготовки:							
Клиническая медицина	3.1.20	1	9	9	5	4	2
Профилактическая медицина	3.2.3	1	1	1		1	
Всего по направлениям подготовки		2	10	10	5	5	2

### 2.3. Дополнительное профессиональное образование.

ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России Минздрава России, в соответствии с лицензией, проводит обучение специалистов в сфере здравоохранения по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

**2.3.1.** Программы дополнительного профессионального образования (программы профессиональной переподготовки):

Программы профессиональной переподготовки необходимы для приобретения дополнительных знаний, умений и навыков и предусматривают изучение отдельных учебных дисциплин, техники и новых технологий, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в пределах имеющегося профессионального образования.

Количество часов	Наименование специальности
504	Диетология
576	Функциональная диагностика
504	Кардиология
504	Общая врачебная практика
504	Терапия
400	Преподаватель профессионального образования

**2.3.2.** Программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации):

В рамках реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации предусмотрено приобретение новых теоретических знаний и совершенствование профессиональных умений и навыков, необходимых для медицинских и фармацевтических работников для оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с профилем и занимаемой должностью.

Количество часов	Наименование специальности
18	Организация диспансерного наблюдения за больными с хроническими неинфекционными заболеваниями в практике участкового терапевта
18	Управление здоровьем персонала в рамках корпоративных программ профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни
18	Профилактика основных хронических неинфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни
18	Актуальные вопросы диспансеризации взрослого населения
18	Роль и значение питания в профилактике хронических неинфекционных заболеваний
18	Основы применения телемедицины в здравоохранении
18	Актуальные вопросы проведения углубленной диспансеризации и медицинской реабилитации лиц, перенесших новую коронавирусную инфекцию (COVID-19)



18	Актуальные вопросы проведения углубленной диспансеризации лиц, перенесших новую коронавирусную инфекцию (COVID-19)
18	Актуальные вопросы психоэмоциональных расстройств терапевтической практике
18	Вакцинация взрослого населения против новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
18	Организация диспансерного наблюдения за больными с хроническими неинфекционными заболеваниями в практике участкового терапевта
18	Базовые навыки лечения пациентов с нарушениями ритма и проводимости сердца
18	Базовые аспекты организации экспорта медицинских услуг
18	Медицинская реабилитация в первичном звене здравоохранения
18	Мониторинг качества содержания программ подготовки медицинских кадров
18	Современные аспекты первичной врачебной медико-санитарной помощи
18	Многоликая артериальная гипертония: от фактора риска до заболевания
18	Методология научного исследования
18	Правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
18	Управление здоровьем персонала в рамках корпоративных программ профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни
18	Организация и проведение эпидемиологического мониторинга факторов риска хронических неинфекционных заболеваний на региональном уровне
18	Остеопороз: группы риска, профилактика снижения костной массы, диагностика и диспансерное наблюдение
18	Реализация мероприятий скрининга и ранней диагностики онкологических заболеваний в рамках диспансеризации определенных групп взрослого населения: роль фельдшера
18	Скрининг и ранняя диагностика злокачественных новообразований в рамках диспансеризации определенных групп взрослого населения
24	Организация и оказание медицинской помощи, направленной на прекращение потребления табака и иной никотинсодержащей продукции, лечение табачной зависимости и последствий потребления табака и никотина
24	Модернизация первичного звена здравоохранения Российской Федерации
24	Ранняя диагностика ССЗ в практике врача первичного звена
36	Базовые аспекты нарушения ритма и проводимости сердца
36	Диагностика нарушений дыхания во сне
36	Базовые навыки лечения пациентов с нарушениями ритма и проводимости сердца
36	Клиническая липидология
36	Менеджер здорового города: формирование здоровьесберегающей среды
36	Особенности инклюзивного образования в вузах
36	Фокусное ультразвуковое исследование в рамках оказания первичной медико-санитарной помощи
36	Коррекция пищевого поведения как фактора риска хронических неинфекционных заболеваний в амбулаторно-поликлинической практике

36	Коррекция питания при алиментарно-зависимых факторах риска хронических неинфекционных заболеваний
72	Ключевые аспекты профилактической работы фельдшера и медицинской сестры в первичном звене здравоохранения
72	Ключевые аспекты профилактической работы врача-терапевта в первичном звене здравоохранения
72	Особенности педагогического процесса и современные технологии преподавания терапии
72	Основы терапевтической аритмологии
72	Базовые основы цифровой трансформации в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь
72	Профилактика основных хронических неинфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни
72	Особенности педагогического процесса и современные технологии преподавания специальности «медицинский массаж»
144	Актуальные вопросы современной терапии
144	Актуальные вопросы современной кардиологии
144	Базовые навыки лечения пациентов с нарушениями ритма и проводимости сердца
144	Основы терапевтической аритмологии

В 2023 году в ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России в сфере дополнительного профессионального образования было реализовано:

- 4 программы профессиональной переподготовки по специальностям: «Терапия», «Кардиология», «Функциональная диагностика», «Преподаватель профессионального образования»;
- разработано/актуализировано и реализовано 7 программ повышения квалификации: «Актуальные вопросы медицинского массажа в программах медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения», «Организация диспансеризации населения пожилого и старческого возраста в практике врача-терапевта», «Организация диспансерного наблюдения больных пожилого и старческого возраста в практике врача-терапевта», «Модернизация первичного звена здравоохранения Российской Федерации», «Скрининг и ранняя диагностика злокачественных новообразований в рамках диспансеризации определенных групп взрослого населения», «Ранняя диагностика сердечно-сосудистых заболеваний в практике врача первичного звена», «Основы трансторакальной эхокардиографии в клинической практике»;
- 41 программа повышения квалификации для врачей и среднего медицинского персонала;
- обучилось по дополнительным профессиональным программам 1742 специалиста, в том числе 200 специалистов в рамках выполнения государственного задания на оказание образовательных услуг за счет средств федерального бюджета. По программам профессиональной переподготовки прошли обучение 7 человек.

#### **2.4. Методический аккредитационно-симуляционный центр.**

Структура МАСЦ определена требованиями первичной специализированной аккредитации по специальностям: «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Диетология», «Кардиология» и включает станции:

1. Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых (Рис. 1);
2. Экстренная медицинская помощь (Рис. 2);

3. Сбор жалоб и анамнеза (Рис. 3);
4. Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система) (Рис. 4);
5. Физикальное обследование пациента (оценка неврологического статуса) (Рис. 5);
6. Физикальное обследование пациента (молочная железа) (Рис. 6).
7. Врачебные манипуляции (регистрация и интерпретация электрокардиограммы) (Рис. 7).



Рис. 1. Станция «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых».



Рис. 2. Станция «Экстренная медицинская помощь».



Рис. 3. Станция «Сбор жалоб и анамнеза».



Рис. 4. Станция «Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система)».



Рис. 5. Станция «Физикальное обследование пациента (оценка неврологического статуса)», «Врачебные манипуляции (регистрация и интерпретация электрокардиограммы)».



Рис. 6. Станция «Физикальное обследование пациента (молочная железа)».

Основное подразделение – централизованный многопрофильный симуляционный центр (1-й этаж корпуса ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, общей площадью 120 м<sup>2</sup>) состоит из зала симуляционного обучения и компьютерного зала. В симуляционном зале размещено 48 высоко реалистичных симуляторов, обеспечивающих подготовку и проведение аккредитации врачей по специальностям «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Диетология», «Кардиология» (Рис. 7, 8).



Рис. 7. Реалистичные симуляторы, обеспечивающие подготовку и проведение аккредитации врачей по специальностям «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Диетология», «Кардиология».



Рис. 8. Реалистичные симуляторы, обеспечивающие подготовку и проведение аккредитации врачей по специальностям «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Диетология», «Кардиология».

Работа МАСЦ включает следующие виды деятельности:

- аккредитационную;
- методическую;
- образовательную;
- научную;
- просветительскую.

#### 2.4.1. Аккредитационная деятельность (Рис. 9).



Рис. 9. Аккредитация в МАСЦ.

Общее количество аккредитуемых лиц в 2023 году составило 46 человек, из них по специальности «Терапия» - 12 человек, по специальности «Кардиология» - 22 человека, по специальности «Диетология» - 7 человек, по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» - 5 человек. На площадке МАСЦ проходят аккредитацию врачи-специалисты не только из различных регионов страны, но врачи, получившие образование в иностранных государствах. В 2023 году общее количество аккредитуемых лиц, получивших образование в иностранных государствах, составило 7 человек (Рис. 10).



Рис. 10. Распределение аккредитуемых лиц по месту получения образования.

В соответствии с правилами проведения аккредитации все действия аккредитуемых лиц контролируются и при необходимости оперативно оказывается помощь.

#### 2.4.2. Методическая деятельность

##### ● Аудит базы тестовых заданий в федеральной информационной системе «оценочные средства аккредитации»:

- проверено в электронном кабинете «Эксперт банка» - 1 250 шт. тестовых заданий;
- доработано по замечаниям внешних экспертов - 92 шт. тестовых заданий;
- переработано по результатам репетиционного экзамена – 16 шт. тестовых заданий;
- переработано по замечаниям экспертов смежных банков – 12 шт. тестовых заданий.

##### ● Аудит кейс-заданий (задач):

- актуализировано в связи с изменениями клинических рекомендаций - 120 шт. кейсов, включающих не менее 12 тестовых заданий в каждом кейсе;
- актуализировано по результатам репетиционного экзамена - 46 шт. кейсов, включающих не менее 12 тестовых заданий в каждом кейсе.

##### ● Актуализация базы тестовых заданий:

- разработано по новой методике создания фонда оценочных средств - 300 шт. новых тестовых заданий;
- в разработке тестовых заданий задействовано 5 трудовых функций из профессионального стандарта.

- **Актуализация кейс-заданий (задач):**

- разработано по новой методике создания фонда оценочных средств 30 шт. новых кейс-заданий.

- **Разработка паспорта станции «профилактическое консультирование»:**

- разработано 2 ситуационные задачи, вошедшие в паспорта станций «Консультирование» и «Профилактическое консультирование»;

- разработано 2 сценария для симуляционного пациента, апробированных Методическим центром аккредитации специалистов ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет) (МЦА) и вошедших в состав первичной специализированной аккредитации.

- **Разработка паспорта станции «сбор жалоб и анамнеза»:**

- разработано 2 ситуационные задачи, вошедшие в паспорт станции «Сбор жалоб и анамнеза»;

- разработано 2 сценария для симуляционного пациента, апробированных МЦА и вошедших в состав первичной специализированной аккредитации.

- **Проектирование новых станций**

С целью формирования у обучающихся умений по проведению диспансеризации и профилактического медицинского осмотра в МАСЦ разработаны ситуационные задачи, позволяющие моделировать деятельность врача при проведении диспансеризации (Рис.11).



Рис. 11. Решение кейсов, имитирующие деятельность врача при проведении диспансеризации взрослого населения.

### 2.4.3. Научная деятельность

На протяжении всего 2023 года специалистами МАСЦ исследовались проблемы:

- методики подготовки врачей-терапевтов с использованием симуляционных технологий;
- психолого-педагогических особенностей формирования у врачей умений по проведению профилактического консультирования пациентов в процессе проведения диспансеризации.

Результатом проведенного исследования стали выступления на международных научно-практических конференциях с докладами:

— **XXX Российский национальный конгресс «Человек и лекарство» (10-13 апреля 2023 г., г. Москва)**, доклад «Направления совершенствования первичной специализированной аккредитации врачей-терапевтов и врачей общей практики» - С.Ю. Астанина, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой медицинской педагогики, ст.н.с. отдела научно-стратегического развития первичной медико-санитарной помощи, руководитель МАСЦ;

— **Международная научно-практическая конференция «Неинфекционные заболевания и здоровье населения России» (17-19 мая 2023 г., г. Москва)**

Сотрудниками МАСЦ был организован симпозиум «Подготовка врачей к профилактической деятельности», в котором были представлены результаты исследования, проведенного сотрудниками МАСЦ в 2023 году.

Также в рамках конференции был проведен мастер-класс «Профилактическое консультирование» (модераторы: С.Ю. Астанина, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой медицинской педагогики, ст.н.с. отдела научно-стратегического развития первичной медико-санитарной помощи, руководитель МАСЦ; А.М. Калинина, д.м.н., профессор, руководитель отдела первичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний в системе здравоохранения ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России);

— **РОСОМЕД-2023 - XII съезд Российского общества симуляционного обучения в медицине и Международная конференция «Симуляционное обучение в медицине: опыт, развитие, инновации» (20-23 сентября 2023 г., г. Москва)**, доклад «Учебный тренинг в формировании коммуникативной компетенции врача-терапевта участкового» - С.Ю. Астанина, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой медицинской педагогики, ст.н.с. отдела научно-стратегического развития первичной медико-санитарной помощи, руководитель МАСЦ.

— **IV Всероссийский форум врачей общей практики (семейных врачей) (19-20 октября 2023 г., г. Москва)**, доклад «Методология разработки образовательных программ для врача общей практики» - С.Ю. Астанина, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой медицинской педагогики, ст.н.с. отдела научно-стратегического развития первичной медико-санитарной помощи, руководитель МАСЦ; О.Ю. Кузнецова, д.м.н. профессор, заведующий кафедрой семейной медицины ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, главный внештатный специалист по общей врачебной практике Минздрава России по Северо-Западному федеральному округу (г. Санкт-Петербург);

— **Страновой офис Всемирной Организации Здравоохранения (далее – ВОЗ) и Европейский офис ВОЗ - Совещание по обмену успешными практиками в области обучения проведению скрининга и профилактического консультирования (19 октября 2023 г., г. Москва)**, доклад «Тренинг по подготовке врачей к проведению краткого профилактического консультирования в отношении факторов НИЗ» - С.Ю. Астанина, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой медицинской педагогики, ст.н.с. отдела научно-стратегического развития первичной медико-санитарной помощи, руководитель МАСЦ (Рис. 12).

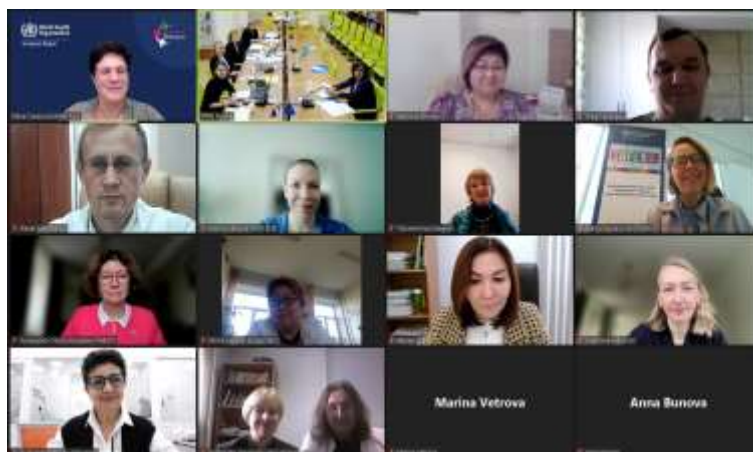


Рис. 12. Совещание в Страновом офисе ВОЗ и Европейском офисе ВОЗ.

- **Публикации сотрудников МАСЦ**

Результаты исследовательской деятельности сотрудников МАСЦ отражены в 3-х научных статьях и 3-х учебных пособиях.

- **Участие в конкурсах**

В 2023 году сотрудники МАСЦ ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России принимали участие в Конкурсе на лучший симуляционный сценарий в рамках Конгресса «Лаборатория симуляции» (21-23 сентября 2023 г., г. Москва). На конкурс была представлена работа «Краткое профилактическое консультирование в рамках диспансеризации взрослого населения». Работа была отмечена жюри конкурса.

#### **2.4.5. Образовательная деятельность**

За период 2023 год на базе МАСЦ прошли обучение 165 человек, проведены учебные занятия по:

- организации и методическому руководству внеаудиторной самостоятельной работы ординаторов по формированию умений решать профессиональные задачи, обеспечивающие выполнение трудовых функций врача (кураторы: Дерина Е.А., к.м.н., доцент, эксперт МАСЦ; Михайлова Н.А., к.м.н., доцент, эксперт МАСЦ) – 38 человек разрабатывали по 3 кейс-задачи;
- подготовке аккредитуемых лиц к первичной специализированной аккредитации – 98 человек;
- обучению ординаторов в рамках программы ординатуры по профилактическому консультированию, как технологии проведения диспансеризации – 29 человек.

#### **2.4.6. Просветительская деятельность**

Сотрудниками МАСЦ ежегодно проводится 3-й этап Всероссийской олимпиады врачей-терапевтов участковых, врачей общей практики (семейных врачей) и интернистов.



Рис. 13. Победители и лауреаты IV Всероссийской олимпиады врачей-терапевтов участковых, врачей общей практики (семейных врачей) и интернистов.

В 2023 году победителями и лауреатами IV Всероссийской олимпиады врачей-терапевтов участковых, врачей общей практики (семейных врачей) и интернистов стали врачи из 10 субъектов Российской Федерации:

1. Алтайский край (пос. Тальменка);
2. г. Санкт-Петербург;
3. Кемеровская область;
4. Красноярский край;
5. Курская область;
6. Пермский край;
7. Приморский край;
8. Рязанская область;
9. Самарская область;



10. Хабаровский край.

#### **2.4. Качество подготовки.**

Для эффективного решения задач стратегии и тактики инновационного развития системы здравоохранения в ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России реализуется политика в области качества образовательной, научной и медицинской деятельности:

- предоставление качественных, конкурентоспособных на российском и международном рынках образовательных услуг, оказание эффективной медицинской помощи населению;
- удовлетворение потребностей общества в высококвалифицированных специалистах с высшим профессиональным образованием, научных и научно-педагогических кадрах высшей квалификации, сочетающих в себе высокую профессиональную квалификацию, культуру и гражданственность;
- удовлетворение потребностей личности обучающегося в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования и дополнительного профессионального образования в избранной области профессиональной деятельности, в соответствии с задачами, содержанием и характером профессиональной деятельности врача.

#### **2.5. Внутренняя система оценки качества.**

В целях достижения позитивной динамики качества подготовки обучающихся посредством формирования объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ в ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России действует внутренняя система оценки качества образования.

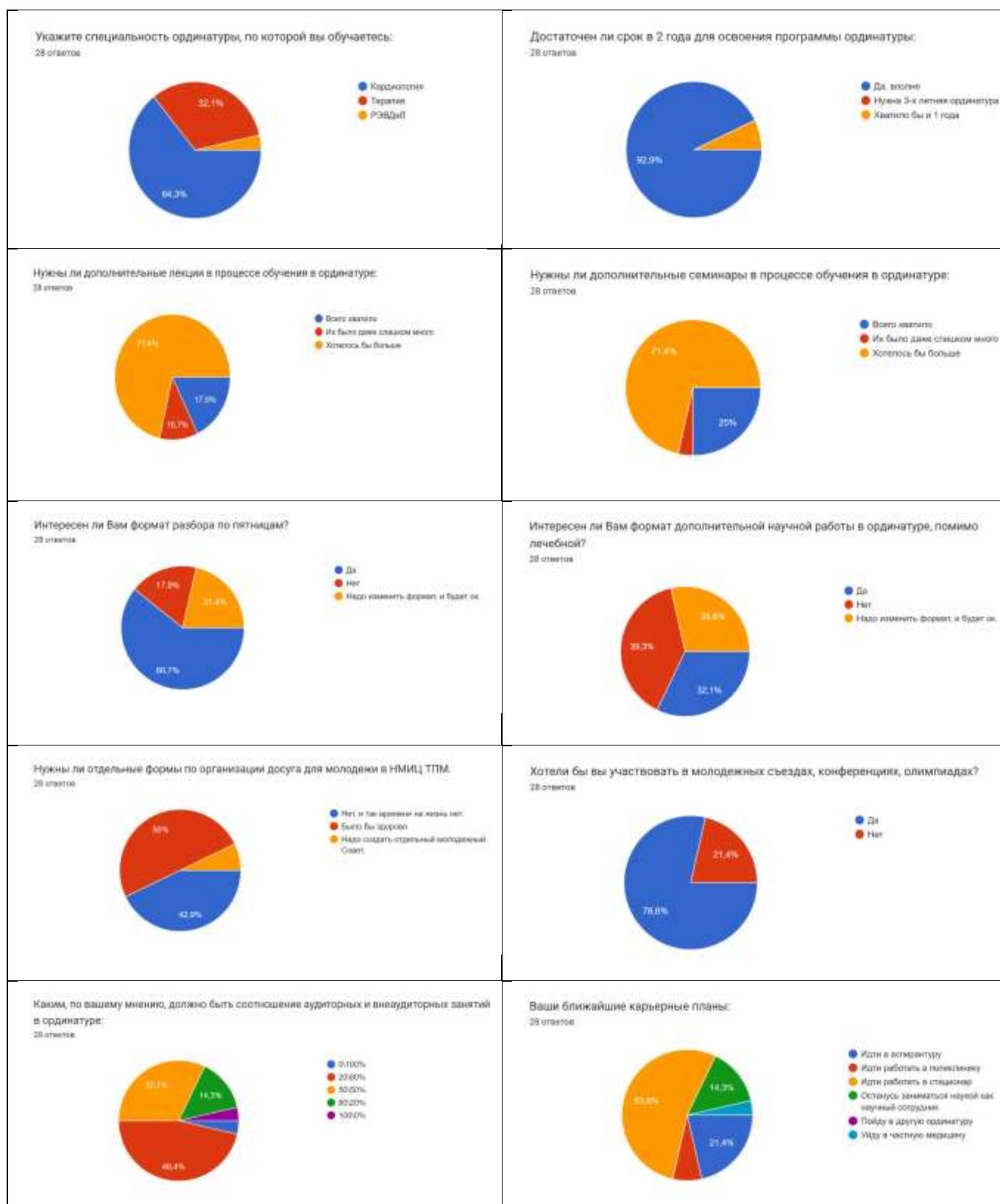
Основными задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ;
- усиление взаимодействия ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- определение степени соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований;
- определение степени соответствия образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям;
- формирование планов корректирующих и предупреждающих действий, направленных на оперативное устранение причин, выявленных несоответствий и предотвращение их повторений;
- определение областей возможных улучшений структуры и содержания реализуемых образовательных программ, ресурсного обеспечения образовательного процесса.

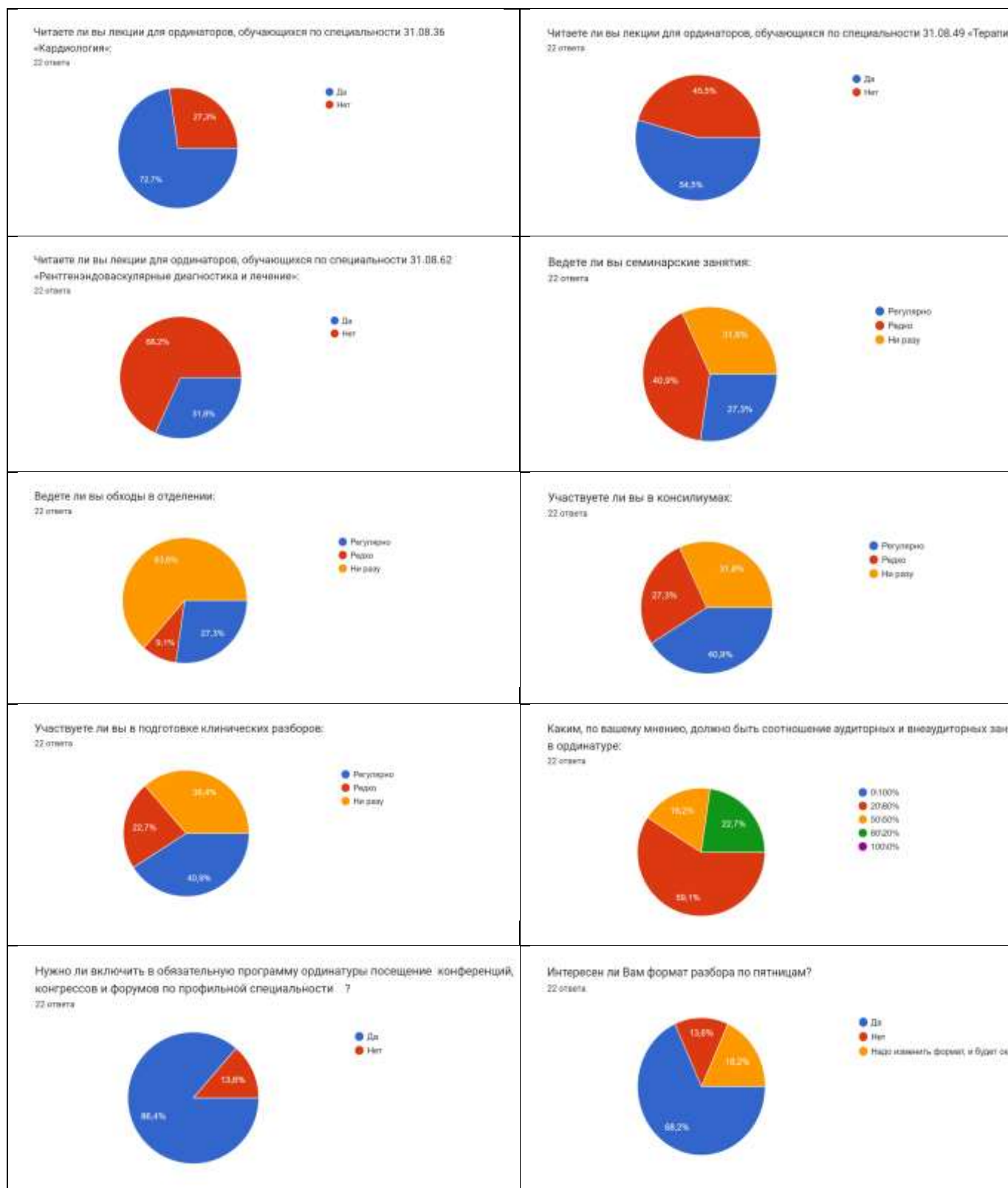
Внутренняя система оценки качества образования в ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России проводится по следующим критериям:

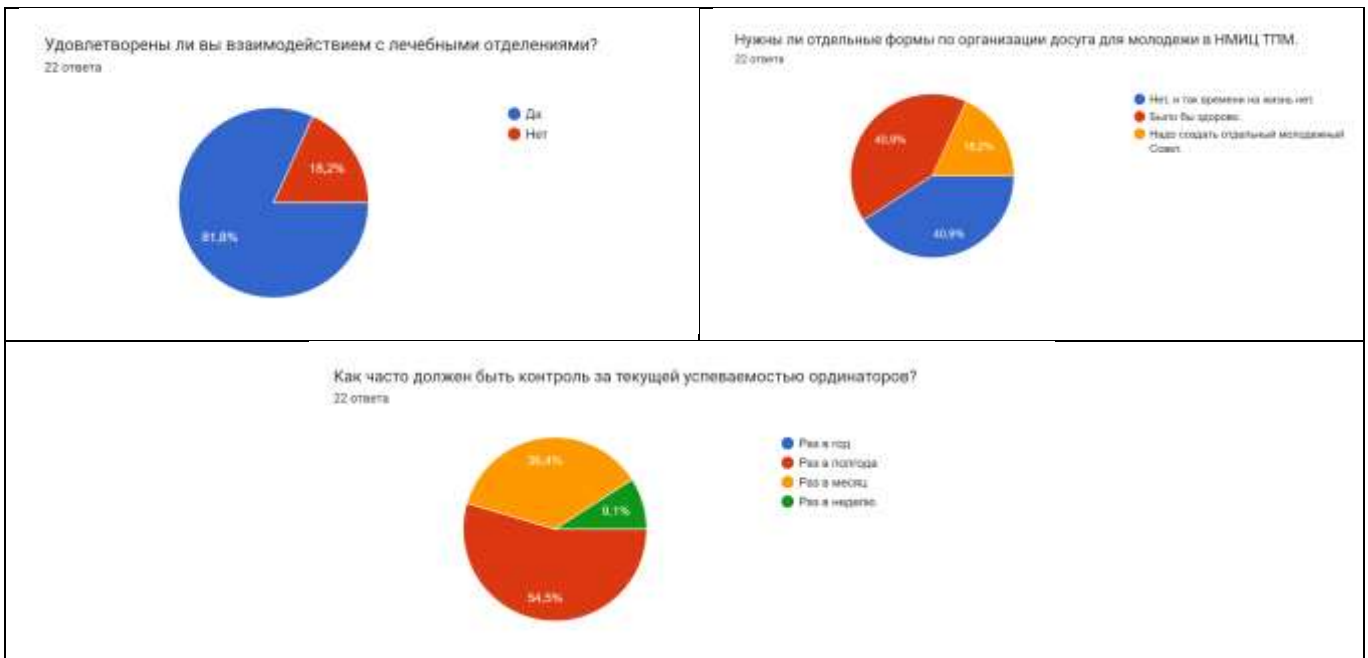
- открытость и доступность информации о ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России;
- удовлетворенность качеством содержания образовательных программ;
- соблюдение профессиональной и корпоративной этики в коммуникациях;
- удовлетворенность ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России образовательной деятельности (или процесса);
- реализация потребностей в развитии, личностном и профессиональном росте;
- доступность услуг для инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**2.5.1. Информация о результатах опросов обучающихся ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры по специальности 31.08.36 «Кардиология», 31.08.49 «Терапия», 31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение».**



**2.5.2. Информация о результатах опросов педагогических и научных работников ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры по специальности 31.08.36 «Кардиология», 31.08.49 «Терапия», 31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение».**





**2.5.3.** Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования обучающихся ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России в рамках реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры по специальности 31.08.36 «Кардиология», 31.08.49 «Терапия», 31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение».

Рис.1.

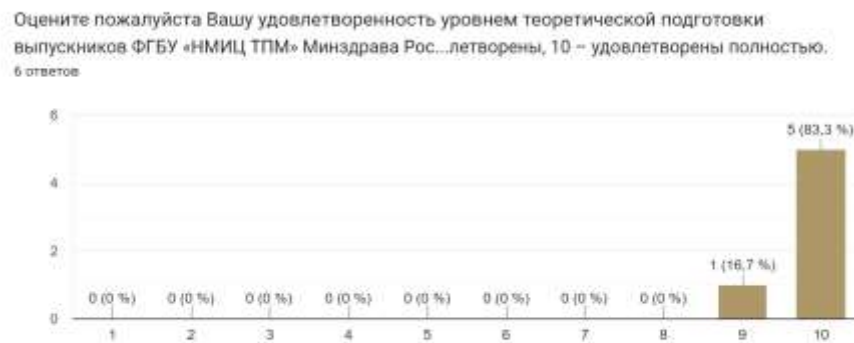
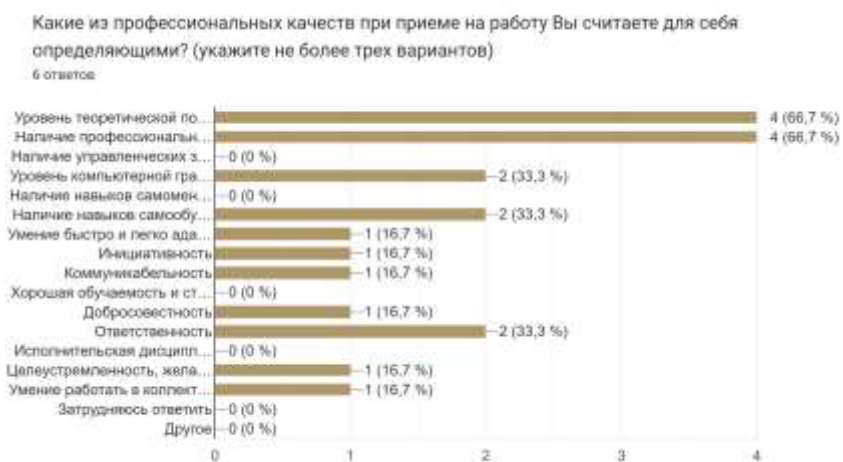
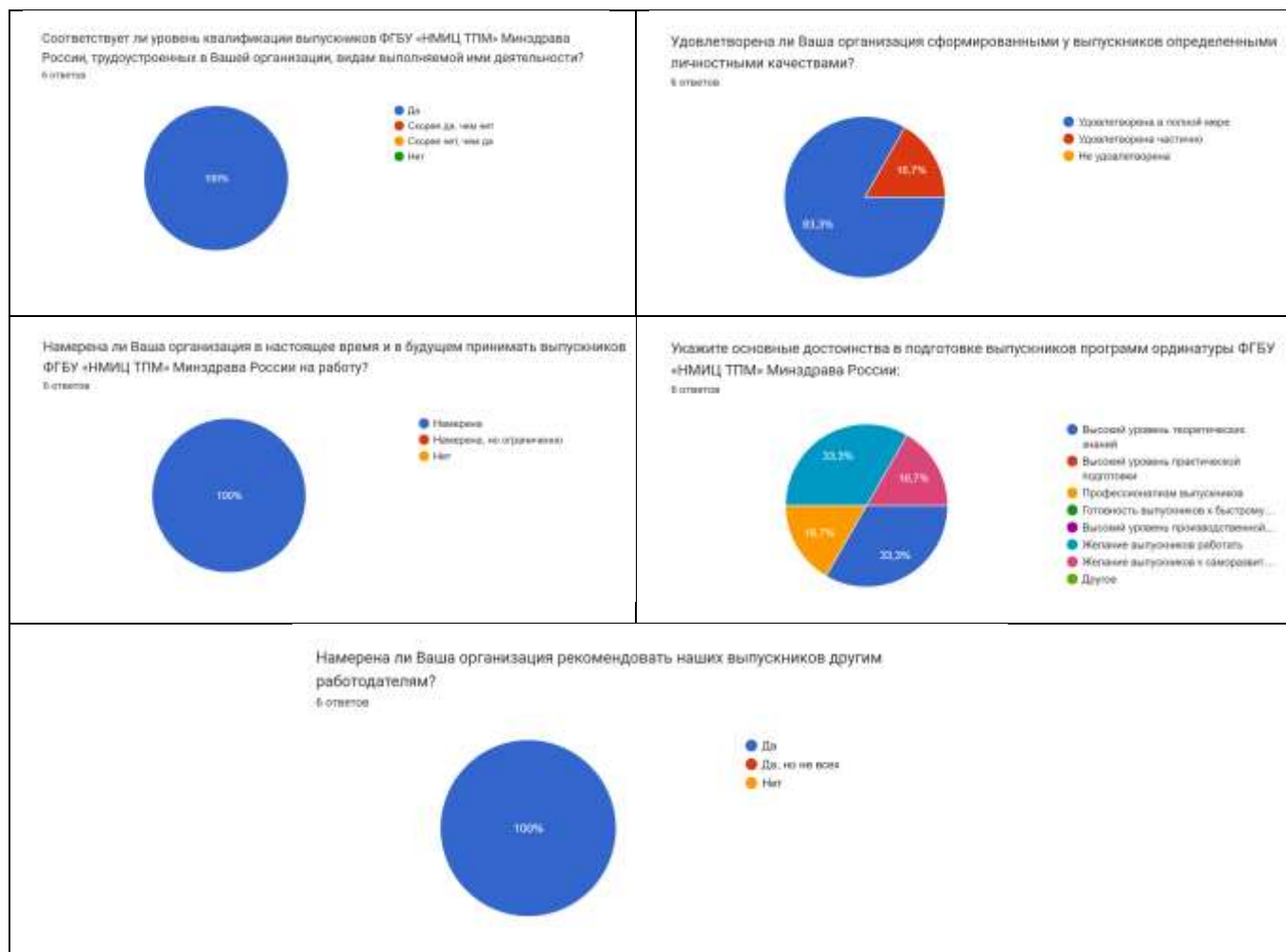


Рис.2.





### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Основными подходами в совершенствовании и развитии процессов образовательной деятельности являются:

- активная интеграция результатов научной деятельности в процессы совершенствования и развития непрерывного профессионального образования врачей и оказания медицинской помощи населению;
- использование современных технологий обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе; развитие мотивации работников в повышении качества результатов своего труда с использованием современных возможностей непрерывного медицинского образования; развитие междисциплинарных связей в области медицинского образования; совершенствование материальных, информационных ресурсов.

**3.1.** В ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России имеется электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), которая обеспечивает информационную открытость в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организацию образовательной деятельности и обеспечение доступа обучающихся и научно-педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России. Доступ к ЭИОС открыт для всех обучающихся и сотрудников ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России по персональному паролю.

Основные задачи ЭИОС Центра:

- организация доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, доступ к электронным библиотечным системам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусматривает применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети «Интернет»;
- обеспечение сопровождения процессов управления учебным процессом;
- обеспечение условий для мониторинга учебного процесса и оценки его качества.

ЭИОС обеспечивает доступ ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров, согласно соответствующим образовательным программам, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Сервисы обеспечения и сопровождения учебного процесса включают:

- сервис управления аккаунтом для доступа к другим сервисам ЭИОС (<http://eios.gnicpm.ru>);
- сайт ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, включая его специализированные разделы и сервисы для обучающихся, сотрудников и других категорий пользователей, а также электронные сервисы научной библиотеки, обеспечивающие онлайн доступ к электронным научным журналам и базам данных, информационно-аналитическая система «RSC», информационно-аналитическая система учета результатов научной деятельности сотрудников ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, электронным образовательным ресурсам и иным, как внешним, так и внутренним, информационным ресурсам (<http://www.gnicpm.ru>);
- сервисы управления учебным планированием, учета контингента обучающихся, учебные планы и рабочие программы дисциплин (<http://eios.gnicpm.ru>);
- корпоративная электронная почта для сотрудников (@gnicpm.ru);
- официальные сообщества ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России в социальных сетях. Ссылки на сообщества указаны на главной странице сайта ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России;
- сайт Института профессионального образования и аккредитации ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России (<http://www.education.gnicpm.ru>);
- облачный сервис видеоконференций TrueConf Online, для проведения конференций, интернет-семинаров (вебинаров), трансляций учебных занятий и научных мероприятий ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России посредством сети Интернет обучающимся и участникам мероприятий.

Каждый обучающийся, в течение всего периода обучения, обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам.

#### 4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Целью и предметом научно-исследовательской деятельности (НИР) ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России является выполнение фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований в области приоритетных направлений молекулярной медицины, генетики человека, способствующих развитию Российской Федерации в целом, а также сохранение и укрепление здоровья человека, развитие здравоохранения и медицинской науки, подготовка высококвалифицированных научных и медицинских кадров.

Результатами научной (научно-исследовательской) деятельности являются научные исследования в области терапии, кардиологии, профилактической медицины.

Научные направления, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность: здравоохранение и медицинские науки.

##### 4.1. Основные направления деятельности:

- координация научно-исследовательской деятельности ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, направленной на организацию и контроль выполнения НИР.

- разработка проектов нормативно-правовых документов и актов в сфере формирования здорового образа жизни и профилактики хронических неинфекционных заболеваний для Министерства Здравоохранения РФ;

- аккумулярование результатов научной деятельности в автоматизированной базе данных («RSC»). Ведение и техническое сопровождение «RSC» для проведения мониторинга и комплексной оценки деятельности научных сотрудников структурных подразделений и Учреждения в целом на основе количественных показателей, включающих публикационную активность и другие виды научной деятельности.

- проведение наукометрических исследований с использованием показателей аналитических систем международных и национальной баз научного цитирования (Web of Science, Scopus, РИНЦ);

- организационное, аналитическое, методическое, информационное сопровождение эффективного контракта, конкурса и аттестации научных работников;

- вовлечение научных работников в инновационное развитие (подача международных заявок на изобретения с целью выхода на мировой уровень с высоким потенциалом коммерциализации), организация работы по внедрению охраноспособных результатов интеллектуальной деятельности (РИД);

- разработка и организация стратегии повышения эффективности научной деятельности с позиций системно-целевого подхода с целезадающей и целереализующей составляющими, предусмотренными программой развития («дорожной картой») ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России;

- разработка организационных мероприятий по достижению и сохранению лидерских позиций в рейтинге учреждений, подведомственных Минздраву России;

- реализация стратегических направлений научной и инновационной деятельности ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, решение комплексной задачи создания и поддержки системы эффективного использования научного потенциала ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России.

##### 4.2. Результаты научной, научно-исследовательской, и научно-образовательной деятельности:

№ п/п	Научно-исследовательская деятельность	Единиц
-------	---------------------------------------	--------

1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science (по данным РИНЦ за 2019-2023 гг)	4935 ед.
2.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus (по данным РИНЦ за 2019-2023 гг)	10926 ед.
3.	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) (по данным РИНЦ за 2019-2023 гг)	14928 ед.
4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science (по данным РИНЦ за 2019-2023 гг)	502 ед.
5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus (по данным РИНЦ за 2019-2023 гг)	1765 ед.
6.	Количество публикаций в РИНЦ (по данным РИНЦ за 2019-2023 гг)	2621 ед.

## 5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2023г. сотрудники ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России приняли участие в совещаниях и заседаниях руководящих органов международных организаций (ВОЗ) с целью обмена опытом и представления лучших практик в сфере эпидемиологии ХНИЗ и укрепления общественного здоровья. Продолжена работа по реализации в странах СНГ совместных с ВОЗ проектов, направленных на укрепление здоровья.

30 - 31 марта, 1 апреля, 2023, в г. Бишкек, Кыргызская Республика состоялась Международная научно-практическая конференция «Миррахимовские чтения». В работе конференции приняла участие делегация ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России в составе: Горшков А.Ю., заместитель директора по научной и амбулаторно-поликлинической работе ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, Баланова Ю.А., в.н.с. отдела Эпидемиологии ХНИЗ, Имаева А.Э. в.н.с. отдела Эпидемиологии ХНИЗ. В рамках симпозиума «Опыт и достижения в области кардиологии и кардиохирургии в странах ЕАЭС» с докладом «Управление рисками сердечно-сосудистых заболеваний: вакцинация против COVID -19 и гриппа» выступил Горшков А.Ю., с докладом «Эпидемиологический мониторинг как механизм контроля мер, направленных на снижение заболеваемости и смертности от неинфекционных заболеваний» Баланова Ю.А., на симпозиуме «Современные рекомендации по ведению больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями (часть 1)» выступила с докладом «Вызовы современной медицины: фокус на здоровье пожилых» выступила Имаева А.Э.

Делегация ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России приняла участие в сессии ВОЗ «Программы и инициативы ВОЗ по сердечно-сосудистым и неинфекционным заболеваниям» и Круглом столе «Современные тенденции в развитии кардиологии и кардиохирургии в странах ЕАЭС». Обсуждались вопросы подготовки специалистов нового поколения по международным стандартам: стажировка и обмен опытом молодых ученых и врачей в научных и медицинских центрах стран ЕАЭС; создание совместных научных и образовательных программ, внедрение передовых технологий и достижений в области кардиологии и кардиохирургии в странах ЕАЭС; организация единой платформы для проведения научно-практических конференций, симпозиумов, вебинаров. По итогу круглого стола был подписан Консорциум ведущих научных и медицинских центров стран ЕАЭС о сотрудничестве в области кардиологии и кардиохирургии. В рамках рабочих



встреч обсуждались вопросы стратегического партнерства стран СНГ в вопросах обмена научными знаниями и лучшими практиками в области кардиологии, общественного здоровья, эпидемиологии и профилактики ХНИЗ.

С 8 по 10 мая 2023 года в г. Бишкек Кыргызской Республики при поддержке Европейского регионального бюро ВОЗ состоялся международный семинар на тему «Популяризация физической активности среди детей и эпиднадзор за ней» с участием представителей из Российской Федерации, Кыргызстана и Казахстана. В состав российской делегации вошли эксперты ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России: заместитель директора по научной и аналитической работе Концевая А.В., научные сотрудники отдела укрепления общественного здоровья Муканеева Д.К. и Анциферова А.А.; проректор по реализации национальных проектов и развитию регионального здравоохранения ФГБОУ ВО «Тверской государственной медицинской университет» Минздрава России Соловьева А.В., и декан педиатрического факультета ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Минздрава России Мошурова Л.В.



Рис.14. Российско-Узбекский медицинский форум

3-4 июня 2023 г. в г. Самарканде, Узбекистан, состоялся Российско-Узбекский медицинский форум. Делегацию от ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр терапии и профилактической медицины» Минздрава России в составе 5 человек возглавляла директор Оксана Михайловна Драпкина (рис.14).

В ходе торжественной церемонии открытия Форума директору ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр терапии и профилактической медицины» Минздрава России Оксане Михайловне Драпкиной была вручена благодарственная грамота Министра здравоохранения Республики Узбекистан.

Оксана Михайловна Драпкина стала со-председателем секционного заседания Форума «Модернизация и инвестиции в первичное звено здравоохранения». Она также представила доклад, в рамках которого рассказала об истории становления терапевтической службы в России и мире, осветила ее нынешнее состояние и представила перспективы и основные треки ее развития в будущем. В рамках секции сотрудниками ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России также были представлены доклад об оказании профилактической помощи на уровне первичного звена здравоохранения, обучении специалистов ПМСП, определении показаний к проведению коронарной ангиографии в практике первичного звена здравоохранения.

На полях Форума директором ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России Оксаной Михайловной Драпкиной были подписаны соглашения о научно-практическом сотрудничестве с четырьмя учреждениями Республики Узбекистан, в том числе с Республиканским

специализированным научно-практическим медицинским центром кардиологии Министерства здравоохранения Республики Узбекистан, Центром развития профессиональной квалификации медицинских работников Министерства здравоохранения Республики Узбекистан, Центром поддержки здорового образа жизни и физической активности населения Республики Узбекистан и Государственным учреждением «Республиканский специализированный научно-практический медицинский центр терапии и медицинской реабилитации» Министерства здравоохранения Республики Узбекистан.

В рамках соглашений предусмотрена реализация совместных образовательных программ по профилям «терапия», «кардиология», «рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение», определение приоритетов профилактической работы с населением с учетом распространенности факторов риска неинфекционных заболеваний, организация и проведение совместных научных исследований, обмен лучшими практиками в области реализации кадровой политики здравоохранения и применения телемедицинских технологий.

С 5 по 7 июня 2023 в г. Минск, Республика Беларусь на базе Республиканского научно-практического центра «Кардиология» МЗ РБ (РНПЦ «Кардиология» МЗ РБ) в рамках международного сотрудничества ведущими специалистами отдела эпидемиологии хронических неинфекционных заболеваний и отдела профилактической фармакотерапии ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России под руководством директора, главного внештатного специалиста по терапии и общей врачебной практике Минздрава России, академика РАН, д.м.н., профессора Оксаны Михайловны Драпкиной была проведена республиканская образовательная школа по эпидемиологии хронических неинфекционных заболеваний и биостатистике. Слушателями школы стали сотрудники Республиканского научно-практического центра «Кардиология» МЗ РБ, представители медицинских учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Беларусь. Лекторами школы выступили: Шальнова С.А., руководитель отдела Эпидемиологии ХНИЗ, Баланова Ю.А., в.н.с. отдела Эпидемиологии ХНИЗ, Имаева А.Э. в.н.с. отдела Эпидемиологии, Куценко В.А., с.н.с. лаборатории биостатистики отдела эпидемиологии, Кутишенко Н.П., руководитель лаборатории фармакоэпидемиологических исследований отдела профилактической фармакотерапии.

Данный курс был предназначен для ознакомления медспециалистов Республики Беларусь с основными принципами эпидемиологии ХНИЗ и биостатистики, которые изучают причины возникновения заболеваний, а также структуру здоровья населения во всем мире. Рассматриваемые темы включили необходимую терминологию, описание дизайна исследований, методы получения данных, конечные точки, статистические методы оценки полученных результатов. Слушатели освоили критическое чтение опубликованных эпидемиологических исследований и дизайн исследования, анализы и выводы, сделанные на их основе, правила надлежащей клинической практики, этапы проведения эпидемиологических исследований от создания протокола и формирования выборки до сбора данных и представления результатов в виде презентации или научной статьи. По итогам проведённой Школы слушателям были вручены сертификаты участника и было принято решение при организационно-методической поддержке со стороны сотрудников ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России инициировать проведение эпидемиологического исследования.



Рис. 15. Стажировка делегации специалистов РНПЦ «Кардиология» МЗ РБ в ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России

11-15 сентября 2023 состоялась стажировка делегации специалистов РНПЦ «Кардиология» МЗ РБ в ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России. Работу обучающего мероприятия открыла Директор ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России Драпкина О.М. В научной программе мероприятия приняли участие специалисты НМИЦ ТПМ. Во время обучающей стажировки специалисты ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России поделились опытом и научными наработками в области эпидемиологии ХНИЗ, общественного здоровья, профилактики ХНИЗ, методологии создания регистров и анализа полученных данных; организации инфраструктуры биобанка, организационно-методических аспектов проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения в Российской Федерации (рис. 15).

Помимо прохождения обучения, делегация Республиканского научно-практического центра «Кардиология» Министерства здравоохранения Республики Беларусь посетила и ознакомилась с деятельностью и научными наработками: методического аккредитационно-симуляционного центра; центра многофакторной профилактики; биобанка НМИЦ ТПМ. По окончании стажировки обсуждались дальнейшие шаги развития сотрудничества.



Рис. 16. Международная образовательная программа по эпидемиологии ХНИЗ и биостатистике

С 25 по 27 октября 2023 в г. Ташкент, Республика Узбекистан прошла Международная образовательная программа по эпидемиологии ХНИЗ и биостатистике (Рис. 16.), организованная в рамках международного сотрудничества сотрудниками отдела эпидемиологии ХНИЗ ФГБУ

«НМИЦ ТПМ» Минздрава России. Слушателями школы стали сотрудники ГУ «Республиканский специализированный научно-практический медицинский центр кардиологии» Министерства здравоохранения Республики Узбекистан. Лекторами школы выступили: Шальнова С.А., руководитель отдела Эпидемиологии ХНИЗ, Баланова Ю.А., в.н.с. отдела Эпидемиологии ХНИЗ, Имаева А.Э. в.н.с. отдела Эпидемиологии, Куценко В.А., с.н.с. лаборатории биостатистики отдела эпидемиологии, Кутишенко Н.П., руководитель лаборатории фармакоэпидемиологических исследований отдела профилактической фармакотерапии. Учебные материалы, представленные в программе школы вызвали высокий интерес коллег из Узбекистана. Рассматриваемые в Школе направления включили необходимую терминологию, описание дизайна исследований, методы получения данных, конечные точки, статистические методы оценки полученных результатов, критическое чтение опубликованных эпидемиологических исследований, понимание дизайна исследования, представление о правилах надлежащей клинической практики, описание организации и проведения эпидемиологических исследований от создания протокола и формирования выборки до сбора данных и представления результатов в виде презентации или научной статьи. По итогам проведённой Школы слушателям были вручены сертификаты участника. Понимание значимости получения отечественных эпидемиологических данных для оценки профиля риска страны как резерва снижения смертности от сердечно-сосудистых заболеваний послужило основанием для руководства ГУ «Республиканский специализированный научно-практический медицинский центр кардиологии» Министерства здравоохранения Республики Узбекистан инициировать проведение эпидемиологического исследования по изучению распространённости хронических неинфекционных заболеваний и их факторов риска в Республике Узбекистан при организационно-методической поддержке ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России.



Рис. 17. Международная студенческая олимпиада по терапии «Золотой стетоскоп»

Участие команд из Узбекистана и Беларуси в Международной студенческой олимпиаде по терапии «Золотой стетоскоп» в рамках XXX Российского национального конгресса «Человек и лекарство» 11 апреля 2023 г. (Рис. 17.)

7 ноября 2023 года в рамках программы «Россия и Куба вместе на благо здоровья» делегация молодых ученых Кубы совершила визит в ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России (Рис. 18.).



Рис. 18. Делегация молодых ученых Кубы в рамках программы «Россия и Куба вместе на благо здоровья»

### **Ключевые достижения сотрудничества в 2023 г.**

1. Разработка и осуществление мероприятий по наращиванию потенциала для профилактики НИЗ:

- Проводится методическая помощь странам СНГ по изучению маркетинга продуктов питания, направленного на детей (Грузия, Узбекистан, Азербайджан).
- В странах СНГ проводится Российская Образовательная Программа по Эпидемиологии Хронических Неинфекционных Заболеваний и Биостатистике
- Участие экспертов ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России в миссии ООН в Кыргызстане для оказания поддержки Правительству в разработке национального инвестиционного обоснования по профилактике неинфекционных заболеваний и борьбе с ними, Бишкек, Кыргызстан (март 2023 г.);
- Участие экспертов в инвестиционных кейсах по НИЗ в Туркменистане (29 мая – 2 июня 2023 г.); в Малайзии (онлайн, март – октябрь 2023 г.); в Боснии и Герцеговине (онлайн, декабрь 2022 г. – октябрь 2023 г.); в Кыргызстане (март 2023 г.);
- Реализация проекта ВОЗ «Разработка аргументов и информационных материалов по снижению потребления соли» (5 сентября – 20 декабря 2023 г.)
- Онлайн-тренинг по исследованию маркировки пищевых продуктов (сентябрь 2023 г.)
- Техничко-экономическое обоснование включения РУС-АУДИТ (скрининга и краткосрочного вмешательства на предмет вредного употребления алкоголя) в практику учреждений первичной медико-санитарной помощи в Российской Федерации (сентябрь 2022 г. – апрель 2023 г.), проведение экспертных совещаний (февраль - октябрь 2023 г.).
- Подготовка и разработка учебных модулей для работников первичной медико-санитарной помощи в Российской Федерации по проведению скрининга и кратких вмешательств на алкоголь (октябрь 2023 г.).

## **6. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

**6.1.** В 2023 году ординаторы ИПОА приняли участие в 4 олимпиадах, из них в одной олимпиаде заняли 1-е место:

- Олимпиада «Каспийский баттл» в рамках IV Всероссийской конференции с международным участием «Каспийские встречи. Пациентоориентированность как основной вектор развития кардиологии будущего» (27-29 апреля 2023 г., г. Астрахань) – 1 место.

- Межвузовская Олимпиада среди ординаторов на призы губернатора Тамбовской области - 2023 (22 мая 2023 г., г. Тамбов) - 2 место;
- КардиоКвест в рамках Юбилейного X Форума молодых кардиологов Российского кардиологического общества «Движение вверх» с международным участием (22-23 июня 2023 г., г. Кемерово);
- Олимпиада «Кардиопоединок - 2023 неотложная медицинская помощь в кардиологии» в рамках 6-го съезда врачей неотложной медицины «Современные технологии оказания экстренной и неотложной медицинской помощи на госпитальном этапе», приуроченного к 100-летию ГБУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ» (19-20 октября 2023 г., г. Москва).

**6.2.** Также молодые специалисты приняли участие в 9 научно-практических мероприятиях (далее – НПМ), конкурсе научных работ молодых ученых, различных Всероссийских конференциях:

- Конкурс научных работ молодых ученых по специальности «Кардиология» в рамках Юбилейного XXX Российского национального конгресса «Человек и лекарство» (10-13 апреля 2023 г., г. Москва).
- Выезды ординаторов ИПОА в субъекты Российской Федерации в рамках проекта «Профилактический щит страны» (16-18 апреля 2023 г., г. Тула).
- IV Всероссийская конференция с международным участием «Каспийские встречи. Пациентоориентированность как основной вектор развития кардиологии будущего» (27-29 апреля 2023 г., г. Астрахань).
- Юбилейный X Форум молодых кардиологов Российского кардиологического общества «Движение вверх» с международным участием (22-23 июня 2023 г., г. Кемерово).
- Всероссийская конференция «Встреча выпускников НМИЦ ТПМ» (30 июня 2023г., г. Москва).
- Стратегическая сессия «Псковская область — территория здоровья» (11-13 сентября 2023 г., г. Псков).
- Online Russia Prevent 2023: Кардиология (27 сентября 2023 г., г. Москва).
- Online Russia Prevent 2023: Неврология (19 октября 2023 г., г. Москва).
- Международная научно-практическая конференция кардиологов «Превентивная кардиология: от первичной профилактики до кардиореабилитации» (23-24 октября 2023 г., Республика Узбекистан, г. Ташкент).

**6.3.** В 2023 году ординаторы ИПОА принимали участие в проведении 4-х научных исследований:

1. Эффективность низкочастотной чрескожной электростимуляции блуждающего нерва в снижении веса и улучшении качества жизни у пациентов с ожирением (ординатор Е.А. Рогожкина);
2. Сравнительная оценка реактогенности и иммуногенности гетерологических схем вакцинации против COVID-19 /Сатурн/ (ординаторы Е.В. Барановская, С.Р. Махмудова, Е.А. Новохатская, Е.Д. Слешинская);
3. Амбулаторно-поликлинический регистр многопрофильного медицинского центра (ТЕРРА) (ординатор Н.Н. Кузина);
4. Отдаленные результаты применения ренальной денервации в лечении коморбидных пациентов с артериальной гипертензией, сахарным диабетом и атеросклерозом коронарных артерий (ординатор Н.А. Араблинский).

**6.4.** В 2023 году ординаторы ИПОА принимали активное участие в написании и публикации научных статей в научно-практических журналах, в том числе в журналах, включенных в перечень изданий Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России (опубликована 21 статья).

**6.5.** Ординаторы ИПОА регулярно участвуют в проекте на платформе Медсанпросвет, которая позволяет молодым специалистам получать навыки работы с пациентами путем консультирования на актуальные для них темы по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний. Таким образом, ординаторы получают опыт онлайн-выступлений, а также учатся говорить с аудиторией пациентов на доступном языке, опираясь на современные научные данные.

В 2023 году ординаторы ИПОА приняли участие в 11 передачах на платформе Медсанпросвет (<https://medsanprosvet.ru/>) и проконсультировали пациентов по 11-ти направлениям.

**6.6.** В 2023 году аспиранты ИПОА приняли участие в 12 научно-практических мероприятиях, в том числе:

- на Конкурсе молодых ученых в рамках Международной научно-практической конференции «Неинфекционные заболевания и здоровье населения России» (17-19 мая 2023 г., г. Москва) аспирант Л.И. Гоманова заняла 2 место;
- доклад аспиранта ИПОА П.Д. Злобиной в рамках XV Международного конгресса по электростимуляции и клинической электрофизиологии сердца «Кардиостим-2023» (10-11 февраля 2023 г., г. Санкт-Петербург);
- участие аспирантов в выездах в учебные заведения для получения общего образования г. Москвы (школы) в рамках проекта «Траектория от школьника до академика»;
- организация и проведение аспирантами ИПОА IX Международной олимпиады по терапии «Золотой стетоскоп» в рамках проекта «Траектория от школьника до академика», реализуемого под руководством Российской академии наук;
- доклад аспиранта ИПОА Л.И. Гомановой в рамках Юбилейного XXX Российского национального конгресса «Человек и лекарство» (10-13 апреля 2023 г., г. Москва);
- доклад аспиранта ИПОА Л.И. Гомановой в рамках Ежегодной Всероссийской научно-практической конференции «Кардиология на марше 2023» и 63-я сессия ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России (6-8 июня 2023 г., г. Москва);
- доклад аспиранта ИПОА П.Д. Злобиной в рамках X Всероссийского съезда аритмологов (8-10 июня 2023 г., г. Москва);
- доклад аспиранта ИПОА Л.И. Гомановой в рамках Юбилейного X Форума молодых кардиологов Российского кардиологического общества «Движение вверх» с международным участием (22-23 июня 2023 г., г. Кемерово);
- доклад аспиранта ИПОА Н.А. Араблинского в рамках Online Russia Prevent 2023: Кардиология (27 сентября 2023 г., г. Москва).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России – передовой современный национальный медицинский исследовательский центр, оказывающий многопрофильную специализированную, в том числе высокотехнологичную медицинскую помощь. ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России имеет современную материально-техническую базу для своей образовательной, научной и лечебной деятельности, инфраструктуру, гарантирующую социальную защиту работников и обучающихся. Отделения, лаборатории, научные отделы, симуляционный центр, учебные комнаты, аудитории оснащены учебной мебелью, аудио и видео оборудованием, мультимедийными проекторами и другими техническими средствами обучения., укомплектованы самым современным оборудованием.

Для проведения культурно-массовых мероприятий и конференций в ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России имеются оснащенные актовые и конференц-залы.

Обучение проводится в помещениях кафедр, научных отделов, клинических отделений, лабораторий, с использованием имеющегося медицинского, мультимедийного, симуляционного оборудования:

Адрес аудитории	Название аудитории	Перечень оборудования
101000, г. Москва, Петроверигский пер., д.10, стр. 3	Методический аккредитационно-симуляционный центр	<p>Симулятор виртуального пациента, симулятор артериального давления, симулятор аспирации, тренажер для освоения навыков ректального обследования предстательной железы, манекен ребёнка для оценки размеров родничков, наличия яичек в мошонке, проверки рефлексов и неврологии, манекен ребенка раннего возраста для обучения уходу с возможностью использования небулайзера, комбинированный тренажер обработки навыков гинекологического осмотра, манекен ребёнка первого года жизни с аспирацией инородного тела, робот-тренажер с мультимедийным программным обеспечением, манекен ребёнка старше 1 года для отработки навыков ухода с возможностью определения показателей, тренажер для постановки желудочного зонда (детский), манекен недоношенного новорожденного, тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций (на фантомах с различной степени доступности), тренажер для отработки навыков обследования беременной, тренажер для освоения навыков ректального обследования прямой кишки, симулятор взрослого пациента для травматологии с УЗИ РП.ТРАВМУЗИ.ЭС, тренажер аускультации взрослого пациента РП.АУС, тренажер для обучения обследованию молочной железы, улучшенный LT 40201, тренажер для отработки навыков обследования органов брюшной полости LT 60000, робот-пациент реанимации ЭНСИМ-Р.РАН.05 Российская Федерация, ООО «Эйдос Медицина», стандартный виртуальный тренажер для практических навыков в эндоваскулярных вмешательствах ЭНСИМ-С, видеокамера Milesight MS-C5365-PB, видеокамера Hikvision DS-2CD2523G0-IS, планшетный компьютер Irbis TW98, кондиционер LS-N48TEA4/LU-N48UGA4 в комплекте, тренажер аускультации взрослого пациента, симулятор физикального обследования кардиологического пациента, робот-пациент реанимации, манекен для интубации / дефибрилляции/ЭКГ/СЛР, тренажер грудной клетки для катетеризации вен, модель бедра для катетеризации вен, симулятор пациента</p>



Адрес аудитории	Название аудитории	Перечень оборудования
		<p>для отработки навыков сестринского ухода, виртуальный манекен ребенка 5-8 лет, многофункциональный манекен имитации родов (роженицы и новорожденного), многофункциональный манекен для регистрации параметров ЭКГ (подросток), тренажер для отработки практических навыков интубации, тренажер по осмотру сетчатки глаза, симулятор с возможностью имитации аускультативной картины заболеваний сердца и лёгких у детей старше, манекен для отработки навыков ухода за новорожденным, модель руки для внутренних инъекций, тренажер для внутримышечных инъекций, ягодица, тренажер для пальпации молочной железы, тренажер для имитации пальпации груди для клинического обучения, модель руки 5-летнего ребенка для отработки навыков различных инъекций, модель руки годовалого ребенка для отработки навыков различных инъекций, модель верхней конечности новорожденного для освоения техники внутривенных инъекций, модель нижней конечности новорожденного для освоения техники внутривенных инъекций, IP видеочамера PTZ Dahua DH-SD29204T-GN, IP видеочамера Milesight MS-C5365-PB, IP видеочамера HIKVISION DS-2CD2523G0-IS, IP видеочамера PTZ Dahua DH-SD29204T-GN, IP видеочамера PTZ Dahua DH-SD29204T-GN, IP видеочамера PTZ Dahua DH-SD29204T-GN, IP видеочамера PTZ Dahua DH-SD29204T-GN, IP видеочамера PTZ Dahua DH-SD29204T-GN, IP видеочамера Milesight MS-C5365-PB, IP видеочамера Milesight MS-C5365-PB, IP видеочамера Milesight MS-C5365-PB, IP видеочамера Milesight MS-C5365-PB, лабораторно-диагностический учебный комплекс «Центральная нервная система», тренажер для наружного осмотра половых органов (мужских) подростков, манекен-тренажер для отработки навыков хирургической обработки ран, ухода за трахеостомой, фантом руки для обучения оказанию первой помощи, тренажер-манекен для отработки навыков тушения горящего тела и оказания первой помощи пострадавшему, манекен для диагностики абдоминальных заболеваний.</p>
101000, г. Москва, Петроверигский пер., д.10, стр. 3	Компьютерный зал	Компьютер персональный настольный(моноблок) тип 2 – 6 шт., колонки компьютерные 2.1 Logitech G560 (980-

Адрес аудитории	Название аудитории	Перечень оборудования
		001301), видекамера Milesight MS-C5365-PB, видекамера Milesight MS-C5365-PB.
101000, г. Москва, Петроверигский пер., д.10, стр. 3	Учебная комната для самостоятельной работы	Ультрабук Lenovo ThinkPad X1 Carbon Core i5 8250U/8Gb/SSD256Gb/Intel UHD Graphics 620/14"/IPS/FHD, стол 1400 *800*750 мм., кресло 650*650*1190/1310.
101000, г. Москва, Петроверигский пер., д.10, стр. 3	Большой лекционный зал	Видеоштатив FST TN609A – 3 шт., всепогодная LED панель – 2 шт., проектор Epson EB-L400U
101000, г. Москва, Петроверигский пер., д.10, стр. 3	Малый лекционный зал	Осветитель Falcon Eyes флуоресцентный DFL-C554, стол переговорный - 10 шт., греденция с замком 4-х дверная, видеотерминал
101000, г. Москва, Петроверигский пер., д.10, стр. 3	Отдел профилактической фармакотерапии	Компьютер д/ПК: Asus P5B iP965 – 2 шт., принтер HP Laser Jet P2055DN USB 2.0 – 1 шт., стол письменный однотумбовый – 2 шт.
101000, г. Москва, Петроверигский пер., д.10, стр. 3	Клинические отделения: -терапевтическое -кардиологическое -неврологическое рентгенохирургических методов диагностики и лечения -реанимации и интенсивной терапии -неотложной кардиологии -хирургического лечения сложных нарушений ритма сердца и электрокардиости - муляции	Компьютеры с выходом в интернет и необходимым программным обеспечением, мультимедийное оборудование, специализированное медицинское оборудование.
101000, г. Москва, Петроверигский пер., д.10, стр. 3	Диагностические подразделения: -отделение функциональной диагностики -отделение ультразвуковой диагностики и эндоскопии -отделение лучевой диагностики -клинико-диагностическая лаборатория	Компьютеры с выходом в интернет и необходимым программным обеспечением, мультимедийное оборудование, специализированное медицинское оборудование.

Адрес аудитории	Название аудитории	Перечень оборудования
101000, г. Москва, Петроверигский пер., д.10, стр. 3	Научные подразделения: -отдел фундаментальных и прикладных аспектов ожирения, -отдел клинической кардиологии, -отдел нарушений сердечного ритма и проводимости, -отдел фундаментальных и клинических проблем тромбоза, -отдел профилактической фармакотерапии, -отдел первичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.	Компьютеры с выходом в интернет и необходимым программным обеспечением, мультимедийное оборудование, специализированное медицинское оборудование.

**II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГБУ «НМИЦ ТПМ» МИНЗДРАВА РОССИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	95 человек, из них: аспирантура-30 человек ординатура-65 человек
1.2.1	По очной форме обучения	аспирантура-30 человек ординатура-65

		человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	аспирантура - 10 человек
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	0 человек
1.3.1	По очной форме обучения	0 человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.3.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	0 баллов
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	0 баллов
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	0 баллов
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	0 человек
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в	0 человек/%

	общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	0 %
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	0 человек/%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0 человек
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science (по данным РИНЦ за 2019-2023 гг)	4935 ед.
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus (по данным РИНЦ за 2019-2023 гг)	10926 ед.
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) (по данным РИНЦ за 2019-2023 гг)	14928 ед.
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science (по данным РИНЦ за 2019-2023 гг)	502 ед.
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus (по данным РИНЦ за 2019-2023 гг)	1765 ед.
2.6	Количество публикаций в РИНЦ (по данным РИНЦ за 2019-2023 гг)	2621 ед.
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	422 210,9 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	2 574,46 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	14,09 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	91,69 %

2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	272,96 тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	12 единиц
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0,003 %
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	без ученой степени - до 30 лет – 16 чел/12%,
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	кандидатов наук - до 35 лет – 9 чел/7%,
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	докторов наук - до 40 лет- 1 чел/0,8%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	0 человек
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	3 единицы
2.19	Количество грантов за отчетный период	2 единицы
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	0 человек/%
3.1.1	По очной форме обучения	0 человек/%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек/%
3.1.3	По заочной форме обучения	0 человек/%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным	0 человек/%

	программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	
3.2.1	По очной форме обучения	0 человек/%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек/%
3.2.3	По заочной форме обучения	0 человек/%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0 человек/%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0 человек/%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0 человек
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0 человек/%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0 человек/%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	ординатура-1 человек/ 0,6%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных	0 руб.

	образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	467 551,00 тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	2 671,62 тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	334,78 тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	216,93 %
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	83,27 кв. м
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	83,27 кв. м
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,4 единиц
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	52,4 %
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	23 единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100%
5.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в общежитиях, в общей численности обучающихся	0 человек/%



	(курсантов), нуждающихся в общежитиях	
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	0 человек/%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0 единиц
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	0 единиц
-	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
-	нарушениями зрения	0 единиц
-	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
-	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
-	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
-	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
6.2.2	программ магистратуры	0 единиц
-	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
-	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
-	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
-	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
-	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 человек
6.3.1	по очной форме обучения	0 человек

-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 человек
6.4.1	по очной форме обучения	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями зрения	
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	0 человек
6.5.1	по очной форме обучения	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 человек
6.6.1	по очной форме обучения	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями слуха	
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
-	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.7	численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	0 человек/%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности	0 человек/%

	профессорско-преподавательского состава	
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	0 человек/%